**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М. Горького»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»***  ***на НМС учителей***  ***Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2023 г*** | ***«СОГЛАСОВАНО»***  ***зам.дир. по УВР***  ***Л. В. Никифорова\_\_\_\_\_\_\_***  ***«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г.*** | ***«ПРИНЯТО»***  ***на Педагогическом Совете***  ***Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2023г.*** | ***«УТВЕРЖДАЮ»***  ***Директор***  ***З.К.Сабутова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***приказ № \_\_ от \_\_\_\_2023г.*** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **технология** |
| **Класс** | **3** |
| **Образовательная область** | **технология** |
| **МО** | **начальные классы** |
| **Учебный год** | **2020 - 2021** |
| **Срок реализации программы** | **1 год** |
| **Учитель (ФИО)** | |  | | --- | | **Ветрова Л.П.** | | **Зеленова И.А.** | | **Попова Г.А.** | | **Маммаева Р.М.** | | **Мавлиева С.А.** | |

**г. Кизляр**

**2023 г**

Нормативные документы

|  |  |
| --- | --- |
| № | Нормативные документы |
|  | Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32); |
|  | Письмо Минобрнауки России от 01.04.2015 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»; |
|  | Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196; |
|  | Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; |
|  | Приказ Минобрнауки России от 27.12.2017 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2018-2019 учебный год». |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1. | Роговцева Н.И.,  БогдановаН.В.,  Шипилова Н.В. | Технология | 2014 | Просвещение |
| 2. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Уроки технологии: 3 класс | 2014 | Просвещение |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ПО фгос)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Россию  Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.  Принятие и усвоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  Формирование установки на безопасный образ жизни. |
| Метапредметные | Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.  Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.  Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.  Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.  Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.  Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.  Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.  Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| Предметные | Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.  Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.  Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.  Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.  Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Знать / понимать | • характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;  • о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);  • названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);  • последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;  • основные линии чертежа (осевая и центровая);  • правила безопасной работы канцелярским ножом;  • косую строчку, ее варианты, их назначение;  • названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);  • о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;  • о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;  • простейшие способы достижения прочности конструкций;  • названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;  • иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью. |
| Уметь | • узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;  • соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками и т.д.);  • конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;  • изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  • выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции;  • включать и выключать компьютер;  • работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания. |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ООП)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел / тема | Содержание курса |
| Давайте познакомимся. | Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология? |
| Человек и земля. | Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле. |
| Человек и вода | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот». |
| Человек и воздух | Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека. |
| Человек и информация | Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Примерное  количество часов | Вид контроля | | | | |
| ТС |  |  |  |  |
| 1. | Давайте познакомимся. | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. | Человек и земля. | 22 | + |  |  |  |  |
| 3. | Человек и вода | 4 | + |  |  |  |  |
| 4. | Человек и воздух | 3 | + |  |  |  |  |
| 5 | Человек и информация | 4 | + |  |  |  |  |
|  | Всего за год: | 34 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  (промежуточная аттестация) | | | | | |
| № | № урока | День недели | Тема | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | 15 | пятница | Итоговое тестирование за 1 полугодие | 29.12 |  |
| 2 | 33 | пятница | Итоговое тестирование за год | 17.05 |  |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М. Горького»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»***  ***на НМС учителей***  ***Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2023 г*** | ***«СОГЛАСОВАНО»***  ***зам.дир. по УВР***  ***Л. В. Никифорова\_\_\_\_\_\_\_***  ***«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г.*** | ***«ПРИНЯТО»***  ***на Педагогическом Совете***  ***Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2023г.*** | ***«УТВЕРЖДАЮ»***  ***Директор***  ***З.К.Сабутова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***приказ № \_\_ от \_\_\_\_2023г.*** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **технология** |
| **Класс** | **3** |
| **Образовательная область** | **технология** |
| **МО** | **начальные классы** |
| **Учебный год** | **2020 - 2021** |
| **Срок реализации программы** | **1 год** |
| **Учитель (ФИО)** | |  | | --- | | **Ветрова Л.П.** | | **Зеленова И.А.** | | **Попова Г.А.** | | **Маммаева Р.М.** | | **Мавлиева С.А.** | |

