

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»  
городского округа «город Кизляр»



**Школьная комплексная программа**  
**по профилактике наркомании,**  
**алкоголизма, табакокурения**  
**«Мой выбор.**  
**МЫ за Здоровый Образ Жизни».**



Срок реализации Программы 2023-2026 г.г.

Социальный педагог Ерина А.С.

# Школьная комплексная программа

по профилактике наркомании,

алкоголизма, табакокурения

«Мой выбор. МЫ за Здоровый Образ Жизни».

## План программы по профилактике токсикомании, наркомании, ВИЧинфекции.

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели, задачи Программы
4. Нормативно – правовое основание Программы
5. Основные направления реализации Программы
6. Критерии отслеживания эффективности Программы.
7. Этапы реализации Программы.
8. Мероприятия по реализации Программы
9. Прогнозируемые результаты
10. Мониторинг Программы
11. Методическая копилка для педагогов для реализации Программы.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Комплексная Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор. МЫ за Здоровый Образ Жизни»
<b>Основные разработчики Программы</b>	Заместитель директора школы по УВР Чинаева Р.Д., социальный педагог Ерина А.С.
<b>Цель Программы</b>	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
<b>Срок реализации Программы</b>	2023- 2026 гг.
<b>Исполнители мероприятий Программы</b>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Совет ученического коллектива школы, социальный педагог
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртные напитки.

## **2. Пояснительная записка. Актуальность проблемы.**

Употребление токсических и наркотических веществ несовершеннолетними превратилось в последнее десятилетие в серьезную проблему, приобретающую все более угрожающий характер и сопровождающуюся рядом негативных тенденций. Ежегодно число потребителей токсических и наркотических веществ среди подростков растет. А это в свою очередь неразрывно связано с ростом подростковой преступности.

Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 миллионов человек, практически каждого пятого жителя страны. Ситуация в стране осложняется тем, что до недавнего времени ранняя токсикомания и наркомания преимущественно поражали детей из неблагополучных семей, родители которых вели асоциальный образ жизни. Ныне число молодых наркоманов пополняется в не меньшей степени подростками из благополучных слоев общества, семей с высоким достатком. Как правило, недостаток внимания к детям и низкие мораль – этические нормы в семье сочетаются с финансовой свободой подростков. Именно дети из этих семей формируют особую молодежную субкультуру, ведущей ценностью которой является свободное времяпрепровождение в сочетании с наркотизацией как стилем жизни. Факторы, влияющие на формирование отношения к токсическим веществам и наркотикам: Уровень информированности в большей степени определяет то, как поведет себя подросток в критической ситуации. Около половины все больших токсической зависимостью и наркоманией начинали употребление, имея недостаточную информацию о вреде и последствиях приема наркотиков.

Низкий уровень знаний о проблеме приводит к неправильному отношению к людям, снижает шанс на получение помощи и поддержку друзей. К тому же присутствует правовая безграмотность в вопросах хранения и распространения наркотических веществ.

### Личностно – психологические факторы.

К факторам этой группы относятся искаженная самооценка и ощущение безвыходности. Подростки в силу возрастных причин и социальной дезадаптации находятся перед выбором: преодолеть последствия своего внутреннего конфликта за счет совершенствования своего внутреннего мира или же компенсировать свою неустроенность применением наркотиков. Дополнительным фактором токсической зависимости и наркотизации учеников является конфликт среди обучающихся в школе.

Семейные факторы. К ним относятся: низкий уровень информированности родителей о проблеме, семейное неблагополучие, отстраненность родителей от своих детей.

Конфликтные ситуации в семье и неспособность родителей разрешить эту ситуацию беседой создают предпосылки для наркотизации подростков.

Продолжительный неразрешенный конфликт с родителями, которые придерживаются авторитарных форм общения со своими детьми, может послужить детям стимулом к экспериментированию с наркотиками. Большинство детей стараются решить конфликты в семье, доводя смысл своих позиций до родителей. Такая форма решения семейных конфликтов является очень важным профилактическим средством против наркомании. Если подростки и молодежь не находят адекватного решения конфликтной ситуации в семье, возможны обращения к токсическим веществам, наркотикам.

