



Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №7

Сабутова З.К.

04.09.2024 г. год

## МКОУ СОШ №7 г. Кизляра РД

### План работы с детьми и семьями «группы риска», состоящими на ВШУ. на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально - педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

#### **Основные направления:**

- работа с детьми, чьи родители лишены родительских прав;
- работа с учащимися группы риска;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения;
- взаимодействие с внешними организациями.

План мероприятий:			
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Примечание
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	до 15 сентября	
1.2	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	до 15 сентября	
1.3	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семьях.	15 сентября	
1.4	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение учебного года	
1.5	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	
1.6	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	в течение учебного года	
1.7	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	до 1 октября	
1.8	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	15 октября	
<b>2. Работа с обучающимися «группы риска»</b>			
2.1	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	1 октября	
2.2	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах	1 октября	
2.3	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование,	сентябрь, январь	
2.4	Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; - беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать «нет»».	в течение учебного года	
<b>3. Информационная работа.</b>			
3.1	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суициdalному поведению, по	в течение учебного года	
3.2	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	октябрь февраль	

3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	ноябрь декабрь февраль	
3.4	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суициального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	в течение учебного года	
3.5	Оформление стендов по профилактике правонарушений, суициального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	в течение учебного года	

#### 4. Организационно-массовая работа.

4.1	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	в течение учебного года	
4.2	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	в течение учебного года	
4.3	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	декабрь октябрь февраль	
4.4	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	в течение учебного года	
4.5	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения.	в течение учебного года	
4.6	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах.	в течение учебного года	

#### 5. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.

5.1	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	сентябрь ноябрь декабрь январь март май	
5.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера.	в течение учебного года	

### Организация помощи детям «группы риска».

<b>№</b>	<b>Направления работы, мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Создание благоприятных условий для развития личности учащихся	в течение учебного года
2.	Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.	постоянно
3.	Укрепление положения детей в классном коллективе, помочь учащимся в выполнении общественных поручений.	в течение учебного года
4.	Формирование положительной "Я-концепции".	в течение учебного года
5.	Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврологенного характера.	январь
6.	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: -- анкетирование учащихся, родителей; - беседы на тему "Наркомания, алкоголизм - слабость или болезнь", "Курение - цена модной привычки", "Наркомания среди подростков"; - лекции для родителей: "Сигарет, не приносящих вреда - нет"; "Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма".	в течение учебного года
7.	Изучение интересов и способностей учащихся.	в течение учебного года
8.	Вовлечение детей в кружки, секции, общественно полезную деятельность, детские общественные организации.	Сентябрь-октябрь
9.	Изучение заинтересованностью учащихся социальными сетями.	в течение учебного года
10.	Изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства.	в течение учебного года
11.	Поощрение любых видов художественного и технического творчества детей и участия их в общественных и классных делах.	в течение учебного года