



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №7 им.М.Горького»
городского округа «город Кизляр» за 2024 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – № 9422 от 08.07.2019г. (серия 05ЛО1 № 0003828)

Свидетельства о государственной аккредитации – № 6920 от 10.07.2019г. (серия 05А01 №0001859)

- Устава школы

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1536 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое,

- Год ввода в эксплуатацию 1976г.

- Дата последнего капитального ремонта - 1996г., 2019г

- Проектная мощность (предельная численность) 960 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1571 человек

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОУ:	205
в том числе:	
- используемых в учебных целях	199
- используемых в административных целях	6
Количество интерактивных досок	14
Количество нетбуков и ноутбуков	145
Количество проекторов	14
Количество телевизоров	3
Количество музыкальных центров	-
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ № 7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	637
Основная образовательная программа основного общего образования	851
Основная образовательная программа среднего общего образования	83

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 1522 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - АООП НОО для обучающихся с РАС Вариант 8.2;
 - АООП ООО для обучающихся с РАС Вариант 8.3;
- АООП образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью Вариант 1;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7;
 - АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ (Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Вводятся единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы. Они будут разработаны и утверждены Минпросвещением России к 1 января 2023 года.)

МКОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ № 7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3– 4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Попечительский Совет	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - оказывает материальную, финансовую и иную помощь Учреждению для создания полноценных условий организации образовательного процесса; материальную поддержку обучающимся; - участвует в организации мероприятий Учреждения и др.
Методический совет школы	
ШМО	Предметные объединения
Совет старшеклассников	Обучающиеся 9-11 классов

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «СОШ № 7» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим, в 2024-2025 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 7» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «СОШ № 7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 70 процентов;

родителей – 64 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, по профилю в 2023/24 учебном году	Кол-во уч-ся, по профилю в 2024/25 учебном году
Военно-патриотический	Обществознание. ОБЖ. История.	26	27
Естественно-научный	Физика, Химия. Биология.	20	21
Гуманитарный	Обществознание. История.	19	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Из них на 1 апреля 2025 года в школе обучаются:

1. Детей с расстройством аутистического спектра – 4 человека:

из них – 3 человека обучаются на домашнем обучении по программам:

- АООП НОО для обучающихся с РАС Вариант 8.2 – 2 обучающихся;
- АООП ООО для обучающихся Вариант 8.3 – 1 обучающийся;
- 1 учащийся обучается в общеобразовательном классе по программе АООП ООО образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью Вариант 1.

2. Детей с задержкой психического развития – 13 человек:

из них – 8 человек обучаются на домашнем обучении, 5 человек посещают школу по программам:

- АООП ООО для обучающихся с РАС Вариант 8.2 – 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7. - 3 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с СИПР Вариант 2. – 1 обучающийся;
- АООП ООО для обучающихся с СИПР – 1 обучающийся;

- АООП ООО для детей с у/о Вариант 1. – 2 обучающихся;
- АООП ООО для детей с у/о Вариант 2. – 2 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с НОДА Вариант 6.4 – 1 обучающийся;
- АООП НОО для обучающихся с НОДА Вариант 6.2 – 1 обучающийся;
- АООП ООО для детей с у/о Вариант 6.3 – 1 обучающийся.
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7. – 2 обучающихся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1 - 1 обучающийся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 - 2 обучающихся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 8.2 – 1 обучающийся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО для слабовидящих обучающихся Вариант 4.2 – 1 обучающийся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО с НОДА для обучающихся с легкой умственной отсталостью Вариант 1. – 1 обучающийся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП НОО для обучающихся с ТНР Вариант 5.1 – 1 обучающийся;
- обучаются в общеобразовательном классе по программе АООП ООО для обучающихся Вариант 4.1 – 2 обучающихся;

В школе нет условий для создания специальных классов для получения образования обучающимися с ОВЗ, поэтому есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

В коррекционный блок включены специалисты школы: тьютор, социальный педагог, логопед, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; конкурсы, смотры, агитбригады, походы, выездные сборы, проектная деятельность

Дополнительное образование

Общая информация о центре "Точка роста"

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №7 создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- дополнительное образование для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности (химия, физика, биология)

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>. Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу по реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года в 5-6 классах организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"».

Руководитель театральной студии – педагог – библиотекарь Величко Е.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые в ДИРО в онлайн-формате.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Методическое обеспечение образовательного процесса

п/п	Содержание деятельности	2024
1	2	3
1.	наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	-
	на региональном уровне	да
	на межрегиональном уровне	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	да
	методический совет	да
	методические объединения	да
	проблемные лаборатории	-
	творческие группы	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	12
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-
	издание брошюр (кол-во)	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-
	методическое обучение специалистов города	да
	методическое обучение специалистов республики	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да

Финансовые и информационные ресурсы

ФОТ состоит из бюджетных средств федерального, регионального и местного уровней. Заработная плата работников осуществляется из источников Госстандарта и средств местного бюджета, материальное содержание здания ОО из местного бюджета, горячее питание обучающихся 1-4-х классов из объединенных финансов всех уровней.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Сведения о наличии библиотеки

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

Газеты:

1. «Кизлярская правда»
2. «Учитель Дагестана»
3. «Дагестанская правда»
4. «Орленок»
5. «Лачин»

Журналы:

1. «Народы Дагестана»
2. «Юный краевед»
3. «Музыка в школе»

Объекты спорта

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль над питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет 32 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Чернобо́ль», столовая на 160 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 9-х, 11-х классов – 20 мая, для 1-8-х, 10-х классов - 24 мая . Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена для обучающихся 1-2-х, 8-11-х классов; 2 смена для обучающихся 3–4-х, 5-7классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2, 8–11	1	45	5	34
3-7	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 ч

Режим обучения – двухсменный, занятия для первой смены начинаются в 8.00, заканчиваются в 13.10. вторая смена – в 13.15, занятия во вторую смену заканчиваются в 18.25.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебном году

п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1535
	– начальная школа	661
	– основная школа	795
	– средняя школа	79
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	3
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	29
	– в основной школе	19
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость – 100% Качество – 47,2% Средний балл - 3,6

Класс	ОШ-1	Прибывшие	Выбывшие	Отличники	Хорошисты	ОШ-3
1-е классы	151	5	2	-	-	154
2-е классы	152	11	3	34	76	160
3-е классы	167	9	6	28	67	170
4-е классы	180	5	8	33	67	177
Итого НОО	650	30	19	95	210	661
5-е классы	165	9	3	23	58	171
6-е классы	156	3	4	18	50	155
7-е классы	178	1	7	11	40	172
8-е классы	141	9	3	10	26	147
9-е классы	151	4	5	31	39	150
Итого ОО	791	26	22	93	213	795
10-е классы	36	4	4	8	12	36
11-е классы	45	-	2	12	17	43
Итого СОО	81	4	6	20	29	79
Всего по ОО	1522	60	47	184	459	1535

Успеваемость с учетом ГИА – 99,6% , качество знаний- 47,1% Средний балл- 3,6

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	150	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	149	43
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1 (по болезни)	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	149	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	40

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ «СОШ № 7» в 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ № 7» в 2023 - 2024 учебном году проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. »;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»;

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024 г.);

- Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МКОУ «СОШ № 7» в 2023 - 2024 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МКОУ «СОШ № 7» в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 81 п.3 от 01.09.2023;

- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МКОУ «СОШ № 7» в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 81 п.4 от 01.09.2023;

- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 81 п.5 от 01.09.2023;

- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ № 7» по русскому языку и математике на 2023-2024 учебный год», утвержденный приказом № 81 п.6 от 01.09.2023;

- график проведения консультаций учащихся 9-х классов по подготовке к основному государственному экзамену в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 81 п.7 от 01.09.2023.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-х классов. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы и библиотеке, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. Имеется возможность ознакомиться с нормативными документами ГИА-9 и в кабинете информатики, как в электронном, так и печатном виде. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократно проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре

проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию, информатике, ВПР; также посещались уроки математики, русского языка, биологии, химии, истории, обществознания, географии, английского языка, проводились дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) учащихся 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в МКОУ «СОШ № 7» обучалось 150 выпускников 9-х классов, из них 1 учащаяся обучалась на индивидуальном обучении и не была допущена к ОГЭ, по состоянию здоровья.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 149 выпускников 9-х классов, а также 1 выпускница прошлого года, не получившая аттестат в 2023 году.

Из 149 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-9: 147 человек сдавали ОГЭ и 2 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 80 (54%) выпускников.

В резервные дни основного периода пересдали одну или две двойки - 38 учащихся.

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 149 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 117 выпускников 9-х классов (79 %), остальные 32 человека (21 %) сдавали ОГЭ в сентябрьские сроки. Из них 30 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, а двое будут пересдавать в основной период сдачи ОГЭ в 2025 году.

Аттестат с отличием в этом учебном году получили 19 учащихся:

- 9а класс- 8
- 9б класс – 3
- 9в класс – 5
- 9г класс – 1
- 9д класс – 2.

В прошлом учебном году аттестат с отличием получили 9 человек.

Анализ ОГЭ по математике

Учителя: Хасмамедова Э.И., Багаева Б.И.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваем.	% кач знаний	Средний балл
2023	125	4	91	30	-	100%	76,0%	3,8
2024	149	2	101	46	-	100%	69,1%	3,7
	+ 24	- 2	+ 10	+ 16	-	-	- 6,9	-0,1

Методическому объединению учителей математики следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену и снизить количество неудовлетворительных результатов

Анализ ОГЭ по русскому языку

Учителя: Танеева Х.А., Сталоверова Т.В., Магаева А.И., Сулейманова А.Г., Анофена Т.К.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваем.	% кач знаний	Средний балл
2023	125	36	45	44	-	100%	64,8%	3,9
2024	149	38	32	79	-	100%	47,1%	3,6
	+ 24	+ 2	- 13	+ 35	-	-	- 17,7	-0,3

Методическому объединению учителей русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену и повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ по выбору - 2024

№ п/п	Предмет (учитель)	Год	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач-во %	Ср. балл
1.	Химия Костерева Л.А.	2023	13	1	7	5	-	100%	61,5%	3,7
		2024	17	2	8	7	-	100%	58,8%	3,7
			+ 4	- 1	+ 1	+ 2	-	-	- 2,7	-
2.	Биология Лютая З.М.	2023	36	1	19	15	1	97,2%	55,6%	3,6
		2024	69	9	15	45	-	100%	34,8%	3,5
			+ 33	+ 8	- 4	+ 30	-	+2,8	- 20,8	- 0,1
3.	Общество Гаджиева Г.Р.	2023	77	2	24	51	-	100%	33,8%	3,4
		2024	95	4	26	65	-	100%	31,6%	3,4
			+ 18	+ 2	+ 2	+14	-	-	- 2,2	-
4.	История Гаджиева Г.Р.	2023	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
		2024	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0
			-	+ 1	- 1	-	-	-	-	+ 1,0
5.	Физика Амаева П.А.	2023	6	1	3	2	-	100%	66,7%	3,8
		2024	4	-	3	1	-	100%	75%	3,8
			+ 2	- 1	-	- 1	-	-	8,3	-
6.	География Гаджилова П.Р.	2023	40	2	8	30	-	100%	25,0%	2,9
		2024	10	-	2	8	-	100%	20%	3,2
			- 30	- 2	- 6	- 22	-	-	- 5,0	+0,3
7.	Информатика Алиева Х.А.	2023	65	2	31	32	-	100%	50,8%	3,5
		2024	94	2	20	70	2	97,9%	23,4%	3,2
			+ 29	-	- 11	+ 38	+ 2	- 2,1	- 27,4	- 0,3
8.	Литература Сулейманова А.Г.	2023	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
		2024	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0
			- 1	+ 1	-	-	-	-	-	+ 0,1
9.	Английский язык Саидова У.А.	2023	2	-	1	1	-	100%	50%	3,0
		2024	4	-	3	1	-	100%	75%	3,8
			+ 2	-	+ 2	-	-	-	25	+ 0,8

Учителям - предметникам, показавшим самый высокий % двоек при сдаче ОГЭ и самый низкий процент качества знаний учащихся при сдаче ОГЭ активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации. Низкий результат учащихся по данным предметам обусловлен низкой мотивацией успешной сдачи экзаменов некоторых учащихся и личной занятостью учителей собственным развитием (конкурсы, форумы и т.д.) в следствии чего мало времени уделялось учащимся для их успешной подготовки к ГИА-9 (при этом учителя имеют опыт, категорию, являются экспертами по проверке ОГЭ).