**г. Кизляр**

**2023 г**

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 4 |  | I четверть | 7 |  | I полугодие | 15 |
| Октябрь | 3 |  | II четверть | 8 |  | II полугодие | 15 |
| Ноябрь | 3 |  | III четверть | 9 |  | Всего | 30 |
| Декабрь | 5 |  | IV четверть | 6 |  |  |  |
| Январь | 3 |  | Всего | 30 |  |  |  |
| Февраль | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 30 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 30 учебных недель при количестве 1 урок в неделю, всего 30 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 30 уроков. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| КР | Контрольная работа |
| РР | Развитие речи |
| ТС | Тестирование |
| КСД | Контрольный словарный диктант |
| ЛР | Лабораторная работа |
| ПР | Практическая работа |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | | | Кол-час | Вид контроля | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |
| План | Факт | | КР | | РР | Т | |
| **1** | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.09 | |  | Вводный урок. Техника безопасности на уроке технологии. | 1 |  | |  |  | |
| 2 | 14.09 | |  | Работа с бумагой. Оригами. Листья. | 1 |  | |  |  | |
| 3 | 22.09 | |  | Работа с бумагой. Оригами. Кораблик. | 1 |  | |  |  | |
| 4 | 29.09 | |  | Поделка из природных материалов. Волшебные листья. | 1 |  | |  |  | |
| 5 | 06.10 | |  | Работа с природным материалом. « Милое семейство пернатых». | 1 |  | |  |  | |
| 6 | 13.10 | |  | Поделка из природных материалов. Бабочка из листьев. | 1 |  | |  |  | |
| 7 | 20.10 | |  | Работа с природным материалом. Рыбка из листьев. | 1 |  | |  |  | |
| 8 | 27.10 | |  | Объемная игрушка « Веселая тыковка». | 1 |  | |  |  | |
| 9 | 10.11 | |  | Работа с бумагой. Аппликация «Заготовки на зиму» | 1 |  | |  |  | |
| 10 | 17.11 | |  | Лепка из пластилина «Посуда». | 1 |  | |  |  | |
| 11 | 24.11 | |  | Подставка под карандаши. Баночка. Горох, пластилин. Обработка  пластилином и горохом. | 1 |  | |  |  | |
| 12 | 01.12 | |  | Пластилиновая аппликация  «Цветы в вазе». | 1 |  | |  |  | |
| 13 | 08.12 | |  | Аппликация "Снеговик из ватных кругов.»" | 1 |  | |  |  | |
| 14 | 22.12 | |  | Поделка из бумаги. «Полумаски для новогоднего карнавала». | 1 |  | |  |  | |
| 15 | 29.12 | |  | Сказочный домик для Снегурки. Итоговое тестирование за 1 полугодие. | 1 |  | | + |  | |
| 16 | 12.01 | |  | Конструирование из картона и бумаги. Объемная игрушка. | 1 |  | |  |  | |
| 17 | 19.01 | |  | Объемная аппликация «Зимний пейзаж». | 1 |  | |  |  | |
| 18 | 26.01 | |  | Работа с тканью. Пришивание пуговиц. | 1 |  | |  |  | |
| 19 | 02.02 | |  | Работа с тканью. Пришивание пуговиц. | 1 |  | |  |  | |
| 20 | 09.02 | |  | Работа с тканью. Пришивание пуговиц. | 1 |  | |  |  | |
| 21 | 16.02 | |  | Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля. | 1 |  | |  |  | |
| 22 | 01.03 | |  | Художник-декоратор. Цветок к 8 марта. | 1 |  | |  |  | |
| 23 | 15.03 | |  | Мартинички из ниток. | 1 |  | |  |  | |
| 24 | 22.03 | |  | Изделие «Воздушный шар». | 1 |  | |  |  | |
| 25 | 05.04 | |  | Шов вперед иголку. | 1 |  | |  |  | |
| 26 | 12.04 | |  | Стебельчатый шов. | 1 |  | |  |  | |
| 27 | 19.04 | |  | Тамбурный шов. |  |  | |  |  | |
| 28 | 26.04 | |  | Поздравительная открытка к 9 Мая. | 1 |  | |  |  | |
| 29 | 17.05 | |  | Промежуточная аттестация.  Диагностическая работа. | 1 |  | | + |  | |
| 30 | 24.05 | |  | Итоговый урок. | 1 |  | |  |  | |