Социокультурные факторы во многом могут оказаться определяющими в отношении подростков к наркотикам. Наличие и популярность мифов о наркотиках, скрытая реклама наркотиков в СМИ могут привести подростка к сознательному стремлению попробовать наркотическое средство.

Фактор коммуникабельности среди наркоманов способствует распространению наркомании. Контакты различных степеней формируются очень стремительно, свыше половины наркоманов имеют более 10 знакомых, употребляющих наркотики. Это несет опасность быстрого распространения наркотических средств в местах наибольшей концентрации детей, подростков, молодежи: в школах, учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования. У преобладающего большинства подростков отсутствует превентивная психологическая защита, ценностный барьер, препятствующий приобщению к психоактивным веществам. Несовершеннолетний, начинающий применять наркотики, находится в своеобразной социально – психологической ситуации – с одной стороны, мощный прессинг рекламных предложений нового стиля жизни, связанного с наркотизацией, новых ощущений в сочетании с доминирующими у подростка мотивами любопытства и подражания, с другой – безучастность или некомпетентность сверстников, родителей, педагогов. Проблема аддиктивного поведения (addiction – пагубная привычка, порочная склонность) у несовершеннолетних является чрезмерно актуальной, поскольку оно приводит к деградации личности подростков, к их социальной дезадаптации, устойчивому криминальному поведению. Данная проблема требует комплексного подхода к ее решению с обеспечением межведомственного взаимодействия.

**В целях ранней профилактики токсикомании и наркомании среди обучающихся в школе разработана данная Программа.**

### **3. Цель и задачи Программы:**

**Целью** Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

**Программа предусматривает решение следующих задач:**

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

#### **4. Нормативно - правовое основание Программы:**

Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

1. Конституция Российской Федерации ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
4. Политическая декларация специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по борьбе с наркотическими и другими психоактивными веществами, 1998 год.
5. Закон Российской Федерации от 08.01.1998г. № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
6. Уголовный кодекс;
7. Кодекс об административных правонарушениях;

#### **5. Основные направления реализации Программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, наркологического диспансера, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

- Нет наркотикам! (профилактика наркомании);
- Жизнь без табака (профилактика табакокурения);
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма);
- Здоровая личность

#### **Формы работы:**

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
- Выставки рисунков
- Акции

### Основные направления работы с обучающимися;

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (классные, общешкольные мероприятия, линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

### Организация работы с обучающимися

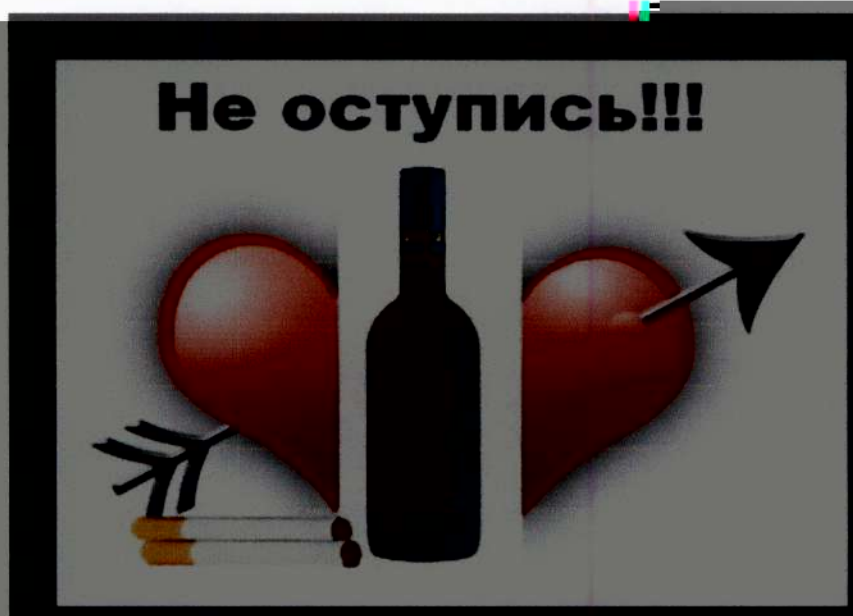
#### Направление «Нет наркотикам! Профилактика наркомании.»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Урок – размышление «Наркотики и СПИД: миф или реальность»
2.	<u>Беседы с обучающимися по тематике:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»;
3.	<u>Цикл классных часов:</u> - «Мы живем в мире, где есть наркотики»; - «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем, нет наркотикам»
4.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Сопrotивление массовой рекламе ПАВ» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» - «Последствия употребления наркотиков»
5.	<u>Родительские собрания:</u> - «Наркомания – шаг в бездну» - «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
6.	<u>Памятки для подростков:</u> - «Скажи наркотикам «нет» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»



