

Утверждено директором МКОУ «СОШ № 7»
им.М.Горького Сабутовой З.К.
Приказ № 64 (ОД) от 19.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №7 им.М.Горького»
городского округа «город Кизляр» за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – № 9422 от 08.07.2019г. (серия 05ЛО1 № 0003828)

Свидетельства о государственной аккредитации – № 6920 от 10.07.2019г. (серия 05А01 №0001859)

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1536 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию **1976г.**

- Дата последнего капитального ремонта - 1996г.

- Проектная мощность (предельная численность) **960 человек**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1536 человек**

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОУ: в том числе:	60
- используемых в учебных целях	54
- используемых в административных целях	6
Количество интерактивных досок	14
Количество нетбуков и ноутбуков	145
Количество проекторов	14
Количество телевизоров	3
Количество музыкальных центров	-
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ № 7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	660
Основная образовательная программа основного общего образования	797
Основная образовательная программа основного общего образования	79

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1480 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП НОО для обучающихся с РАС Вариант 8.2;
- АООП ООО для обучающихся с РАС Вариант 8.3;
- АООП образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью Вариант 1;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,8 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ № 7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3– 4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ № 7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной

работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 7» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ № 7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 30 процентов;
родителей – 33 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было сформировано три универсальных профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Военно-патриотический	Обществознание. ОБЖ. История.	26	26

Естественно-научный	Физика. Химия. Биология.	51	20
Гуманитарный	Обществознание. История.	-	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Из них на 1 апреля 2024 года в школе обучаются:

1. Детей с расстройством аутистического спектра – 5 человек:

из них – 4 человека обучаются на домашнем обучении по программам:

- АООП НОО для обучающихся с РАС Вариант 8.2 – 3 обучающихся;
- АООП ООО для обучающихся с РАС Вариант 8.3 – 1 обучающийся;
- 1 учащийся обучается в общеобразовательном классе по программе АООП образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью Вариант 1.

2. Детей с задержкой психического развития – 6 человек:

из них – 2 человека обучаются на домашнем обучении по программе

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.;
- 4 учащихся обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7. – 3 обучающихся;
- 1 учащийся обучается в общеобразовательном классе по программе АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.

В школе нет условий для создания специальных классов для получения образования обучающимися с ОВЗ, поэтому есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

В коррекционный блок включены специалисты школы: тьютор, социальный педагог, логопед, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- агитбригады
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Дополнительное образование

Общая информация о центре "Точка роста"

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №7 создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- дополнительное образование для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности (химия, физика, биология)

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>. Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад».

Руководитель театральной студии – педагог – библиотекарь Величко Е.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые ДИРО в онлайн-формате.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2023
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	-
	на региональном уровне	да
	на межрегиональном уровне	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	да
	методический совет	да
	методические объединения	да
	проблемные лаборатории	-
	творческие группы	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	9
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-
	издание брошюр (кол-во)	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-
	методическое обучение специалистов района (города)	да
	методическое обучение специалистов области	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Попечительский Совет	<ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;– оказывает материальную, финансовую и иную помощь Учреждению для создания полноценных условий организации образовательного процесса; материальную поддержку обучающимся; участвует в организации мероприятий Учреждения и др.

Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехником, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Сведения о наличии библиотеки

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

Газеты:

1. «Кизлярская правда»
2. «Учитель Дагестана»
3. «Дагестанская правда»
4. «Орленок»
5. «Лачин»

Журналы:

1. «Народы Дагестана»
2. «Юный краевед»
3. «Музыка в школе»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Объекты спорта

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль над питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам

дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет 32 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Черноболь», столовая на 160 посадочных мест.