Учителям-предметникам, учащиеся которых показали неудовлетворительные результаты по предметам ГИА-9, принять исчерпывающие меры по устранению неудовлетворительных результатов.

Всем остальным учителям- предметникам, усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-9 для повышения качества знаний.

Выводы и рекомендации:

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

Администрации школы:

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части;

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ);

Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

Контролировать обязательное участие претендентов на аттестат с отличием в предметных олимпиадах (не менее 2-х предметов), тематических конкурсах, проектах;

Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с ССУЗами;

Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя:

техническое обеспечение учебного процесса;

возможность повышать квалификацию в соответствующих методических центрах;

предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

распространять лучший опыт работы педагогов;

Рассмотреть возможность кадровых перестановок, направленных на более эффективную подготовку учащихся к ГИА-9, более тщательно подбирать учителей-предметников, работающих в выпускных классах.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ «СОШ № 7» в 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 43 выпускника текущего года, в том числе:

- в форме единого государственного экзамена – 40;
- в форме единого государственного экзамена с ОВЗ - 2;
- в форме государственного выпускного экзамена – 1.

Анализ ЕГЭ по математике

Учитель: Хасмамедова Э.И.

Базовый уровень: средний балл по школе – 12 (на 1 балл ниже, чем в 2023 году)

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваем.	% ка.ч знаний	Средний балл
2023	19	5	6	8	-	100%	57,9%	4,0
2024	29	5	10	12	2	93,1%	51,7%	3,6
	+ 9	- 1	+ 4	+ 4	+ 2	- 6,9	- 6,2	-0,4

- **Рекомендации:**
- **Учителям-предметникам:**
- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
- На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания № 18-21 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися.

Профильный уровень: средний балл по школе – 55 (на 11 баллов ниже, чем в 2023 году).

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	10	9	1	-	-	100%	100%	4,9
2024	14	5	4	5	-	100%	64,3%	4,0
	+ 4	- 4	+ 3	+ 5	-	-	- 35,7	- 0,9

ЕГЭ по математике сдавали 42 выпускника, из них 40 (95%) успешно преодолели минимальный порог. Двое выпускников (5%) не преодолели минимальный порог, одна из них подала документы для поступления в среднее специальное учебное заведение с аттестатом об основном общем образовании. Другая выпускница будет пересдавать в дополнительный сентябрьский период.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике,

подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 г. равнялось 27.

Минимальный балл по математике профильного уровня – 27 (проходной - 27), максимальный – 84 балла (Дядиченко Артемий – 11а класс) – учитель Хасмамедова Э.И.

Средний балл по математике – 55, это хороший результат за два последних года.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Формы работы на уроках необходимо разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету.
2. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
3. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ.
4. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление.
5. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
6. Необходимо сформировать у всех учащихся достаточно высокий уровень учебной самостоятельности, которая явилась бы для них формой самоосуществления, формой свободной, творческой деятельности.
7. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
8. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
9. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
10. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания части 2. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания № 13-18 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися. При подготовке учащихся следует уделять больше внимания обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.

Анализ ЕГЭ по русскому языку

Учителя: Сталоверова Т.В., Анофена Т.К.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата — 24 балла;
- для поступления в ВУЗ — 36 баллов.

По русскому языку сдавали 43 выпускника, из них 40 (93%) выпускников набрали проходной балл. Из трех, получивших неудовлетворительный результат, двое подали документы для поступления в среднее специальное учебное заведение с аттестатом об основном общем образовании, один выпускник при пересдаче в резервный период, набрал 40 баллов.

Минимальный балл по русскому языку – 20 (проходной - 24), максимальный – 91 (Дядиченко Артемий – 11а класс).

Средний балл по русскому языку – 59 (на 10 баллов ниже, чем в 2023 году).

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	29	14	7	8	-	100%	72,4%	4,2
2024	43	8	18	15	2	95,4%	60,5%	3,7
	+ 7	- 6	+ 9	+ 7	+ 2	- 4,6	- 11,9	- 0,5

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 6, 9, 11, 12, 17,18, 21, 23, 25 тестовой части.
- Усилить работу по критериям К4, К8.
- На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
- Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
- Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
- Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
- Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
- Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Востребованными предметами по выбору являются: обществознание, история, химия и биология.

Анализ ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по школе – 51 балл.

Учитель Караянова М.К.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	6	4	-	2	-	100%	66,7%	4,3
2024	20	3	2	9	6	70%	25%	3,1
	+ 14	- 1	+ 2	+ 7	+ 6	- 30,0	- 41,7	- 1,2

Минимальный балл по обществознанию – 22 (проходной - 42), максимальный – 79 (Спильная Ксения – 11а класс).

Выводы: учащиеся 11 класса недобросовестно и не в полной мере готовились к государственной итоговой аттестации.

Подготовка к ЕГЭ проводилась на протяжении всего учебного года по плану мероприятий по организации и проведению ГИА.

В целях качественной подготовки выпускников 11 класса к ГИА проводилась следующая работа:

- групповые и индивидуальные консультации учащихся;
- дифференцированная работа на уроках;
- работа в сети интернет с онлайн - тестами;
- беседы с учащимися и их родителями (пропуски уроков, выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам);
- проведение пробных экзаменов.

Таким образом, анализируя работу, можно сделать вывод: неудовлетворительные оценки выпускников на ГИА-2024 по обществознанию можно объяснить недостаточной подготовкой к экзамену, плохой мотивацией к результату, а также психологическим давлением в ходе самого экзамена.

Адресные рекомендации:

- ✓ Обществознание является комплексной дисциплиной, в ней органично сочетаются разделы наук право, экономика, социология, политология, философия и т.д. Поэтому нужно научить видеть школьников их взаимосвязь в жизни общества, уметь привлекать примеры их общественной жизни и личной практики. Важно обратить внимание на то, что знание определений требуется не только в тестовой части, умение их приводить, с выделением не менее двух характеристик, требуется в задании 25. Без этого выполнение задания часто не имеет смысла. При этом при освоении учебного материала нужно соотносить его с кодификатором элементов содержания и спецификацией КИМ.
- ✓ Необходимо при изучении учебного материала по обществознанию уделять внимание не только знаниям обучающихся, но и формированию у них умений, перечисленных в спецификации КИМ, и навыков ответа на различные формы заданий КИМ. В том числе на уроках особое внимание уделять формированию основных общеучебных умений: сравнение, сопоставление, анализ, умение находить причинно-следственные связи. Важно, чтобы обучающиеся, прочитав условие задания, чётко уяснили его требования. Очень часто выпускники отвечают правильно по содержанию, но неправильно по форме, и это приводит к снижению оценки за задание.
- ✓ Следует уделять больше внимания ознакомлению учащихся с теми формами заданий, которые входят в КИМ ЕГЭ по обществознанию, а также использовать эти задания при текущем контроле знаний по отдельным темам. В начале учебного года нужно провести пробный экзамен, чтобы ученик знал, насколько он готов сейчас и каков должен быть будущий результат. В этом случае учащийся осознает сложность экзамена и нацеливается на систематическую подготовку, в дальнейшем использовать решение КИМов как рубежные контроли.
- ✓ Особое внимание необходимо уделить работе обучающихся с научно-популярными текстами, составлению аннотаций и планов. Важно актуализировать теоретический материал решением жизненных задач, аналогичных содержащимся в КИМ. Систематической практикой должно быть написание учащимися мини-сочинения по всем пройденным темам, формируя навык последовательности изложения и привлечения значимых примеров.
- ✓ В силу того, что в КИМ содержатся задания из курса основной школы, которые не встречаются в курсе 10-11 классов, важно выделить время на повторение материала предыдущих лет. Этот контроль желательно осуществлять в форме ЕГЭ, чтобы решение заданий в данной форме стало привычным и на экзамене не вызывало затруднений.

Учителям-предметникам:

- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
- На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня сложности 2 части- 19, 20, 21, 23, 25 заданий.

Анализ ЕГЭ по истории

Средний балл по школе – 43 балла.

Учитель Караянова М.К.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	3	-	1	2	-	100%	33,3%	3,3
2024	16	3	1	11	1	93,8%	25%	3,4
	+ 13	+ 3	-	+ 9	+ 1	- 6,2	- 8,3	- 0,1

Минимальный балл по обществознанию – 12 (проходной - 32), максимальный – 82 (Спильная Ксения – 11а класс).

Выводы: Результаты экзаменационной работы (ЕГЭ) по истории показали, что учащиеся неплохо справились с заданиями, но есть допущенные ошибки:

1. Слабое владение исторической терминологией, неумение правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.

Рекомендации:

Анализ результатов единого государственного экзамена по истории позволяет дать следующие рекомендации по подготовки выпускников:

- ✓ Активизировать работу со школьным учебником, обращать особое внимание на иллюстративный материал.
- ✓ Обязательным атрибутом урока должны стать исторические атласы и контурные карты. Возможно, имеет смысл, организовать зачетное занятие по чтению карт и схем.
- ✓ Изменить акценты при изучении источников, в которых теперь необходимо найти не только определенную информацию, но и выделить главную мысль (основное предложение).
- ✓ Активизировать работу со статистическим материалом.
- ✓ При изучении каждой темы необходимо определить ее место в историческом пространстве и во времени. Требование выявления сходств и различий данного события, явления с предшествующими и последующими является обязательным требованием нового формата ГИА.
- ✓ Обратить внимание на составление планов по конкретным темам. Необходимо дать учащимся общую схему рассмотрения экономических, социально-политических, внешнеполитических и других тем, научить их пользоваться ей.
- ✓ На каждом уроке обеспечить осуществление активной познавательной деятельности учащихся на основе отработки универсальных учебных действий, близких к технологии ГИА по истории

Учителям-предметникам:

- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
- На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня 2 части- 17, 18, 19 заданий.