**Направление «Трезвость – норма жизни. Профилактика алкоголизма».**

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<u>Классные часы:</u> - «Прежде чем сделать – подумай» - «Алкоголь и его последствия» - «Скажем нет алкоголю» - «Алкоголь и человечество. Кто победит»
2.	<u>Родительские собрания:</u> - «Алкоголь – наш общий враг» - «Вредные привычки и их последствия» - «Алкоголизм – повод, причина и последствия»
3.	<u>Час вопросов и ответов:</u> - «Влияние алкоголизма на потомство»- 11 класс
4.	<u>Беседы с учащимися по тематике:</u> - «Алкоголь и спорт» - «Алкоголь и курение – враги здоровья»



**Направление «Жизнь без табака. Профилактика табакокурения».**

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Проведение мероприятия –за круглым столом «Суд над сигаретой».
2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»
3.	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»
5.	Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!»
6.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»
	<u>Классные часы:</u>
7.	- «Безвредного табака не бывает» - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курению»
8.	<u>Родительские собрания по тематике:</u> - «Курение и его последствия»





## Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «Личность и индивидуальность» - «Самоуважение» - «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» - «Способы преодоления стресса» - «Спротивлению давлению социального окружения» - «Свобода и ответственность – выбор XXI века» - «Моё здоровье»
2.	<u>Индивидуальные беседы с обучающимися:</u> - «Спорт в моей жизни» - «Правила жизни» - «Что в жизни зависит от меня»
3.	<u>Цикл классных часов по тематике :</u> - «Я выбираю здоровый образ жизни»
4.	Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях.
5.	Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы
6.	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»
7.	<u>Родительские собрания:</u> - «Как сохранить здоровье ребенка» - «Физическое развитие школьников» - «Жизненные цели подростков» - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» - «Нравственные приоритеты семьи» - «Как сформировать положительные привычки у подростка»
8.	<u>Тесты:</u> - «Самооценка своего здоровья»
9.	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»



### Основные направления работы с родителями обучающихся:

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
- Активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

### **Организация работы с родителями обучающимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.	<u>Проведение родительских конференций:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Психологический и духовный климат в семье»;</li><li>- «Организация свободного времени подростка»;</li><li>- «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»</li></ul>
2.	<u>Родительский лекторий:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Что такое наркомания»</li><li>- «Факторы риска развития наркомании»</li><li>- «Как воспитать не наркомана»</li><li>- «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики»</li><li>- «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма)</li><li>- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»</li></ul>
3.	<u>Тематика родительских собраний:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Работа над ошибками»</li><li>- «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!»</li><li>- «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»</li><li>- «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации»</li><li>- «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»</li></ul>
4.	<u>Советы родителям:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Климат в семье»</li><li>- «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»</li></ul>
5.	<u>Родительский всеобуч:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Этика и эстетика семейного быта»</li><li>- «Алкоголизм, брак, семья и дети»</li></ul>
6.	<u>Памятки для родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Осторожно, ПАВ!»</li><li>- «Защитим наших детей от беды»</li><li>- Как не «просмотреть подростка»</li></ul>

## **6. Критерии отслеживания эффективности Программы**

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

## **7. Этапы реализации Программы.**

Реализация Программы рассчитана на 3 этапа.

**1-ый этап – 2023 – 2024 год.**

Работа с коллективом школы. Во время первого этапа происходит принятие решения о том, что эта Программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на совещании школьной администрации, на совещании педагогического коллектива, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа формулируется общий замысел Программы, указываются его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета школы, членами которого будут представители всех участников образовательного процесса.

**2 этап – 2024 – 2025 г.г.**

Работа с обучающимися, родителями, педагогами по выполнению содержания Программы. Выполнение всех намеченных мероприятий.