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим требованиям.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 9-х, 11-х классов – 20 мая, для 1-х классов – 25 мая, 2-8-х, 10-х классов - 30 мая . Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы –

34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена для обучающихся 1-2-х, 8-11-х классов; 2 смена для обучающихся 3–4-х, 5-7классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2, 8–11	1	40	5	34
3-7	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 ч.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1480
	– начальная школа	660
	– основная школа	746
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	ОШ-1	Прибывшие	Выбывшие	Отличники	Хорошисты	ОШ-3
1-е классы	157	3	3	-	-	157
2-е классы	167	5	5	24	67	167
3-е классы	181	3	7	34	73	177
4-е классы	155	10	4	33	55	161
Итого НОО	660	21	19	91	195	662
5-е классы	157	2	4	14	55	155
6-е классы	174	4	1	21	59	177
7-е классы	144	5	4	11	35	145
8-е классы	146	10	2	18	35	154
9-е классы	125	2	1	11	45	126
Итого ООО	746	23	12	75	229	757
10-е классы	45	3	1	10	15	47
11-е классы	29	-	-	8	20	29
Итого СОО	74	3	1	18	35	76
Всего по ОО	1480	47	32	184	459	1495

Успеваемость – 100%

Качество – 48,1%

Средний балл - 3,6

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	125	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	125	29
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	29

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СОШ №7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 125 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 121 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ и 4 человека в форме ГВЭ.

п/п	Предмет (учитель)	Год	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач-во %	Ср. балл
1.	Математика	2022	108	5	38	65	-	100%	39,8%	3,4
		2023	125	4	91	29	-	97,6%	76,0%	3,8
			+17	- 1	+53	- 39	-	-2,4	+ 36,2	+ 0,4
2.	Русский язык	2022	108	32	41	35	-	100%	67,6%	4,0
		2023	125	36	45	44	-	98,4%	64,8%	3,9
			+ 17	+ 4	+ 4	+ 9	-	- 1,6	- 2,8	-0,1
3.	Химия	2022	13	2	8	3	-	100%	76,9%	3,9
		2023	13	1	7	5	-	100%	61,5%	3,7
			-	+ 1	- 1	+ 2	-	-	- 15,4	- 0,2
4.	Общество	2022	78	-	28	50	-	100%	35,9%	3,4
		2023	77	2	24	51	-	98,7%	33,8%	3,4
			- 1	+ 2	-4	-	-	-1,3	-2,1	-

5.	История	2022	4	3	-	1	-	100%	75%	4,5
		2023	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
			- 3	- 3	+ 1	- 1	-	-	+ 25%	- 0,5
6.	Биология	2022	45	2	21	22	-	100%	51,1%	3,6
		2023	36	1	19	15	1	97,2%	55,6%	3,6
			- 9	- 1	- 3	- 7	+ 1	- 2,8	+ 4,5	-
7.	Физика	2022	3	1	1	1	-	100%	66,7%	4,0
		2023	6	1	3	2	-	100%	66,7%	3,8
			+ 3	-	+ 2	+ 1	-	-	-	- 0,2
8.	Информатика	2022	42	-	16	29	-	100%	35,6%	3,4
		2023	65	2	31	32	-	100%	50,8%	3,5
			+ 23	+ 2	+ 15	+ 3	-	-	+ 15,2	+ 0,1
9.	География	2022	16	2	6	8	-	100%	50%	3,6
		2023	40	2	8	30	-	62,5%	25,0%	2,9
			+ 24	-	+ 2	+ 22	-	- 37,5	- 25	- 0,7
10	Английский язык	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	2	-	1	1	-	50%	50%	3,0
							-			
11	Литература	2022	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
		2023	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
			-	- 1	+ 1	-	-	-	-	- 0,5

Успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору 120 выпускников 9-х классов. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, кроме географии и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, кроме одной ученицы, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-а класса (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ ЕГЭ по математике

Базовый уровень: средний балл по школе – 13

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваем.	% ка.чзнаний	Средний балл
2022	16	7	7	2	-	100%	87,5%	4,3
2023	19	5	6	8	-	100%	57,9%	4,0
	+ 3	- 2	- 1	+ 6	-	-	- 29,6	- 0,3

Профильный уровень: средний балл по школе –66

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2022	6	2	1	3	-	100%	50%	3,8
2023	10	9	1	-	-	100%	100%	4,9
	+ 4	+ 7	-	-	-	-	+ 50	+ 1,1

ЕГЭ по математике сдавали 29 выпускников, из них все выпускники (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 г. равнялось 27.