Анализ ЕГЭ по химии

Средний балл по школе – 65 баллов.

Учитель Костерева Л.А.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	12	-	6	3	3	75%	50%	3,3
2024	6	2	2	1	1	83,3%	66,7%	3,8
	- 6	+ 2	- 4	- 2	- 2	+ 8,3	+ 16,7	+ 0,5

Минимальный балл по Химии – 30 (проходной - 36), максимальный – 93 (Ивазова А.-11а).

Выводы:

-минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 36 баллов.

- не справилась с выполнением работы 1 выпускница.

Причиной неуспешной сдачи ЕГЭ по химии объясняется сложностью материала, содержащегося в КИМе, волнением, не справилась с ситуацией на психологическом уровне; Выпускница этого года плохо овладела отдельными умениями и видами деятельности и не прошла минимальный порог. Снижение результата произошло по причине отсутствия качественной подготовки выпускников. О причинах остается только догадываться: низкая мотивация, недостаточная система контроля со стороны родителей, отсутствие самоорганизации в летний период. В течение года проводились проверочные контрольные, пробные ЕГЭ по данному предмету. С результатами этих работ и качеством подготовки к ЕГЭ по химии в обязательном порядке информировались классный руководитель и родители выпускников.

Рекомендации:

Проанализировав возможные причины типичных ошибок можно предложить следующие общие рекомендации по совершенствованию учебного процесса преподавания химии в школе:

1. Ни при каких обстоятельствах нельзя сводить подготовку к ЕГЭ только к тренировке выполнения различных типов заданий, аналогичных заданиям экзаменационной работы. Главной задачей подготовки к ЕГЭ должна стать планомерная, целенаправленная работа по повторению, систематизации и обобщению изученного материала, по приведению в систему знаний ключевых понятий курса химии.

2. Овладение понятийным аппаратом курса химии – необходимое, но недостаточное условие успешного выполнения заданий экзаменационной работы, т.к. большинство заданий вариантов КИМ ЕГЭ по химии направлены, главным образом, на проверку умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях. Поэтому систематизация и обобщение изученного материала в процессе его повторения должны быть направлены на развитие умений выделять в нём главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, в особенности устанавливать характер взаимосвязи между составом, строением и свойствами веществ.

3. При организации тренировки в выполнении заданий, аналогичных типовым заданиям экзаменационной работы, необходимо добиваться понимания обучающимися того, что началом выполнения любого задания должны стать следующие действия: - тщательный анализ условия задания; - выяснение того, усвоение какого элемента содержания проверяет это задание; - обдумывание плана выполнения задания.

4. Необходимо ознакомить обучающихся с обобщённым планом экзаменационной работы в предстоящем году. На основе информации, содержащейся в этом документе, следует дать обучающимся рекомендации по самостоятельному планированию и повторению учебного материала.

Рекомендации учителю:

1. Целенаправленная работа по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие умений выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ.

2. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно использовать различные по форме упражнения и задания на применение этих понятий в различных ситуациях. Необходимо также добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный анализ его условия и выбор адекватной последовательности действий.

3. При составлении плана работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе на 2024-2025 учебный год, запланировать больше времени на повторение западающих тем.

4. При планировании уроков химии обязательно отводить время на решение расчетных задач, развивающих логическое мышление учащихся, закрепляющих умения по правильному оформлению хода решения.

5. Больше времени на уроке уделять для работы над заданиями по форме и материалам ЕГЭ, используя базу заданий ФИПИ (совершенствовать умения в работе с тестами).

6. Проработать дополнительно с будущими выпускниками спецификацию экзаменационной работы по химии и спецификацию по химии 2024 г.;

7. Рассмотреть критерии оценивания заданий с развернутыми ответами, чтобы исключить потерю баллов по части 2 из-за некорректного оформления заданий этой части.

8. Продолжить работу с КИМаи образца прошлых лет и нового формата - 2025г.

Анализ ЕГЭ по биологии

Средний балл по школе – 56 баллов.

Учитель Таекина В.В.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	13	-	1	9	3	76,9%	7,7%	2,9
2024	7	1	3	2	1	85,7%	57,1%	3,6
	- 6	+ 1	+ 2	- 7	-2	+ 8,8	+ 49,4	+ 0,7

Минимальный балл по БИОЛОГИИ – 31 (проходной - 36), максимальный – 80 (Ивазова Айза – 11а класс).

Выводы:

- минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 36 баллов.

Не все выпускники этого года овладели базовым ядром содержания биологического образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Одна экзаменуемая, не преодолели минимальную границу первичного балла, остальные продемонстрировали: – владение биологической терминологией и символикой; понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений; – знание основного биологического материала, методов изучения живой природы, наиболее важных признаков биологических объектов, анатомофизиологических особенностей организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды; - умения использовать изученный материал по биологии в целях объяснения важнейших процессов и явлений живой природы, в практической деятельности человека. Наибольшие затруднения вызвали, как и в предыдущие годы, задания на установление соответствия биологических объектов, процессов явлений по темам: обмен веществ и превращение энергии в клетке; воспроизведение организмов, онтогенез; характеристика основных групп растений, растительных тканей, беспозвоночных животных; строение и функции эндокринной, нервной и сенсорной систем.

Рекомендации:

При подготовке к ЕГЭ по биологии рекомендуется особое внимание обратить на ключевые, системообразующие биологические термины и понятия:

- в разделе «Общая биология»: обмен веществ и превращения энергии, энергетический обмен, фотосинтез, хемосинтез, хромосомный набор, митоз и мейоз, наследственность, гаметогенез,

нейрула, бластула, изменчивость, ароморфоз, идиоадаптация, популяция, вид, видообразование, дегенерация, эволюция, экосистема, биоценоз, трофические связи, биосфера и др.;

- в разделе «Человек и его здоровье»: орган тканей, система органов, рефлекс, иммунитет, поведение, нейрогуморальная регуляция, нейрон, торможение, возбуждение, гормон и др.;
- в разделах «Растение», «Бактерии», «Грибы», «Лишайники»: растительные ткани, органы растений, многообразие растений, онтогенез растений, жизненный цикл растительного организма, генеративные и вегетативные органы, гаметофит, спорофит и др.;
- в разделе «Животные»: систематика животных, органы, системы органов животных, онтогенез животных, билатеральная симметрия, типы нервных систем, метаморфоз, клоака, гермафродитизм и др.

В учебном процессе необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся следующих знаний и умений: знать и понимать методы научного познания, строение и признаки организмов разных царств, особенности оплодотворения у цветковых растений и индивидуального развития организма; уметь объяснять причины эволюции видов, человека, биосферы; устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции, сравнивать биологические процессы обмена веществ и делать выводы, уметь анализировать результаты биологических экспериментов по их описанию и делать выводы.

При проведении мониторинга следует широко использовать задания различного типа. Особое внимание следует уделять заданиям, представленным в действующих вариантах ЕГЭ: на множественный выбор (с рисунком или без него); установление соответствия (с рисунком или без него); установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; решение биологических задач по цитологии и генетике; дополнение недостающей информации в схеме; дополнение недостающей информации в таблице; анализ информации, представленной в графической или табличной форме, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно, кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

В целях достижения высоких результатов рекомендуется постепенно увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение задач по цитологии и генетике, отрабатывать алгоритмы решения этих задач с учетом их специфики.

Анализ ЕГЭ по информатике

Средний балл по школе – 38 баллов.

Учитель Алиева Х.А.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	6	-	1	5	-	100%	16,7%	3,2
2024	6	-	-	4	2	66,7%	0%	2,7
		-	- 1	- 1	+ 2	- 33,3	- 16,7	- 0,5

Минимальный балл по информатике – 20 (проходной - 40), максимальный – 51 (Исаев Шамиль – 11б класс).

Анализ ЕГЭ по физике

Средний балл по школе – 49 баллов.

Учитель Амаева П.А.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	3	1	-	1	1	66,7%	33,3%	3,0
	-	-	-	-	-	-	-	-

Минимальный балл по физике – 27 (проходной - 36), максимальный – 68 (Дядиченко Артемий – 11а класс).

Анализ ЕГЭ по литературе

Средний балл по школе – 61 балл.

Учитель Анофена Т.К.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ ЕГЭ по английскому языку

Средний балл по школе – 40 баллов.

Учитель Саидова У.А., Мурсалова Л.А.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	6	-	1	3	2	100%	100%	4,0
	-	-	-	-	-	-	-	-

Минимальный балл по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ – 9 (проходной - 22), максимальный – 71 (Алиева Лаура – 11б класс).

Общие выводы:

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024, разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по предметам; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов

№	Ф.И.О.	Предмет	Баллы	Оценка
1.	Спильная Ксения Владимировна	История	82	5
2.	Гаджимагомедова Фатима Мурадовна	Русский язык	83	5
3.	Дядиченко Артемий Александрович	Русский язык Математика (профиль)	91 84	5 5
4.	Ивазова Айза Темирхановна	Русский язык Химия Биология	89 93 80	5 5 5
5.	Исаева Написат Магомедовна	Химия	80	5
6.	Алиева Лаура Госеновна	Русский язык	86	5
7.	Савина Анастасия Юрьевна	Русский язык	81	5

Сведения о выпускниках, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№	Ф.И.О.	Предмет	Баллы	Оценка	Медаль
1.	Алибеков Руслан Нариманович	Русский язык Математика (базовый уровень) Химия Биология	72 13 66 63	4 4 4 4	Серебро
2.	Гаджимагомедова Фатима Мурадовна	Русский язык Математика (базовый уровень) Обществознание Английский язык	83 16 75 51	5 4 5 3	Золото
3.	Дядиченко Артемий Александрович	Русский язык Математика (профиль) Физика	91 84 68	5 5 5	Золото
4.	Ивазова Айза Темирхановна	Русский язык Математика (базовый уровень) Химия Биология	89 17 93 80	5 5 5 5	Золото
5.	Исаева Написат Магомедовна	Русский язык Математика (базовый уровень) Химия Биология	73 19 80 50	5 5 5 3	Золото
6.	Сивиренко Демьян Викторович	Русский язык Математика (профиль) Информатика	61 70 46	4 5 3	Серебро
7.	Алиева Лаура Госеновна	Русский язык Математика (базовый уровень) Литература Английский язык	86 17 61 71	5 5 4 4	Золото
8.	Аллабергенов Шахим Мадиярович	Русский язык Математика (базовый уровень) История	75 15 72	5 4 5	Золото

9.	Рамазанова Самира Багировна	Русский язык	78	5	Золото
		Математика (профиль)	70	5	
		Обществознание	77	5	
10.	Савина Анастасия Юрьевна	Русский язык	81	5	Золото
		Математика (базовый уровень)	18	5	
		Химия	79	4	
		Биология	72	4	

Выводы: Претендент подтвердила свои оценки на экзаменах и получила аттестат особого образца.