**3 этап 2025 -2026г. г.**

Анализ результативности. На третьем этапе создается аналитическая группа ( психолог, учителя физкультуры, ОБЖ, представители администрации школы, субъектов системы профилактики токсикомании и наркомании) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работе по Программе.

**8. Мероприятия по реализации Программы на 2023- 2026 годы.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
1.	Диагностика уровня адаптации детей к школе 1-ые классы. 2023г	2023	школьный психолог
2.	Диагностика обучающихся с целью выявления «группы риска».	2023	Заместитель директора по УВР, социальный педагог классные руководители, психолог
3.	Реализация программы «Здоровье».	2023-2026	Заместитель директора по УВР, социальный педагог , классные руководители, психолог мед.работники
4.	Сбор и анализ информации о состоянии токсической и наркозависимости в городе. Мониторинг уровня распространенности токсическими, наркотическими веществами среди обучающихся.	2023-2026	Администрация школы, классные руководители. социальный педагог , психолог
5.	Обеспечение обучающихся качественной и достоверной информацией о проблеме токсической и наркозависимости, ВИЧ – инфекции, методах лечения, профилактики.	2023-2026	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6.	Организация обмена информацией между ОДН, ТКДН Красногорского района, о количестве употребляющих токсические и наркотические вещества.	2023-2026 1раз в квартал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,

			инспектр ПДН
7.	Выпуск информационных листовок, буклетов по профилактике токсикомании, наркомании, ВИЧинфекции для разных категорий обучающихся и родителей	2023-2026 1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, психолог
8.	Работа по охвату обучающихся дополнительным образованием.	. Сентябрь каждого учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации, связанной с употреблением наркотических веществ на базе школы	2023-2026 Еженедельно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, психолог
10.	Анкетирование обучающихся 6-11 классов с целью определения отношения к токсическим, наркотическим веществам и их употреблению.	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, психолог
11.	Психологическая реабилитация и социальная адаптация детей и подростков «группы риска».	2023-2026	социальный педагог психолог.
12.	Беседы с обучающимися об административной ответственности несовершеннолетних. Сентябрь, апрель учебного года Классные руководители.	Сентябрь, апрель учебного года	Социальный педагог Классные руководители.
13.	Применение активных методов изменения отношения подростков к наркотикам и их употреблению: - групповые дискуссии	В течение года.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,

	- мозговой штурм -тренинги - брей-ринги по здоровому образу		классные руководители, психолог
14.	Проведение конкурса на лучший рисунок, плакат по антинаркотической тематике (с размещением материалов на сайте школы).	Ежегодно , в течение 2023-2026г.г.	социальный педагог , классные руководители, учитель ИЗО
15.	Участие в общешкольных , городских конкурсах, акциях по профилактике токсикомании, наркомании.	2023-2026	Заместитель директора по УВР, социальный педагог , классные руководители
16.	Участие в городских проектах: - «Будь здоров!»	Ежегодно , в течение 2023-2026г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог , классные руководители
17.	Оформление информационных стендов.	в течение 2023- 2026г.г.	социальный педагог , классные руководители
18.	Брейн – ринг «Зона риска» 8-11 классы.	Ноябрь 2023	социальный педагог , классные руководители
19.	Участие в акциях «Я выбираю жизнь!».	в течение 2023- 2026г.г	социальный педагог , классные руководители
20.	Участие в школьных, городских спортивных мероприятиях, всероссийских акциях	в течение 2023- 2026г.г	Заместитель директора по УВР, социальный педагог , классные руководители, учителя физического воспитания.