Минимальный балл по математике профильного уровня – 58 (проходной - 27), максимальный – 76 (Меджидова Камила) – учитель Хасмамедова Э.И.

Средний балл по математике – **66**, это хороший результат за два последних года.

Анализ ЕГЭ по русскому языку

Учитель: Сталоверова Т.В.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата — 24 балла;
- для поступления в вуз — 36 баллов.

По русскому языку все обучающиеся набрали проходной балл. Минимальный балл по русскому языку – 43 (проходной - 24), максимальный – 95 (Элсункаев Рамазан).

Средний балл по русскому языку – 69.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2022	22	11	10	1	-	100%	95,5%	4,5
2023	29	14	7	8	-	100%	72,4%	4,2
	+ 7	+3	- 3	+ 7	-	-	- 23,1%	- 0,3

Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года

Востребованными предметами по выбору являются химия и биология.

№ п/п	Предмет (учитель)	Год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач-во %	Ср. балл
1.	Общество	2022	5	-	2	3	-	100%	40%	3,4
		2023	6	4	-	2	-	100%	66,7%	4,3
			+ 1	+ 4	- 2	- 1	-	-	+ 26,7%	+ 0,9
2.	История	2022	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
		2023	3	-	1	2	-	100%	33,3%	3,3
			-	+ 1	- 1	+ 2	-	-	- 66,7	- 1
4.	Физика	2022	3	1	-	1	1	66,7%	33,3%	3,0
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	2022	5	-	-	4	2	67%	0%	2,7

5.		2023	12	-	6	3	3	75%	50%	3,3
			+ 7	-	+ 6	- 1	+ 1	+ 8,0	+ 50	+ 0,6
6.	Биология	2022	7	-	1	5	1	85,7%	14,3%	3,0
		2023	13	-	6	4	3	76,9%	46,1%	3,2
			+ 6	-	+ 5	- 1	+ 2	- 8,8%	+ 31,8%	+ 0,2
7.	Информатика	2022	4	-	1	3	-	100%	25%	3,3
		2023	6	-	1	5	-	100%	16,7%	3,2
			+ 2	-	-	+ 2	-	-	+ 8,3%	- 0,1
8.	География	2022	3	-	1	1	-	100%	50%	3,5
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Выводы:

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы. Из них 3 выпускника подтвердили знания и получили золотую медаль «За успехи в учении».

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат осреднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 10,3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов МКОУ «СОШ № 7» за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
7	12	10	6	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агаева Майя	11 «А»	Хасмамедова Эльза Исаевна
2	Караянов Амир	11 «А»	Хасмамедова Эльза Исаевна
3.	Меджидова Камила	11 «А»	Хасмамедова Эльза Исаевна

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- в параллели 4 классов 70% подтвердили результат, 22% повысили, 8% понизили;
- в параллели 5 классов 62% подтвердили результат, 10% повысили, 28% понизили;
- в параллели 6 классов 74% подтвердили результат, 6% повысили, 20% понизили;
- в параллели 7 классов 54% подтвердили результат, 10% повысили, 36% понизили;
- в параллели 8 классов 66% подтвердили результат, 11% повысили, 23% понизили.

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МКОУ СОШ №7 поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации учащихся. Для исследовательского поиска создана необходимая информационно - техническая среда. Организовано психологическое сопровождение одаренных детей. Результатом систематической и планомерной работы с одаренными и ориентированными на повышенный уровень обучения учащимися являются итоги проведенных предметных олимпиад школьного, муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Из года в год в России и республике Дагестан проходит научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Стало традицией проводить конференцию молодых исследователей в нашем городе, она способствует интеллектуальному развитию творчеству учащихся, привлечению их исследовательской деятельности в науке, выявления способных и одаренных детей. На конференции ребята демонстрировали свои достижения. Вся эта работа способствует ранней профессиональной ориентации учащихся..