Общие рекомендации:

- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, объективностью выставления оценок учителями-предметниками.
- Учителям –предметникам организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»).
- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
- Учителям –предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
- ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.
- ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровнях материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
- ✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.
- ✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.
- ✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

- ✓ Обучая школьников приемам работы с КИМаи, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.
- ✓ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Количество медалистов МКОУ «СОШ № 7» за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
12	10	6	3	10

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР – весна 2024г)

Русский язык (4-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	36	31	2	17	10	2	93,6	61,3	3,6	Лисицына Н.И.
4б	35	35	8	16	8	3	91,4	68,6	3,8	Бахишова Г.С.
4в	33	33	11	15	6	1	97	78,8	4,1	Хомутова З.И.
4г	37	34	3	13	16	2	94,1	47,1	3,5	Хирамагомедова Л.М.
4д	37	33	2	10	16	5	84,9	36,4	3,3	Рамазанова С.А.
	178	166	26	71	56	13	92,2	58,4	3,7	

Математика (4-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	36	33	6	14	12	1	97	60,6	3,8	Лисицына Н.И.
4б	35	35	10	15	8	2	94,3	71,4	3,9	Бахишова Г.С.
4в	33	33	15	12	5	1	97	81,2	4,2	Хомутова З.И.
4г	37	33	5	19	7	2	93,9	72,2	3,8	Хирамагомедова Л.М.
4д	37	34	6	17	6	5	85,3	67,7	3,7	Рамазанова С.А.
	178	168	42	77	38	11	93,5	70,6	3,9	

Окружающий мир (4-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	36	33	6	17	10	-	100	69,7	3,9	Лисицына Н.И.
4б	35	34	8	18	8	-	100	76,5	4,0	Бахишова Г.С.
4в	33	33	9	19	5	-	100	84,9	4,1	Хомутова З.И.
4г	37	33	7	21	5	-	100	84,9	4,1	Хирамагомедова Л.М.
4д	37	33	9	9	15	-	100	54,6	3,8	Рамазанова С.А.
	178	166	39	84	43	-	100	74,1	4,0	

Математика (5-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	36	31	11	8	9	3	90,3	61,3	3,9	Хасмамедова Э.И.
5б	37	35	7	18	8	2	94,3	71,4	3,9	Гренько С.Н.
5в	38	36	6	21	5	4	88,9	75,0	3,8	Гренько С.Н.
5г	30	27	-	15	8	4	85,2	55,6	3,4	Гренько С.Н.
5д	30	25	2	10	9	4	84,0	48,0	3,4	Гренько С.Н.
	171	154	26	72	39	17	88,5	66,3	3,7	

Русский язык (5-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	36	34	4	9	20	1	97,1	38,2	3,5	Танеева Х.А.
5б	37	36	3	15	15	3	91,7	50,0	3,5	Сталоверова Т.В.
5в	38	36	5	23	7	1	97,2	77,8	3,9	Анофена Т.К.
5г	30	27	-	6	17	4	85,2	22,2	3,9	Алиева Н.А.
5д	30	24	-	7	13	4	83,3	29,2	3,1	Эсенова Л.С.
	171	157	12	60	72	13	90,9	43,5	3,6	

Биология (5-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	36	32	10	15	6	1	96,9	78,1	4,1	Таскина В.В.
5б	37	36	6	24	6	-	100	83,3	4,0	Таскина В.В.
5в	38	36	1	24	10	1	97,2	69,4	3,7	Таскина В.В.
5г	30	26	2	10	13	1	96,2	46,2	3,5	Таскина В.В.
5д	30	24	1	9	13	1	95,8	41,7	3,4	Таскина В.В.
	171	154	20	82	48	4	97,2	63,7	3,7	

История (5-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	36	35	6	20	7	2	94,3	74,3	3,9	Магомедгаджиева Р.Ю.
5б	37	34	8	12	13	1	97,1	58,8	3,8	Магомедгаджиева Р.Ю.
5в	38	35	9	17	7	2	94,3	74,3	3,9	Магомедгаджиева Р.Ю.
5г	30	28	4	9	12	3	89,3	46,4	3,5	Магомедгаджиева Р.Ю.
5д	30	26	6	7	11	2	92,3	50,0	3,7	Магомедгаджиева Р.Ю.
	171	158	33	65	50	10	93,5	60,8	3,8	

Русский язык (6-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	34	34	-	17	15	2	94,1	50,0	3,4	Магасева А.И.
6б	31	30	1	7	20	2	93,3	26,7	3,3	Сулейманова А.Г.
6в	31	27	2	8	13	4	85,2	37,0	3,3	Алиева Н.А.
6г	28	28	3	9	13	3	89,3	42,9	3,4	Алиева Н.А.
6д	31	27	-	6	17	4	85,2	22,2	3,1	Шрамко С.В.
	155	146	6	47	78	15	89,4	35,8	3,3	

Математика (6-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	34	31	5	21	5	-	100	83,9	4,0	Гурбанисмаилова С.О.
6б	31	31	2	14	13	2	93,6	51,6	3,5	Гурбанисмаилова С.О.
6в	31	29	4	10	13	2	93,1	48,3	3,6	Багаева А.И.
6г	28	26	6	7	10	3	88,5	50,0	3,6	Гурбанисмаилова С.О.
6д	31	25	4	8	10	3	88,0	48,0	3,5	Гурбанисмаилова С.О.
	155	142	21	60	51	10	92,6	56,4	3,6	

История (6-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6б	31	29	3	14	10	2	93,1	58,6	3,6	Магомедова З.Р.
6д	31	26	1	9	14	2	92,3	38,5	3,4	Магомедова З.Р.
	62	55	4	23	24	4	92,7	48,6	3,5	

Биология (6-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6в	31	30	3	12	14	1	96,7	50,0	3,6	Таскина В.В.
6г	28	26	3	18	3	2	92,3	80,8	3,9	Таскина В.В.
	59	56	6	30	17	3	94,5	65,4	3,8	

География (6-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	34	28	1	18	8	1	96,4	67,9	3,7	Гаджилова П.К.
6б	31	25	2	15	8	-	100	68,0	3,8	Гаджилова П.К.
6д	31	25	-	3	19	3	88,0	12,0	3,0	Гаджилова П.К.
	96	78	3	36	37	4	94,8	49,3	3,5	

Обществознание (6-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	34	33	5	13	12	3	90,9	54,6	3,6	Магомедова З.Р.
6в	31	28	2	6	16	4	85,7	28,6	3,2	Магомедова З.Р.
6г	28	25	1	12	9	3	88,0	52,0	3,4	Магомедова З.Р.
	93	86	8	31	37	10	88,2	45,1	3,4	

Русский язык (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	36	34	4	15	14	1	97,1	55,9	3,7	Магаева А.И.
7б	34	31	1	12	14	4	87,1	41,9	3,3	Гаджиалиева П.К.
7в	37	32	5	13	12	2	93,8	56,2	3,7	Сулейманова А.Г.
7г	36	34	-	7	22	5	85,3	20,6	3,1	Сулейманова А.Г.
7д	30	26	-	8	16	2	92,3	30,8	3,2	Магаева А.И.
	173	157	10	55	78	14	91,1	41,1	3,4	

Математика (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	36	35	7	21	6	1	97,1	80,0	4,0	Багаева Б.И.
7б	34	32	-	10	17	5	84,4	31,3	3,2	Гурбанисмаилова С.О.
7в	37	34	4	10	17	3	91,2	4,2	3,4	Багаева Б.И.
7г	36	32	4	10	16	2	93,8	43,8	3,5	Багаева Б.И.
7д	30	26	-	9	13	4	84,6	34,6	3,2	Гурбанисмаилова С.О.
	173	159	15	60	69	15	90,2	38,8	3,5	

Физика (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	34	32	3	14	14	1	96,9	53,1	3,6	Алиева Х.А.
7в	37	34	6	10	18	-	100	47,1	3,7	Алиева Х.А.
7г	36	33	1	7	23	2	93,9	24,2	3,2	Алиева Х.А.
	107	99	10	31	55	3	96,9	41,5	3,5	

Биология (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	36	34	9	20	5	-	100	85,3	4,1	Таскина В.В.
7д	30	29	-	15	12	2	93,1	51,7	3,5	Таскина В.В.
	66	63	9	35	17	2	96,6	68,5	3,8	

История (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	36	36	2	13	21	-	100	41,7	3,5	Магомедова З.Р.
7б	34	31	-	12	19	-	100	38,7	3,4	Магомедова З.Р.
	70	67	2	25	40	-				

Обществознание (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7в	37	36	4	10	20	2	94,4	38,9	3,4	Магомедова З.Р.
7г	36	33	-	10	20	3	90,9	30,3	3,2	Магомедова З.Р.
	73	69	4	20	40	5	92,7	34,6	3,3	

География (7-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7д	30	27	1	7	18	1	96,3	29,6	3,3	Гаджилова П.Р.
	30	27	1	7	18	1	96,3	29,6	3,3	

Русский язык (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	31	31	1	6	21	3	90,3	22,6	3,2	Сулейманова А.Г.
8б	32	30	-	9	19	2	93,3	30,0	3,2	Сулейманова А.Г.
8в	29	25	4	7	11	3	88,0	44,0	3,5	Сталоверова Т.В.
8г	31	29	2	4	17	6	79,3	20,7	3,1	Магаева А.И.
8д	25	24	3	6	13	2	91,7	37,5	3,4	Танеева Х.А.
	148	139	10	32	81	16	88,5	31,0	3,3	

Математика (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	31	27	0	10	15	2	92,6	37,0	3,3	Багаева Б.И.
8б	32	30	0	19	9	2	93,3	63,3	3,6	Багаева Б.И.
8в	29	25	4	6	13	2	92,0	40,0	3,5	Хасмамедова Э.И.
8г	31	27	0	7	17	3	88,9	25,9	3,2	Багаева Б.И.
8д	25	24	2	6	14	2	91,7	33,3	3,3	Хасмамедова Э.И.
	148	133	6	48	68	11	97,1	39,9	3,4	

Физика (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	32	31	1	11	17	2	93,6	38,7	3,4	Амаева П.А.
8д	25	25	1	6	16	2	92,0	28,0	3,2	Амаева П.А.
	57	56	2	17	33	4	92,8	33,4	3,3	

Химия (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	31	29	5	15	11	1	96,6	58,6	3,6	Костерева Л.А.
8г	31	27	-	3	21	3	88,9	11,1	3,0	Костерева Л.А.
	62	56	5	18	32	4	92,8	34,9	3,3	

Биология (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	29	25	4	11	9	1	96,0	60,0	3,7	Таекина В.В.
	29	25	4	11	9	1	96,0	60,0	3,7	

История (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	31	30	0	13	14	3	90,0	43,3	3,3	Гаджисва Г.Р.
8г	31	27	2	7	14	4	85,2	33,3	3,3	Гаджисва Г.Р.