21.	Участие в социально-психологическом тестировании на выявление употребления наркотических веществ.	Ежегодно , в течение 2023-2026г.г.	Администрация школы, социальный педагог , классные руководители.
22.	Проведение интернет –урока «Имею право знать».	Ежегодно , в течение 2023-2026г.г	социальный педагог , классные руководители
23.	Создание аудио- и видеотеки по профилактике употребления токсических, наркотических веществ, распространения ВИЧ-инфекции для дальнейшего использования при проведении воспитательных мероприятий	в течение 2023- 2026г.г	социальный педагог, классные руководители
24.	Профилактика токсикомании, наркомании на уроках биологии, химии, географии, литературе, ОБЖ	в течение 2023- 2026г.г	Учителя-предметники
25.	Организация летнего отдыха детей, в том числе обучающихся «группы риска».	Апрель-май 2023- 2026г.г	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
26.	Участие в профилактических акциях антинаркотической направленности: - «Семья без наркотиков» - «Подросток – игла» - «Сообща, где торгуют смертью» - «За здоровье и безопасность наших детей»	в течение 2023- 2026г.г	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
27.	Мероприятия, посвященные: - Дню борьбы с наркоманией; - Дню борьбы со СПИДом; - Городской день трезвости	в течение 2023- 2026г.г	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

28.	Оформление книжных выставок по профилактике токсикомании, наркомании.	1 раз в полугодие 2023- 2026г.г	Библиотекарь школы
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
1.	Тематические всеобучи для родителей антинаркотической направленности « Путь к успеху» (лекции, беседы).	1 раз в год, в течение 2023-2026	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Классные родительские собрания с целью введения родителей в 1 четверть	Сентябрь 2023 г.	Администрация школы, социальный педагог , классные руководители.
3.	Встреча родителей с представителями правоохранительных органов.	1 раз в год	Администрация школы, социальный педагог , классные руководители.
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	По необходимости в течение 2023- 2026г.г	социальный педагог
5.	Привлечение родительской общественности при проведении внеклассных мероприятий.	в течение 2023-2026 г.г.	Администрация школы, социальный педагог



### Профилактическая работа с педагогами

1.	Ознакомление педагогов с методическими разработками по профилактике наркомании	в течение 2023-2026 г.г.	социальный педагог
2.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	в течение 2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
3.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	1 раз каждого года 2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
4.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики Разработать и внедрить в практику работы	2023-2026 г.г.	социальный педагог библиотекарь школы
5.	Методические рекомендации по организации профилактической работы среди обучающихся и родителей	2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике	2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
7.	Создание банка форм работы и мероприятий по профилактике	2023-2026 г.г.	социальный педагог
8.	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	2026 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
9.	Организация тематических встреч педагогов с работниками <u>правоохранительных органов</u> и органов здравоохранения по вопросам профилактики	В течение 2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

10.	Совещания классных руководителей: - «Проблема вредных привычек у обучающихся»	2024 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
11.	МО классных руководителей: - «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися»;	2025 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
12.	<u>Педагогические советы:</u> - «Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью» - Педагогический совет по итогам реализации программы.	2025г.  2026 г.г.	Директор школы Заместитель директора по УВР, социальный педагог
13.	Изучение нормативных документов по профилактике	В течение 2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
14.	Планирование работы классных руководителей с обучающимися по направлениям Программы	2023-2024	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
15.	Взаимодействие работы со специалистами ПДН, наркодиспансера, ОВД и других социальных учреждений	В течение 2023-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
16.	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	2023-2024 г.г.	социальный педагог

#### 9. Прогнозируемые результаты

1. Остановка или сокращение роста распространения употребления токсических и наркотических веществ среди подростков.
2. Сокращение численности правонарушений, связанных с распространением и употреблением наркотиков.
3. Полное осведомление детей об опасности использования наркотических веществ.
4. Повышение общей культуры поведения
5. Возросшее число родителей, включившихся в активную борьбу против наркотиков.
6. Дальнейшее укрепление связи с родителями и становление школы культурно – досуговым центром микрорайона по профилактике наркомании;
7. Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
8. Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни

## **10. Мониторинг программы**

В рамках программы профилактики в апреле каждого 2023-2026 г.г. проводить мониторинг “Вредные привычки”, который предполагает научно обоснованное, диагностико- прогностическое, плановое отслеживание деятельности по профилактике вредных привычек в МКОУ СОШ № 7.

Цель проведения мониторинга стало получение объективной информации о проблемах употребления наркотических средств, употребления спиртных напитков и табакокурения. Проведение мониторинга стало первым этапом работы по профилактике вредных привычек. Данная работа проводится для того, чтобы узнать происходят ли изменения в среде школьников в отношении вредных привычек.