Результаты муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Большаков Дима	9 «а»	победитель	Караянова М.К.

Результаты муниципального конкурса «Права человека глазами ребёнка»

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Большаков Дима	9 «а»	победитель	Караянова М.К.

Олимпиады- одна из общепринятых форм работы с одаренными детьми. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап олимпиады проводился с 22.09 по 28.10. 2022 года. В школьных олимпиадах, принимали участие учащиеся 5-х – 11-х классов. Количество школьного этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году - 553 учеников. По итогам школьных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в городских олимпиадах.

В муниципальном этапе ВСОШ 2022-2023 учебного года приняли участие 112 учеников 7-11 классов по 18 общеобразовательным предметам.

Олимпиады школьников представляют собой массовое движение и именно поэтому оказывают заметное влияние на общий уровень знаний учащихся образовательных учреждений города.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
297	97	200

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
153	39	114

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
6	2	4

В течение года городом проводились различные конкурсы на базе СЮН. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в данных мероприятиях. Итог этой работы отражён в следующих таблицах.

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	7 «д»	победитель	Гаджилова П.Р.

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	7 «д»	победитель	Гаджилова П.Р.

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Лазаренко Анна	6 «в»	победитель	Сулейманова А.Г.
Рашидова Аминат	8 «а»	призёр	Гаджилова П.Р.

**Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов
«Волонтёры могут всё»**

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Лазаренко Анна	6 «в»	призёр	Сулейманова А.Г.

Результаты муниципального конкурса «Всемирный день воды»:

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир Хохлова Татьяна	7 «д»	победитель	Гаджилова П.Р.

Городская интеллектуальная игра «День птиц»:

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Плотников В., Лазаренко А., Махаров Х., Магомедова М.	6 «в»	победитель	Сулейманова А.Г.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным
языкам и родным литературам:**

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
6	2	4

Под руководством методиста по работе с одаренными детьми и педагогами, курирующими работу с одаренными детьми по МКОУ в КГ № 1 была проведена в апреле городская олимпиада младших школьников 2 - 4 классов по четырем предметам: математике, русскому языку, чтению и окружающему миру. От нашей школы приняло участие 60 человек.

Результаты городской олимпиады младших школьников: (без окружающего мира!)

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
15	2	13

Муниципальная олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
2	1	1

Зональная олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
1	1	-

Республиканская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
1	-	1

XXIV Муниципальная олимпиада по школьному краеведению

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	7 «д»	победитель	Караянова М.К.

XXIV Республиканская олимпиада по школьному краеведению

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	7 «д»	3 место	Караянова М.К.

Выпускники принимали участие в предметных олимпиадах, организаторами которых являются Кизлярские филиалы ДГТУ и ДГУ.

Итог работы: ДГТУ – 10 мест и ДГУ – 6 мест.

Олимпиады для одаренных детей среднего звена (5-6 классы) проводилась в этом году только по одному предмету.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по ИЗО :

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
1	-	1

Муниципальный экологический конкурс, посвященный Дню Земли «Берегите планету наш дом» среди учащихся 1-х классов:

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Алиев А. - поделка	1 «д»	победитель	Рамазанова С.А.
Магомедалиев А. - рисунок	1 «д»	победитель	Рамазанова С.А.
Лэпбук (команда)	1 «д»	победитель	Рамазанова С.А.

Одаренные дети города активно принимают участие во всех мероприятиях города и республики. Учителя города Кизляра увлечены своим делом, профессионально грамотны, интеллектуальны, нравственны и эрудированны такими же и являются их воспитанники. Особое внимание уделяется здоровью сберегающим технологиям в работе с детьми. Проводятся педагогические консультации с родителями одаренных детей, классные часы, мероприятия.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых.

Ученик – это не сосуд, который должен быть наполнен, а факел, который надо зажечь. И пусть научные общества учащихся образовательных учреждений города послужат той искоркой, из которой возгорится пламя.