Обществознание (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	29	25	5	7	11	2	92,0	48,0	3,6	Караянова М.К.
	29	25	5	7	11	2	92,0	48,0	3,6	

География (8-е классы)

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	32	27	1	7	16	3	88,9	29,6	3,2	Гаджилова П.Р.
8д	25	23	3	12	7	1	95,7	65,2	3,7	Гаджилова П.Р.
	57	50	4	19	23	4	92,3	47,4		

11 класс

Предмет	Всего учащихся	Выполняли	Оценка				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
История	43	12	5	7	-	-	100	100	4,4	Караянова М.К.
Биология	43	17	4	10	3	-	100	82,3	4,1	Гаскина В.В.
Химия	43	12	-	7	5	-	100	58,3	3,6	Костерева Л.А.
Физика	43	14	3	10	1	-	100	92,9	4,1	Амаева П.А.
География	43	15	-	14	1	-	100	93,3	3,9	Чинаева Р.Д.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МКОУ СОШ №7 поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации учащихся. Для исследовательского поиска создана необходимая информационно - техническая среда. Организовано психологическое сопровождение одаренных детей. Результатом систематической и планомерной работы с одаренными и ориентированными на повышенный уровень обучения учащимися являются итоги проведенных предметных олимпиад школьного, муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Из года в год в России и республике Дагестан проходит научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Стало традицией проводить конференцию молодых исследователей в нашем городе, она способствует интеллектуальному развитию творчеству учащихся, привлечению их исследовательской деятельности в науке, выявления способных и одаренных детей. На конференции ребята демонстрировали свои достижения. Вся эта работа способствует ранней профессиональной ориентации учащихся.

Одаренные дети:

<i>МКОУ</i>	<i>Количество</i>
СОШ № 7	110

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8-11 классов МКОУ города приняли участие в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». По итогам конференции компетентное жюри определила победителей и призеров.

Результаты муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

ОУ	Ф.И.	Класс	Ф.И.О.Руководителя	Место
МКОУ СОШ №7	Караянов Сабир	8 «Д»	Гаджилова П.Р.	Победитель

Олимпиады - одна из общепринятых форм работы с одаренными детьми. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап олимпиады проводился в октябре-ноябре 2023 года, затронув 21 школьный предмет. В школьных олимпиадах, проводимых в сентябре принимали участие учащиеся 4–11-х классов, общее количество обучающихся в 4-11 классах составляет 1052 человека. Фактическое количество учащихся школьного этапа, занявших призовые места на олимпиаде в 2023-2024 учебном году составило 327 учеников (32 %).

В целях обеспечения благоприятных условий для развития талантливых детей, мотивированных на учебу, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников с октября 2023 года по март 2024 года. 140 учащихся нашей школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ОУ	Количество призовых мест/предмет
МКОУ СОШ №7	3 (технология, астрономия)

В феврале 2024 года в МКОУ КГ № 6 проводились муниципальные олимпиады по родным языкам и родным литературам (аварский, даргинский, кумыкский).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным языкам и родным литературам:

ОУ	Количество призовых мест	
	язык	литература
МКОУ СОШ № 7	10	7

В МКОУ СОШ № 5 была проведена в апреле и мае городская олимпиада младших школьников 2 - 4 классов по пяти предметам: математике, русскому языку, чтению, окружающему миру и ИЗО+технология. Учащиеся МКОУ «СОШ № 7» приняли активное участие в данной олимпиаде, стали победителями и призерами.

Результаты городской олимпиады младших школьников (1-4 классы):

ОУ	Количество призовых мест
МКОУ СОШ №7	12

В марте на базе КГ № 1 проходила XIII Республиканская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов. В отборочном туре среди учащихся города и трех районов (Тарумовского, Бабаюртовского, Кизлярского) в муниципальный тур вышли и наши одаренные дети, которые были допущены к республиканскому.

Победители и призеры отборочного этапа Республиканской олимпиады по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов

ОУ	Количество призовых мест
МКОУ СОШ №7	1

Также в марте в г.Махачкале проходили Республиканские олимпиады и конкурсы по математике для 5-7 классов «Пифагор» и «Дважды два» и русскому языку для 4 классов «Лингвинёнок», а также для учащихся 1 классов «Память В.Ланового».

Победители и призеры Республиканской олимпиады по русскому языку «Лингвинёнок» для 4 классов

ОУ	Количество призовых мест
МКОУ СОШ №7	1

Мотивированные учащиеся МКОУ СОШ №7 принимали участие в олимпиадах по математике, английскому языку, обществознанию, физике и экономике, организатором являлись Кизлярский филиал ДГПУ и ДГУ.

Победители и призеры муниципального этапа

ОУ	Количество призовых мест/ФИ ребенка
МКОУ СОШ №7	Предметная олимпиада для учащихся 9-х классов филиал ДГУ (9 мест): Математика: Курмамбаева Мадина – 9 «В» класс – 1 м Раджабова Эльмира – 9 «Б» класс – 2 м Адильсолтанова Эмилия – 9 «А» класс – 3 м Учителя: Багаева Б.И., Хасмамедова Э.И. История: Сталоверова Виктория – 10 «А» класс – 1 м Крамарова Анастасия – 10 «А» класс – 2 м Курбанов Будун – 9 «А» класс – 3 м Учителя: Караянова М.К., Гаджиева Г.Р.

	Конституционное право: Заикин Александр – 9 «Г» класс – 1 м <i>Учитель: Гаджиева Г.Р.</i> Английский язык: Махмудов Ахмед – 9 «А» класс – 2 м Гаджиев Даниял – 9 «А» класс – 3 м <i>Учитель: Саидова У.А.</i> Республиканская предметная олимпиада ДГТУ г. Кизляра – 5 мест Физика: Дядиченко Артемий – 11 «А» класс – 1 м Фаюстова Дарья – 11 «А» класс – 2 м <i>Учитель: Амаева П.А.</i> Математика: Сивиренко Демьян -11 «А» класс – 2 м Гаджимагомедова Ф. – 11 «А» класс – 3 м <i>Учитель: Хасмамедова Э.И.</i> Информатика: Сивиренко Демьян – 11 «А» класс – 2 м <i>Учитель: Алиева Х.А.</i>
--	--

Итогом учебного года стал форум «Одаренный ученик года -2024» в номинации:
1.«Ученица года» - Ивазова Айза (СОШ № 7)

Одаренные дети города активно принимают участие во всех мероприятиях города и республики. Воспитатели и учителя города Кизляра увлечены своим делом, профессионально грамотны, интеллектуальны, нравственны и эрудированны такими же и являются их воспитанники. Особое внимание уделяется здоровью сберегающим технологиям в работе с детьми. Проводятся педагогические консультации с родителями одаренных детей, классные часы, мероприятия.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции
молодых исследователей «Шаг в будущее»**

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Большаков Дима	9 «а»	победитель	Караянова М.К.

Результаты муниципального конкурса «Права человека глазами ребёнка»

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Большаков Дима	9 «а»	победитель	Караянова М.К.

Олимпиады- одна из общепринятых форм работы с одаренными детьми. В соответствии с В муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года приняли участие 370 учеников 7-11 классов по 18 общеобразовательным предметам.

Олимпиады школьников представляют собой массовое движение и именно поэтому оказывают заметное влияние на общий уровень знаний учащихся образовательных учреждений города.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
297	97	200

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
153	39	114

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
6	2	4

В течение года городом проводились различные конкурсы на базе СЮН. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в данных мероприятиях. Итог этой работы отражён в следующих таблицах.

**Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ
«Юные исследователи окружающей среды»**

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	8 «д»	победитель	Гаджилова П.Р.

**Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные
исследователи окружающей среды»**

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	8 «д»	победитель	Гаджилова П.Р.

**Результаты муниципального этап Всероссийского конкурса экологических проектов
«Волонтёры могут всё»**

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Лазаренко Анна	7 «в»	победитель	Сулейманова А.Г.
Рашидова Аминат	9 «а»	призёр	Гаджилова П.Р.

**Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов
«Волонтёры могут всё»**

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Лазаренко Анна	7 «в»	призёр	Сулейманова А.Г.

Результаты муниципального конкурса «Всемирный день воды»:

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир Хохлова Татьяна	8 «д»	победитель	Гаджилова П.Р.

Городская интеллектуальная игра «День птиц»:

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Плотников В., Лазаренко А., Махаров Х., Магомедова М.	7 «в»	победитель	Сулейманова А.Г.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным
языкам и родным литературам:**

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
6	2	4

Под руководством методиста по работе с одаренными детьми и педагогами, курирующими работу с одаренными детьми в МКОУ в КГ № 1 была проведена в апреле городская олимпиада младших школьников 2 - 4 классов по четырем предметам: математике, русскому языку, чтению и окружающему миру. От нашей школы приняло участие 60 человек.

Результаты городской олимпиады младших школьников: (без окружающего мира!)

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
15	2	13

Муниципальная олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
2	1	1

Зональная олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
1	1	-

Республиканская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
1	-	1

XXIV Муниципальная олимпиада по школьному краеведению

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	8 «д»	победитель	Караянова М.К.

XXIV Республиканская олимпиада по школьному краеведению

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Караянов Сабир	8 «д»	3 место	Караянова М.К.

Выпускники принимали участие в предметных олимпиадах, организаторами которых являются Кизлярские филиалы ДГТУ и ДГУ.

Итог работы: ДГТУ – 10 мест и ДГУ – 6 мест.

Олимпиады для одаренных детей среднего звена (5-6 классы) проводилась в этом году только по одному предмету.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по ИЗО :

Всего мест	Количество победителей	Количество призовых мест
1	-	1

Муниципальный экологический конкурс, посвященный Дню Земли «Берегите планету наш дом» среди учащихся 1-х классов:

Ф.И.	Класс	Статус	Ф.И.О.Руководителя
Алиев А. - поделка	2 «д»	победитель	Рамазанова С.А.
Магомедалиев А. - рисунок	2 «д»	победитель	Рамазанова С.А.
Лэпбук (команда)	2 «д»	победитель	Рамазанова С.А.

Одаренные дети города активно принимают участие во всех мероприятиях города и республики. Учителя города Кизляра увлечены своим делом, профессионально грамотны, интеллектуальны, нравственны и эрудированны такими же и являются их воспитанники. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям в работе с детьми. Проводятся педагогические консультации с родителями одаренных детей, классные часы, мероприятия.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны

желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых.