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Разработать систему мониторинга вредных привычек у обучающихся	Зам директора по ВР Чинаева Р.Д., соц. педагог Ерина А.С.
2.	Информирование педагогов о результатах проведенных мониторингов	соц. педагог Ерина А.С.
3.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	Зам директора по ВР Чинаева Р.Д., соц. педагог Ерина А.С.

## **11. Методическая копилка для педагогов для реализации Программы.** **Темы мероприятий.**

### **1 класс**

«Вредные привычки», «Что мы знаем о курении», «Состязание здоровячков», «Злой волшебник – табак», «Последствия курения», «Злой волшебник – алкоголь», «Злой волшебник – наркотик» Конкурс рисунков «Нет наркотикам!».

### **2 класс**

«Парад вредных привычек», «Влияние сигареты на рост ребенка», «Суд над сигаретой», «Токсикомания старт наркомании», Конкурс рисунков «Мы - против», «Вредные привычки», «Губительная сигарета», «Сказка о том, как мальчик победил Табачный дым», «Зависимость, как ее избежать», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»

### **3 класс**

«Курить – здоровью вредить», «От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Береги здоровье», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность», «Курильщик - сам себе могильщик», «Злой волшебник – алкоголь», «От отчаяния к надежде», «Рискованное поведение», Конкурс рисунков «О вредных привычках», «Я отвечаю за свое решение», «Учись сопротивляться давлению».

#### **4 класс**

«Борьба с наркотиками», «Я и мое здоровье», «Вредное воздействие алкоголя на организм человека», «Как сохранить свое здоровье», «Наркомания друг или враг», «Вредные привычки и борьба с ними», «Злой волшебник-алкоголь», «Наркомании – бой!», «Злой волшебник-алкоголь», «Мы за здоровый образ жизни», «Табак и курение», «Дети и алкоголь», «Наркотик – тренинг безопасного поведения», «Последствия курения», «Суд над вредными привычками», «Умей сказать – нет».

#### **5 класс**

«Курить – здоровью вредить», «Твои советы, попавшему в беду человеку», «Мифы о курении», «Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Я никогда не пойду дорогой наркомана», «Как уберечься от наркотиков», «Мифы о наркомании», «Коварная сигарета», «В объятиях табачного дыма», «На краю пропасти», «О наркомании», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Ты должен жить».

#### **6 класс**

«Знать и выполнять» (наркотики и алкоголь), «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «Учись говорить «нет», Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Профилактика вредных привычек»

#### **7 класс**

«О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Курильщик сам себе могильщик», «Курение, алкоголь, наркотики», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни»

#### **8 класс**

«Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама» курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек школьника», «Мифы о наркомании», «Курильщик сам себе могильщик», «Специалисты советуют и предостерегают», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасная принцесса – марихуана», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Кто - кого?», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Предупредить беду».

#### **9 класс**

«Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков»,

## 10-11 класс

«От курения до наркотиков один шаг», «Я презираю сигарету», «Скажи наркотикам: «нет»!» «ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать и выполнять (наркотики и алкоголь)», «В здоровом теле – здоровый дух».

### Примерные темы бесед, лекториев с родителями обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<u>Проведение родительских конференций:</u> - «Психологический и духовный климат в семье»; - «Организация <u>свободного времени</u> подростка»; - «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»
2.	<u>Родительский лекторий:</u> - «Что такое наркомания» - «Факторы риска развития наркомании» - «Как воспитать ненаркомана» - «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» - «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»
3.	<u>Тематика родительских собраний:</u> - «Работа над ошибками» - «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!» - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» - «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации» - «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»
4.	<u>Советы родителям:</u> - «Климат в семье» - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»
5.	<u>Родительский всеобуч:</u> - «Этика и эстетика семейного быта» - «Алкоголизм, брак, семья и дети»
6.	<u>Памятки для родителей:</u> - «Осторожно, ПАВ!» - «Защитим наших детей от беды» - Как не «просмотреть подростка»

Если говорить о школе, то действия всех должны быть направлены не на то, чтобы школьник бросил курить, употреблять спиртные напитки и наркотические вещества, а на то, чтобы школьник не начал этого делать.

Для этого и предназначена данная Программа.

Социальный педагог Ерина А.С.