Итоги участия в конкурсах 2022-2023 учебный год

Тема	Место	Участник	Класс	Руководитель
Сентябрь 2022				
городские соревнования "Старты надежд":	3место	Табуков М	7кл	Пашаева Л.А
Челночный бег: -	3место	Мирошников Р	8кл	
Прыжки в длину:-	3место	Табуков М	7кл	Пашаева Л.А
	3место	Петрушкин А	8кл	
Подъем туловища из положения лежа:	2место	Табуков М	7кл	Пашаева Л.А
	3место	Мирошников Р	7кл	
	2 место	Петрушкин А	8кл	
Сгибание и разгибание рук: -	2место.	Табуков М	7кл	Пашаева Л.А
Волейбол	1место	Команда учителей		Мурсалова Л.А Гаджилова П.Р Гаджиева Г.Р

Городской конкурс «Учителя родного города»	2 место	Рымарь М	6 «В»	Гаджиалдиева П.К
Городской конкурс чтецов «Мой маленький тихий родной уголок»	2 место	Кочина У	7 «В»	СталOVEROVA Т.В
Октябрь 2022				
Городской конкурс «Скажем коррупции нет!»				
Номинация «рисунок»	2 место	Лобунец Д	7 «А»	Плотникова О.А
Номинация «Видеоролик»	1 место	Команда	10 «А»	СталOVEROVA Т.В
Номинация «сочинение»	1 место	Шейхова А	8 «В»	Магаева А.И
«Народов много – страна одна»	1 место	Гамидов Г	6 «А»	Амаева П.А
Номинация «Лакское подворье» (северный регион)				
«Дню Единства народов Дагестана»	1 место	Магаева Х	3 «А»	Гренько С.Н
Номинация «Сочинение»	1 место	СталOVEROVA В	9 «Б»	Анофена Т.К
Турнир по баскетболу посвященный дню народного единства	3 место	Команда девочек		Учителя физ-ры
Мы дружбой народов сильны	1 место	Караянов С	7 «Д»	Караянова М.К
Муниципальный этап ШФЛ	1 место	Команда 3-х классов		Учителя физ - ры
Футбол	1 место	Команда 5-х классов		Учителя физ - ры
Футбол	1 место	Команда 6-х классов		Учителя физ - ры
Футбол	1 место	Команда 7-х классов		Учителя физ - ры
Футбол	1 место	Команда 8-х классов		Учителя физ - ры
Декабрь				
Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна»	3 место 2 место	Киут М Курмамбаева М	4 «Б» 8 «В»	Эсенова Л.С Чинаева Р.Д
Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина»	1 место 2 место	Лазаренко А Курмамбаева М	6 «В» 8 «В»	Сулейманова А.Г Чинаева Р.Д
Городской конкурс антинаркотической рекламы «Новый взгляд»	1 место 3 место	Киут М Плотников В	4 «Б» 6 «В»	Эсенова Л.С Плотникова О.А
Городской конкурс «хоровод новогодних елок»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Киут М Магомедова П Магомедова К Гаврилова Д Борзенко А Казиахмедова А Хизриев И	4 «Б» 6 «Г» 6 «Г» 5 «Б» 5 «Б» 2 «А» 2 «А»	Эсенова Л.С Абдуллаева М.Ш Абдуллаева М.Ш Плотникова О.А Плотникова О.А Ветрова Л.П Ветрова Л.П