Ученик – это не сосуд, который должен быть наполнен, а факел, который надо зажечь. И пусть научные общества учащихся образовательных учреждений города послужат той искоркой, из которой возгорится пламя.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский	83	15	197	12	176	12	158	4	171	2	149	2	48	0	35	18	14
Астрономия	98	10	197	10	176	8	158	5	171	3	149	2	48	1	35	14	32
География	75	9	197	10	176	7	158	6	171	2	149	3	48	1	35	5	46
Литература	78	20	197	12	176	0	158	4	171	3	149	4	48	2	35	11	26
Физика	65	0	0	0	0	0	158	5	171	2	149	4	48	3	35	5	26
Обществознание	97	0	0	0	176	0	158	4	171	5	149	3	48	2	35	7	50
Математика	148	30	197	12	176	20	158	5	171	5	149	5	48	3	35	5	14
Русский язык	120	35	197	12	176	15	158	6	171	5	149	5	48	3	35	18	23
Химия	53	0	0	0	0	0	158	3	171	4	149	3	48	1	35	4	22

Право	76	0	0	0	0	0	158	0	171	3	149	4	48	1	35	11	54
Экология	46	0	0	0	0	0	158	0	171	4	149	3	48	2	35	7	27
Экономика	16	0	0	0	0	0	158	0	171	2	149	3	48	0	35	4	5
История	87	0	197	0	176	0	158	0	171	6	149	4	48	1	35	5	30
Биология	89	10	197	12	176	10	158	3	171	7	149	3	48	1	35	2	37
Физ-ра	95	0	197	0	176	0	158	0	171	9	149	4	48	2	35	24	71
Информати	47	0	0	0	0	0	158	0	171	6	149	3	48	1	35	2	18
Технология	48	0	197	0	176	0	158	0	171	4	149	3	48	1	35	20	21
ИТОГО	1323	129	-	90	-	72	-	45	-	72	-	58	-	25	-	162	516

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в
школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов
Английски й язык	30	2	8	34	3	4	83	18	14
Астрономия	48	8	20	47	0	18	98	14	32
ОБЖ	30	10	2	40	18	20	0	0	0
География	33	3	6	27	12	9	75	5	46
Литература	32	7	8	17	1	7	78	11	26

Физика	48	0	0	58	2	14	65	5	26
Обществознание	32	15	15	28	5	13	97	7	50
Математика	38	0	5	51	0	8	148	5	14
Русский язык	29	4	10	29	3	13	120	18	23
Химия	13	0	1	24	0	10	53	4	22
Право	23	20	1	35	11	16	76	11	54
Экология	30	11	8	52	8	16	46	7	27
Экономика	16	16	0	15	5	5	16	4	5
История	23	1	20	22	5	7	87	5	30
Биология	29	10	6	69	7	14	89	2	37
Физическая культура	65	38	22	45	13	20	95	24	71
Информатика	14	0	0	42	4	8	47	2	18
Технология	30	15	15	42	11	18	48	20	21
ИТОГО	553	160	147	677	108	219	1321	162	516

Итоги участия в конкурсах 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно инвариативным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитательную работу в школе осуществляют 62 педагогических работника: учителя-предметники, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 и 5-11 классов.

Целью методической работы - классных руководителей является развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию и саморазвитию. С учетом поставленной цели за период этого учебного года было проведено 4 заседания.

В течение этого учебного года были использованы следующие диагностические методики: Уровень воспитанности учащихся каждой возрастной группы. (Ветрова Л.П). Уровень сформированности классного коллектива (Сулейманова А.Г). Личностный рост (Гаджиева Г.Р). Социальный интерес.(Саидова У.А). Морально-психологический климат школьного коллектива. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью. Удовлетворенность родителей организацией учебно - воспитательного процесса. Воспитание тем эффективней, чем больше результаты совпадают с целями.

Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях, наблюдаемых признаками поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за этот учебный год находится на уровне выше среднего. Оценка эффективности воспитательного процесса показывает, что цели, содержание работы, выбранные методы, средства и формы воспитательной работы адекватны, в деятельности педагогического коллектива учтены психологические особенности обучающихся

Необходимо: Продолжить работу по проведению «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» в школе на всех ступенях обучения. Организовать обеспечение эффективности преемственности воспитательных программ на разных ступенях обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся и моделью личности выпускника. Совершенствовать уровень организации управления воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Систематизировать работу по обеспечению социально - психолого - педагогического сопровождения воспитательного процесса «Мониторинг эффективности воспитательного процесса деятельности классного

руководителя». Продолжить взаимодействие классных руководителей со всеми службами сопровождения школы, администрацией, общественными организациями, досуговыми центрами. Использовать в работе передовой опыт классных руководителей, внедрять их инновационные методики.

Формируя образ класса, классный руководитель должен предусмотреть участие своих воспитанников в совместных делах со сверстниками из классов одной параллели. Класс, рассматривается у нас, как компонент общешкольной воспитательной системы и как отдельная целостная система воспитания. Чтобы максимально согласовать и интегрировать педагогические воздействия на ученический коллектив идет попытка объединения в одну команду всех классных руководителей.

Должен быть коллектив воспитателей, и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.

Следует отметить содержательную, интересную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность для параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно ведут внутришкольную работу и умеют подготовить и провести каждое мероприятие на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свои идеи.

Что касается 5-11-х классов, то внеучебная работа ведется в них по-разному. Активностью и творчеством наполнена жизнедеятельность классных коллективов 10 «А» класса (классный руководитель Караянова М.К), 7«в» класса, (классный руководитель Сулейманова А.Г, 11«А» класса (классный руководитель Сталоверова Т.В), 8 «А» класса (классный руководитель Плотникова О.А),

Среди задач в организации воспитательного процесса на следующий год необходимо выделить следующие:

1. Продолжить работу по созданию банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям.
2. Проводить обмен опытом воспитательной работы, дальнейшее развитие ученического самоуправления.
3. Провести: теоретические и практические семинары.

Изучение педагогическим коллективам соответствующей научно - методической литературы. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается в последние годы целый ряд негативных тенденций. Это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительной причины и появление курящих школьников, и связанные с этим нарушения дисциплины. Почему это происходит? Быстро меняется социальная ситуация, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния - это одна из объективных причин. Тем не менее, ряд причин кроется в работе классных руководителей, порой в неумении осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику и учащимся.

Классный час - серьезное требование инновационной педагогики, и умением подготовить и провести его. Для решения проблемы классного часа предполагается при планировании работы классным руководителем спланировать тематические классные часы. Каждому классному руководителю провести один открытый классный час и подготовить сценарий в Методическую копилку.

Провести собрание классных руководителей с целью изучения методики проведения лично- ориентированного классного часа. Для повышения уровня воспитательной работы необходимы: мотивированность и компетентность коллектива в успешной реализации программы воспитания, интеграция учебной и воспитывающей деятельности, ведущая роль классного руководителя в создании и реализации воспитательной системы школы, постоянное повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного

процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать своё дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по проведению мониторинга эффективности деятельности классных руководителей 1-11-х классов по организации воспитательного процесса целью обеспечения развития воспитания, повышения статуса института классного руководства и эффективности деятельности классного руководителя. Необходимость внедрения мониторинга в воспитательный процесс школы с востребованностью результатов администрацией школы, классными руководителями, родителями, т.к. воспитательная система школы находится в данный момент на этапе стабильного функционирования, а мониторинг является объективной потребностью развития любой системы образования.

Рекомендовано:

1. Результаты мониторинга по каждому классу оформить в виде таблицы всех показателей и оценок.
2. Подсчитывать общий балл по всем критериям.
3. Определить сильные и слабые стороны уровня организации воспитания классным руководителем в классном коллективе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в МКОУ СОШ № 7 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых учителями для детей. Общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и учителей знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

03.12.2023 День неизвестного солдата

27.01.2023 Всероссийский единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.

1 ноября по 15 ноября Всероссийская акция «Письмо солдату»

05.11.2023 Уроки мужества

12.12.2023 Выставка рисунков и поделок «Новогоднее волшебство»

13.10.2023 Акция «Письмо солдатам»

19.04.2023 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22.04.2023 Акция «Георгиевская лента – символ мужества»

26.04.2024 «Чернобыль боль моя»

06.05.2024 Акция «Письмо солдату»

С 06.05.2023 по 09.05.2024 Акция «Бессмертный полк»

25.05.2025 Последний звонок

Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»;

в поздравлении педагогов с Днём пожилого человека; «День города»; «День Учителя»;

К Дню юного героя-антифашиста, для учащихся 2-а и 2-г классов проведены мероприятия.

Цель: познакомить детей с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны.

Росгвардейцы 8-д класса и юнармейцы 8-в класса рассказали второклассникам о том, что вечно будет жить в наших сердцах: память о юных героях, отдавших свою жизнь за светлое будущее людей и гордость за тех, кто сражался в суровые годы ВОВ.

Перед учащимися выступили: представитель Росгвардии в/ч 5389 Гаджиусманов Мурадис Наibuлаевич, директор школы 7 Сабутова Зухра Курманаджиевна.

Выступающие пожелали учащимся жить под мирным небом и никогда не видеть войн.

В преддверии праздника 23 февраля учащиеся написали письма нашим солдатам и передали их движению «Шъём за наших. Кизляр» Елене Барбара.

Мероприятие провели классные руководители 8-х классов (Караянова М.К., СталOVEROVA Т.В.)

Акция «Письмо Солдату»

В преддверии праздника 23 февраля учащиеся 8-д класса Росгвардии с классным руководителем Караяновой М.К. написали письма солдатам, находящимся в зоне специальной военной операции на Украине.

В своих письмах ребята поблагодарили Солдат за службу, за мирную жизнь и возможность жить под мирным небом. Отметим их храбрость, стойкость и мужество.

15 февраля учащиеся 8-в, 8-д класса Росгвардии, 10-а, 11-а класса Росгвардии провели акцию «Письмо Солдату».

Написали письма, сделали открытки с поздравлениями к празднику 23 февраля. Пожелали всем военнослужащим стойкости, мужества и скорейшего возвращения домой.

Акция организована классными руководителями СталOVEROVA Т.В. и Караяновой М.К. фестиваль инсценированной песни, посвященной Дню Победы; «Новый год к нам мчится»;

- церемонии награждения (по итогам года), соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

- В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Курбанова Ш.Г совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1- 4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

На классных часах учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошел месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого прошли профилактические беседы с капитаном полиции города Кизляр Рухулаевым Рухулой Маламагомедовичем.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ, фотографий.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков) Проводились мероприятия,

посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, радиопейка), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие работы... Классный час посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г) Цель: познакомить учащихся со страшными событиями в жизни нашей страны . Важно пробудить у учащихся чувство сострадания - гордости и стойкости и мужество ленинградцев .Рассказать об испытаниях жителей и защитников Ленинграда в ходе которого они боролись и выживали , показать какую цену имел для ленинградцев хлеб , «Блокадный хлеб» !!!!

Участие в акциях:

. • акция «Мой Защитник Отечества».

• Показ художественных и документальных патриотических фильмов.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. Подготовили видеоролик Занавесов.

Провели неделю ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 6-10- х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

• профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН

• классные часы;

• конкурс рисунков;

• спортивные мероприятия;

• родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» •

акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение учебного года были проведены уроки: * Урок Знаний. * Урок Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах» * Урок безопасности (профилактика ДДТ). * Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – «Вместе Ярче». * Уроки по «пожарной и электробезопасности». * Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. *

Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата, участников СВО Гасратов Рамис Визирнабиевич, Гаджиусманов Мурадис Наibuлаевич, Катибов Рафаэль Русланович, Оськин Евгений Андреевич

В рамках празднования 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и на основании приказа МИНОБРНАУКИ РД организовали и провели в период с 18.01 - 27.01.24. следующие мероприятия:

Название мероприятия	форма	дата	класс	ответственные
Разговор о важном «Непокоренные»	кл. час	22.01.24	1 -11	кл. руководители
«Блокадный хлеб»	акция	22.01.24	5 «Д»	Магомедгаджиева Р.Ю
«Блокадный хлеб»	акция	24.01.24	класс Росгвардии	Караянова М.К Сталовойрова Т.В
Блокадная ласточка	акция	22.01.24	активисты школы	Гаджиалиева П.К
Блокадный Ленинград	просмотр	23.01.24	7класс (210)	Сулейманова А.Г

	документального фильма)			
Мы помним этот город...	мероприятие	25.01.24	9	Гаджиева Г.Р, учитель истории
Блокадный Ленинград	Исторический квест	25.01.24	9 -11	учителя истории
«Письмо солдату»	акция	18-27.01.24	1 -11	кл.руководители

22.01.2024 в 1 "Г" классе прошёл классный час на тему "Непокоренные" посвящённый 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи: формирование у обучающихся осознания исторического прошлого, сформировать представление о роли Ленинграда в Великой Отечественной войне; воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны; воспитание чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда

Просмотр в актовом зале школы 7 учащимися 7 классов документального фильма «Непокоренные», посвященного 80 летию блокады Ленинграда.

80лет назад 27 января 1944года произошло одно из важнейших событий Великой Отечественной войны – полное освобождение города Ленинграда от 900-дневной фашистской блокады. Этому знаменательному событию было посвящено мероприятие «Ленинград – символ мужества и героизма», который прошел в центральной городской модельной библиотеке имени Л.Н. Толстого. Участниками мероприятия стали учащиеся классов Росгвардии (8 «д» и 11 «а») МКОУ СОШ№7 (руководители – Караянова Мариям Курмановна, Сталоверова Татьяна Валерьевна и советник директора Гаджиалиева Патимат Курбановна). Ведущие главные библиотекари Слепокурова Лилия Владимировна и Шарковская Людмила Леонидовна рассказали слушателям о трудной и страшной жизни блокадного Ленинграда, о героизме жителей города. Звучали стихи российских поэтов о блокаде в проникновенном исполнении учащихся школы – Газиевой Амины, Болдыревой Марии, Идрисовой Муслимат, Абакаровой Марьям, учениц 8-д класса Росгвардии. Ярким дополнением к мероприятию стал показ видеофильмов об исполнении Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича в блокадном Ленинграде и об архитектурно-художественном ансамбле «Дорога жизни».

Минутой молчания все присутствующие почтили память ленинградцев, погибших во время блокады. Ребята с интересом ознакомились с материалами книжной выставки «Ленинград – город мужества и славы».

В заключение мероприятия выступила начальник клуба войсковой части 5389 прапорщик Абилиева Анжела Набиевна. Она отметила большой вклад сотрудников библиотеки в патриотическое воспитание молодежи, вручив им грамоту и пожелала молодым людям быть достойными гражданами страны, всегда помнить о своей истории и подвигах героев Отечества.

23 января в МКОУ СОШ 7 учащиеся 10-а класса, 8-д и 11-а классов Росгвардии провели мероприятие «Непокоренные», посвященное блокаде Ленинграда с целью сохранения исторической памяти и сохранения чувства сострадания и гордости за свою Родину.

Учащиеся 8-д класса Росгвардии рассказали первоклассникам о том, что каждый из блокадных дней оставлял тяжёлый след. Ребятам говорили о том, что блокадный хлеб стал для нас символом мужества и стойкости человеческого духа.

В продолжении ребята провели акцию для первоклассников «Блокадный хлеб» и во дворе школы для жителей нашего города. Горожане, которым раздали хлеб и карточки, говорили о том, что подобные акции играют огромную роль в воспитании современной молодёжи, позволяют молодому поколению задуматься и осмыслить опыт поколений. Учащиеся всегда помнят и чтят значимые даты в истории своей страны.

Ответственные: руководители классов Росгвардии Караянова М.К., Сталоверова Т.В.

проведены мероприятия Дня единых действий (19 апреля) в рамках проекта «Без срока давности» Урок-реконструкция «Без срока давности», Исторический диктант «Без срока давности»- Гаджиева Г.Р рук.ШМО, Литературный вечер - Сулейманова А.И

Давно отгремели бои,
Но только Афган не забыт...

Круглый стол с воинами-интернационалистами "Здесь под небом чужим" провели учащиеся 8-в, 8-д класса Росгвардии, 10-а, 11-а класс Росгвардии им. Р. Филяева МКОУ СОШ 7.

Цель мероприятия: познакомить учащихся с историей афганской войны, рассказать эпизоды из военной жизни; почтить память человека в погонах, посвятившего свою жизнь служению Отчизне.

Гости мероприятия:

- Гамзатов Али Магомедович, председатель Кизлярского союза ветеранов и инвалидов войны в Афганистане;
- Щеглов Юрий Александрович, член правления Кизлярского союза ветеранов и инвалидов войны в Афганистане;
- Гасратов Рамис В., ответственный по проф. отбору, старший сержант в/ч 5389;
- Абилиева Анжела Набиевна, начальник клуба в/ч 5389

Ребята пообщались с ветеранами Афганской войны. Учащиеся задавали вопросы, на которые получили интереснейшие ответы.

В конце мероприятия ветераны пожелали учащимся быть патриотами своей страны и жить в мирное время.

С ответным словом выступила директор школы 7 Сабутова Зухра Курманаджиевна: «Без прошлого не бывает будущего. Спасибо Вам! Мы уверены, что эта встреча с Вами, дорогие воины-афганцы, в стенах нашей школы не последняя.»

Присутствующие почтили погибших минутой молчания

Круглый стол провели классные руководители данных классов: Караянова М. К.; СталOVEROVA Т.В.

26.02.2024 г учащиеся 8 "Д" класса Росгвардии (классный руководитель Караянова М. К.) и юнармейцы 8 "В" класса (классный руководитель СталOVEROVA Т.В.) посетили мероприятие, посвященное антитеррористическому воспитанию «Афганистан болит в моей душе», на котором присутствовали почётные гости:

Заслуженный работник культуры РД, кизлярский поэт Серебряков Л. Н.; Магомедшарипов Магомеднаби Магомедович, воин-интернационалист Афганской войны.

Учащиеся задавали вопросы по Афганской войне.

Кизлярский поэт рассказал стихотворения о событиях в Афганистане, рассказал новые стихотворения, посвящённые событиям СВО.

В конце мероприятия гости пожелали ребятам учиться, равняться на лучших, учить и знать историю своей страны, и быть патриотами.

- * Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.
- * Урок - семинар День Конституции РФ.
- * День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).
- * День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.
- * День космонавтики. Урок «Космос — это мы».
- * Дни финансовой грамотности. Урок – ролевая игра.
- * День Земли. Экологический урок.
- * Познавательный урок «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, дате: классные часы, открытые уроки,

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В начале сентября проведена презентация кружков, секций и объединений. В течение года в школе обучающиеся посещали внеурочную занятость в группах шахмат,

Проводились тематические конкурсы и спортивные соревнования по футболу, баскетболу, «Весёлые старты!».

22.09.2023 года учителем физической культуры МКОУ СОШ № 7 Нагель Г.В. была подготовлена и проведена викторина во 2 «В» классе, посвященная Всемирному дню туризма.

Цель: закрепить знания учащихся о культуре родного края и углубить интерес к предметам.

Итог викторины: Детям очень понравилась викторина, были очень интересные вопросы, ребята рассуждали, старались ответить быстро и четко. Команды были определены по рядам. Победила команда под №2, а команды под №1 и №3 поделили между собой 2 место. Участие приняли 36 человек.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре месяце во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В МКОУ «СОШ № 7» продолжил работу Ученический совет, в состав которого входит 21 человек 8-11 классов.

Ученическим советом проведена следующая работа: Праздничный концерт «Для милых дам» (9 «А», 5 «А»), Акция «Книги детям» совместно с библиотекарем Величко Е.С, Возложение цветов к памятникам и мемориалам ВОВ В преддверии 79-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся 8- 11 классов провели акцию "Георгиевская лента". Этой акцией учащиеся выразили благодарность всем участникам войны, показали свое неравнодушие к этой памятной дате. Прошло открытие мемориальной доски, посвящённой погибшему при исполнении служебного воинского долга в спецоперации на Украине, выпускнику МКОУ «СОШ № 7» Оськину Александру Андреевичу

Участвовали в городском конкурсе рисунка на автомобилях «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!» Сталовойрова Виктория, Гунибская Динара, Шейхова Арина

Приняли участие городском конкурсе чтецов« Музыка на полях сражений » Магомеднабиев Ш, Кочинова У

24 апреля в городском доме культуры г. Кизляра прошёл Межрегиональный форум «Патриотизм как фундамент Российской государственности». Учащийся 8-д класса Росгвардии Караянов Сабир выступил с докладом «Патриотизм глазами подрастающего поколения».

4 апреля у мемориала «Память» прошло торжественное открытие Вахты Памяти поколений с участием школьников ОО. На мероприятии приняли участие юнармейцы 8-в класса и 8-д класса Росгвардии. Ведущим мероприятия был учащийся 8-д класса Росгвардии Караянов Сабир. Почетным гостем стала узница фашистского концлагеря Людмила Иосифовна Салмина. Церемония открытия началась с Гимнов Российской Федерации и Республики Дагестан.

Мы преклоняемся перед мужеством и силой духа ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, благодарны им за бессмертный пример сплоченности и любви к Родине.

Каждый месяц активисты проводят рейды по контролю внешнего вида, порядка и чистоты в классе. Систематически велась работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе. Необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления. Поэтому на будущее планируется разработать комплексную целевую программу формирования ученического самоуправления.

Вывод: Самоуправление представляет учащимся согласно закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности, совершенствовать отношение в системе «Ученическое самоуправление - педагогический коллектив» эффективная

организация классного самоуправления, собрание советов класса, привлечение к работе инициативных учителей школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

«Своих не бросаем! Мы вместе!» -15 февраля учащиеся 8-в, 8-д класса Росгвардии, 10-а, 11-а класса Росгвардии имени Р. Филяева со своими классными руководителями (Караяновой М. К. и Сталовой Т.В) провели акцию по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих и раненных в госпитали. Помощь передали движению #Шьём за наших. Кизляр.

На базе «Республиканского казачьего центра" в Кизляре для добровольцев из батальона "Каспий" объявлен сбор гуманитарной помощи: учащиеся 11 «б» класса классный руководитель: Амаева П.А. приняли участие в данной акции и отвезли помощь в указанный пункт по адресу улица Советская 28 город Кизляр. Акция прошла под лозунгом:

«Давайте, вместе поддержим наших Защитников!!!»

Учащиеся 1 «А» класса вместе с родителями и классным руководителем Шрамко С.В организовали помощь военнослужащим.

Классные руководители считают важным воспитывать в подрастающем поколении чувство долга перед Родиной, сострадания, милосердия и уважения к старшим.

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!»

- в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов» - онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

- «Классные встречи»

- в акции «Неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, 4 июня 9 учащихся школы вступили в ряды Юнармии

Проведение Уроков добра.

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Твори, созерцая прекрасное – 2024» участие во втором Открытом фестивале искусств «Музыка на полях сражений»

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии. Мероприятие, посвященное трагедии на ЧАЭС, провела Абдуллаева М.Ш.