Январь 2023				
Городской конкурс «Ты в сердце моем Дагестан»	1 место	Кочинова У	7 «В»	Сталоверова Т.В
региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Киут М Курбанова М Лобунец Д Магомедова Х Агаметов А Сяднева Е Шидиев А Шидиев Г	4 «Б» 1 «Д» 7 «А» 6 «Г» 7 «Г» 5 «Б» 4 «Б» 2 «В»	Эсенова Л.С Рамазанова С.А Плотникова О.А Абдуллаева М.Ш Абдуллаева М.Ш Плотникова О.А Эсенова Л.С Попова Г.А
Февраль 2023				
Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	ГРАН ПРИ 1 место	Гаджиев Д Кочинова У	8 «А» 7 «В»	Танеева Х.А Сталоверова Т.В
Март				
Городской конкурс «Живая классика»	2 место	Магомедова М	6 «В»	Сулейманова А.Г
Конкурс по профилактике терроризма среди молодежи	1 место	Гасанов С	9 «А»	Караянова М.К
Конкурс по профилактике терроризма среди молодежи	2 место	Команда 4 «Б»		Эсенова Л.С
Городской турнир по волейболу	1 место	Команда девочек		Фермузов
Апрель 2023				
Конкурс сочинений «100 летие Р.Гамзатова»	2 место	Тажимуратова	9 «А»	Танеева Х.А
Конкурс сочинений «Герой нашего времени»	1 место 1 место 2 место	Сулейманова Я Адилсолтанова Караянов А	5 «А» 8 «А» 11	Сулейманова А.Г Танеева Х.А Абдуллаева М.Ш
Изменение климата глазами детей»	1 место 2 место 3 место 3 место	Шуруха А Рашидова А Омарова Д Команда 7 «А»	6 «В»	Сулейманова А.Г Танеева Х.А Чинаева Р.Д Плотникова О.А
Лучший кабинет родного языка	победитель			Абдуллаева СМ.Ш
Городской конкурс «Парад Российских войск»	3 место	1бчел	4кл	Абасов С.Р
Конкурс «Лучший педагог – психолог»	3 место			Гамидова Р.М
Городской квест «Пульс жизни»	2 место	Команда 7 чувство		Гаджиалиева П.К
Президентские состязания	2 место	5 «Б»		Абасов С.Р
Май				
Конкурс рисунков «Белые журавли»	3 место	Мутаев И	7 «Б»	Абдуллаева М.Ш
Конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам»	3 место	Шуруха А Гунибская Д Алиева	6 «В» 8 «Д» 8 «Б»	Сулейманова А.Г Саидова У.А Алиева Х.А

**Итоги участия в конкурсах (республика)
2022-2023 учебный год**

Тема	Место	Участник	Класс	Руководитель
Октябрь 2022				
«Народов много – страна одна» Номинация «Лакское подворье»	3 место	Гамидов Г	6 «А»	Амаева П.А
Фестиваль детского творчества «Дети Кавказа»	2 место	Гаджиев Д	8 «А»	Танеева Х.А
Декабрь				
Республиканский конкурс «Мы дружбой народов сильны», посвященный участникам СВО на Украине и в СИРИИ	3 место	Караянов С	7 «Д»	Караянова М.К
Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» «Боевое братство»	лауреат	Шуруха А	6 «В»	Сулейманова А.Г
Январь				
Межрегиональный конкурс «Язык предков»	1 место	Аскерова Н	8 «В»	Чинаева Р.Д
	2 место	Курмамбаева М	8 «В»	Чинаева Р.Д
	1 место	Рашидова А	8 «А»	Абдуллаева М.Ш
	2 место	Гамидова А	5 «А»	Абдуллаева М.Ш
Март				
Республиканский конкурс экологических рисунков	Призер Призер призер	Киут М Магомедова С Лобунец Д	4 «Б» 3 «Д» 7 «А»	Эсенова Л.С Рамазанова С.А Плотникова О.А
Всероссийский экологический конкурс «Волонтеры могут все»	2 место	Лазаренко А	6 «В»	Сулейманова А.Г
Республиканский детский творческий конкурс «Заповедный Каспий»	2 место	Киут М.	4 «Б»	Эсенова Л.С
Конкурс по профилактике терроризма среди молодежи	финалист	Гасанов С.	9 «А»	Караянова М.К
Лучший кабинет родного языка	2 место			Абдуллаева М.Ш
Лучший наставник безопасности дорожного движения	3 место			Курбанова Ш.Г учитель начальных классов

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	30	9	46	26	17	6	3	0
2022	108	40	6	62	22	17	4	1	0
2023	125	36	7	82	29	24	3	2	0

В 2023 году немного уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других образовательных учреждениях города.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023 год

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, 8 – внутренних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость

применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. 25% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 58 человек.

Администрация школы:

- Сабутова З.К. - директор школы, учитель высшей категории;
- Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР;
- Лютая З.М. - заместитель директора по УВР, учитель высшей категории.
- Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель высшей категории;
- Шарапова Л.П. – заведующий хозяйством;

Всего учителей – 54, из них учителей начальных классов – 19, учителей предметников – 30; 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая, 1 логопед.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

С 2021 введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Ведется работа в электронном журнале на Дневник.ру.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100%

учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе городских методических объединений. Школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

1. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №7» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №7» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и в соответствии с планом работы МКОУ «СОШ №7» на 2023 год были проведены различные мероприятия.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Республиканский уровень:

- 1.Абдуллаева Майсарат Шахбановна, учитель родного (даргинского) языка, призер конкурса «Лучший кабинет родного языка».
2. Курбанова Шамсият Гаджиевна, учитель начальных классов, призер конкурса «Безопасные дороги».

Городской уровень.

- 1.Алиева Хадижат Алиевна, учитель информатики, призер конкурса «Учитель года -24».
2. Абдуллаева Майсарат Шахбановна, учитель родного (даргинского) языка, призер конкурса «Лучший кабинет родного языка».

Проведение педагогических семинаров, мастер-классов, конференций на уровне города:

- 1.Семинар организаторов ГИА
- 2.Открытие «Движение первых»
3. Открытие конкурса «Учитель года – 2024»
- 4.Открытые конкурсные уроки
5. Закрытие конкурса «Учитель года -2024»
6. Патриотический форум.
- 7.Открытие мемориальной доски Барбара В.
8. Общегородское мероприятие «Чернобыль»

Проведение педагогических семинаров, мастер-классов, конференций на уровне республики:

1. Зональный этап «Учитель года – 2023»
- 2.Диктант Победы
- 3.Пробные экзамены

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №7» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, городских семинарах, а так же мероприятиях иного уровня;
- школьный педагогический марафон;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники, не подлежащие аттестации на молодые специалисты - 4 человека.

По данным на 31.12.2023 года в МКОУ «СОШ №7» из 58 человек имеют:

- высшее образование – 41 человек;
- среднее специальное – 17 человек;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 16
- учителей первой категории – 7
- Молодые специалисты – 4
- Соответствуют занимающей должности - 31

По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленная квалификационная категория. В сравнении с 2022 годом % аттестованных увеличилось на 4%, что говорит о стабильной динамике повышения профессиональных компетенций педагогов школы.

Итоги курсовой подготовки педагогических кадров в 2023 году

Категории	чел	%
Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсовую подготовку	27	44
Из них по преподаваемому предмету// занимаемой должности	24	39
Из них руководителей образовательных организаций	3	75

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 31.12.2023

- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов;
- «Почетная грамота Министерства Просвещения РФ» - 3 педагога;
- «Заслуженный работник РД» - 1 педагог;
- «Отличник образования РД» - 7 работников;
- «Почетная грамота Министерства образования РД» - 15 работников;
- Грант РФ - 4 педагога;
- Грант РД - 1 педагог.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №7» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7899 единиц;
- книгообеспеченность – 46 процентов;
- обращаемость – 7134 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6825 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы отсутствует, а также отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	33
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	10
среднее, старшее звено	18
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ №7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,06%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (45,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 (11,1%)
– регионального уровня		24 (0,16%)
– федерального уровня		11(0,07%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1486 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (83,3%)
– с высшей		16 (25,8%)
– первой		7 (11,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (45,2%)
– до 5 лет		6 (9,6%)
– больше 30 лет		28 (45,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (68,3%)
– до 30 лет		7 (1,1%)
– от 55 лет		19 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
--	-------------------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Ближайшие перспективы развития школы на 2024 год

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8. Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие

учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8. Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