Во исполнение приказа руководителя МКОУ СОШ №7 от «01» сентября 2023 года №103 «О проведении тренировки по эвакуации из МКОУ СОШ №7 при ЧС» 13 февраля 2024 г. проведена объектовая учебная тренировка по теме: «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу «Тревога»».

Цель таких учений - обеспечить готовность администрации, учителей, учащихся и персонала школы к действиям при совершении преступлений террористической направленности. Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом проведения тренировки практически с полной отработкой вопросов.

12 февраля 2024 г. проводились теоретические занятия с педагогами и персоналом школы, задействованными в проведении тренировки, доведение плана проведения тренировки поэтапно. Проведен целевой инструктаж при проведении учебно-тренировочных занятий с

сотрудниками школы. В 10 ч. 00 мин. начата общая эвакуация обучающихся и сотрудников из здания школы в 1 смене. В 10ч. 04 мин. эвакуация завершена

В 14 ч. 00 мин. начата общая эвакуация обучающихся и сотрудников из здания школы во 2 смене. В 14ч. 06 мин. эвакуация завершена. Классные руководители провели подсчет эвакуированных обучающихся и передали сведения для общего количественного подсчета эвакуированных обучающихся директору школы Сабутовой З.К

В 10 ч.45мин. в 1смене, 14.45 во 2 смене подвели итоги эвакуированных обучающихся и сотрудников школы и доложили директору школы Сабутовой З.К о результатах проведения тренировки. Заместитель директора по ВР Чинаева Р.Д подвела итоги подготовки и проведения эвакуации обучающихся и персонала школы.

Эвакуировано обучающихся – 1152чел.

Эвакуировано сотрудников школы – 76 чел.

Всего эвакуировано – 1228человек.

Отмечено, что итоги тренировки положительные, цели тренировки, указанные в плане, достигнуты. Замечания по итогам учебно-тренировочных занятий не поступали.

20 мая 2024 года провели учебную тренировку по эвакуации людей из здания МКОУ «СОШ №7». На момент проведения учебной тренировки в здании находилось 1смена - 637 человек, из них 615детей, педагогического состава 22 человека, обслуживающего персонала 5 человек.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», проведены профориентационные уроки. Ребята приняли участие в виртуальных экскурсиях на предприятия, в Днях открытых дверей, участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, изучали Интернет-ресурсы, посвященных выбору профессий. Совместно с представителями центра занятости города прошли классные часы в 9 «А»- 32учащихся, 9 «Б»- 31, 9 «В»- 27, 9 «Г»- 26, 9 «Д» - 27учеников

Психолог Зеленова И.А провела индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Для обучающихся 10-11 классов проведена беседа о роли труда в жизни человека и социальной значимости правильного выбора; «Анализ рынка труда и востребованность профессий в Дагестане:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что профориентационная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Количество учащихся, участвующих на классном часу «Урок профессионализма» 6 - 11-е классы -663учащихся. Используются материалы для проведения Всероссийских профориентационных уроков сценарные планы уроков, презентации, видеоролики.

Рекомендации: Активизировать участие обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года проведены мероприятия, различные экскурсии

Посещена библиотека: 2 февраля – знаменательная дата в истории нашей страны - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск.

К этой памятной дате в центральной городской модельной библиотеке им. Л.Н. Толстого для учащихся СОШ №7 (8 «в», 10 «а» классов, 8-д, 11-а классов Росгвардии, классные руководители– Караянова Мариям Курмановна и Сталоверова Татьяна Валерьевна) прошло мероприятие «200 дней мужества и стойкости». Приятно отметить, что при проведении таких

патриотических мероприятий активно сотрудничают - войсковая часть 5389 (прапорщик Абилиева Анжела Набиевна – начальник клуба) и учащиеся классов Росгвардии СОШ №7.

Ведущие мероприятия – главные библиотекари Слепокурова Лилия Владимировна и Шарковская Людмила Леонидовна рассказали присутствующим об историческом значении Сталинградской битвы, о размахе и напряженности боевых действий. А из просмотра видео фильма «У Волги в огне и пожарах победу ковал Сталинград» учащиеся узнали о важнейших периодах битвы под Сталинградом.

Немеркнущая слава доблестных защитников волжской твердыни будет вечно жить в памяти народа. Минутой молчания все присутствующие почтили память миллионов солдат, отдавших свои жизни за мир на земле и наше светлое будущее.

Со словами напутствия к молодежи обратились кураторы классов Росгвардии, заместитель командира роты по военно-политической работе войсковой части 5389 лейтенант Гаджиусманов Мурадис и старший лейтенант полиции Кадиев Шамиль Ибрагимович. Они поблагодарили организаторов мероприятия за проведенный патриотический час в день столь важной и памятной даты и пожелали молодежи быть достойными своих отцов, дедов и прадедов.

Вниманию всех присутствующих была представлена книжно-иллюстративная выставка «Вечный огонь Сталинграда», раскрывшая весь ход событий великой битвы на Волге.

31 января учащиеся 8-д класса Росгвардии и 10-а класса посетили музей современной истории города Кизляра.

Учащимся рассказали о истории города и памятниках культуры. Ребята смогли поиграть в викторину с помощью новой мультимедийной экспозиции, раскрывающие основные события истории нашей страны. Ребятам очень понравилось в музее и они с удовольствием провели время.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Главными воспитателями своих детей являются родители. Современным родителем необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведет к ошибкам, непониманию, а значит, к безрезультативности воспитания. В 2023-2024 учебном году разработан план родительского всеобуча, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». Ознакомление родительской общественности с публичным докладом директора школы по итогам учебного года в рамках общешкольного родительского собрания и в стендовом варианте. Ознакомление родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями к уставу школы.

2. «Приоритет семьи в воспитании ребенка». Семья и ее роль в воспитании и образовании ребенка. Особенности детской и подростковой психологии.

3. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». Правовые и психологические последствия жестокого обращения с детьми.

4. «Здоровый ребенок – здоровое общество». Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка

На протяжении учебного года связь школы с семьей осуществляется в первую очередь через классных руководителей. Взаимоотношения с родителями классные руководители выстраивают по принципу заинтересованных и равноправных союзников. Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся

В течение учебного года все классные руководители провели 5 и более родительских собрания классных коллективов. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско-патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в летний

период, проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом».

Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

Информация о мероприятиях в рамках открытия Года семьи на 2024 год

Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. Еще раз объявить Год семьи в стране предложила Председатель Совета Федерации Валентина Ивановна Матвиенко для привлечения внимания к демографической политике и систематизации работы по поддержке семей с детьми: «Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Важно сохранять семейные ценности, помогать тем, кто нуждается, защищать детей и пожилых, обеспечивать разные категории семей новыми социальными гарантиями».

В план Года семьи были включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с соцобеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению.

Вывод

На основании результатов можно сделать вывод о том, что работа с родителями в классах в целом ведется на хорошем уровне. Классные руководители 1-11-х классов используют эффективные формы работы с родителями. Особенно хочется отметить активность родителей начальной школы. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане- ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия. Но не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями. Особого внимания заслуживает посещение родительских собраний. Есть классы, в которых крайне низкая посещаемость и стоит задуматься, как дальше работать в организации работы с родителями.

Рекомендации: Классным руководителям 5-11 классов активизировать работу с родителями: вовлечение родителей в жизнь класса и школы; организация действенных классных родительских комитетов; педагогическое просвещение родителей. Продумывать и проводить родительские собрания так, чтобы родители хотели с интересом их посещать.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

№пп 1	Мероприятия 2	Целевая аудитория 3	Сроки проведения 4	Ответственный 5
1. Проведение мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей, педагогических работников				
1	Фото-выставка «Листая семейный альбом».	Обучающиеся, родители, педагоги	март 2024	Классные руководители
2	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»			
3	Семейный шахматный турнир	Обучающиеся, родители, педагоги ОО	апрель 2024г.	Абдуллаева М.Ш
4	Онлайн-конкурс видеороликов «Семейный кадр»	Обучающиеся, родители,	май 2024	Классные руководители
5	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Обучающиеся, родители,	февраль - март	Величко Е.С, библиотекарь
6	Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Обучающиеся, родители,	В течение года	Классные руководители
7	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Обучающиеся, Обучающиеся, родители,	Март - май апрель	Шрамко С.В Рук-ль ШМО Сулейманова А.Г
8	Викторина «Семь плюс Я получается семья»			
9	Акция «Читающая семья»	Обучающиеся, родители,	май	Классные руководители
	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи».	Обучающиеся,	май	Руководитель ШМО Сулейманова А.Г

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Руководит всей этой работой Штаб воспитательной работы. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с таким детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, школьной участковой; медсестрой, постоянно держат в поле зрения учащихся склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей.

При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль за такими учащимися ведется классным руководителем, социальным педагогом Ериной А.С. Усилиями педагогов данный контингент

учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. В рамках реализации модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год); проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом»; Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия». В 3-4 классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. С учащимися 5-11-х классов инспектором Рухулаевым Р.М. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления.

Вывод: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.,

Хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы есть проблемное поле: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

1. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Итоги участия в конкурсах 2023-2024 учебный год

Тема	Место	Участник	Класс	Руководитель
Август 2023				
Волейбол- городской турнир, посвященный Дню физкультурника	победитель	Команда девочек		Фермузов Д.Ф
Водопьянова М бег 60м,400м	1 место		8	Учителя физ-ры
Северенко К бег 400м	2 место		8	Учителя физ-ры
Ниценко В бег 60м	3 место		7	Учителя физ-ры
Магомедов М: бег 60, бег 400м. ведение мяча	2 место 2место 2место			Учителя физ-ры
Алиев Б бег 60 бег 400м	2 место 2место			Учителя физ-ры
Багандов Гаджи бег 400м Бег 60м	2 место 2место			Учителя физ-ры
сентябрь				
Городской конкурс экологический квест «По тропинкам доброты»	1место	команда	6 «Б»	Плотникова О.А
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «Боевое братство»	1 место 2 место 1 место	Гаджиев С Салманова А Камилова М	5 6 8	Танеева Х.А Алиева Н.А Сулейманова А.Г
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийского КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	3место	Рашидова А	9 «А»	Анофена Т.К
«Мой маленький тихий родной уголок» городской конкурс чтецов	1 место	Магомеднабиев Ш	3 «В»	Попова Г.А
Городской конкурс «Поэты родного города»	3 место	команда	7 «В»	Сулейманова А.Г
Семейный пикник	1 место	команда	7 «А»	Магаева А.И
Равнение на флаг	2 место	8 «Д». 11 «А»		Караянова М.К Алиев Р.Б
Первенство по футболу	3 место	команда		Учителя физ-ры
Первенство по легкоатлетическому кроссу	3 место	команда		Учителя физ-ры
Первенство ШБЛ по КЭС баскет	2 место	команда		Фермузов Д.Ф Пашаева Л.А
Муниципальный этап конкурса сочинений «Второе дыхание родным языкам»	1 место 2 место	Рашидова А Гросс К	9 «А» 6 «Б»	Абдуллаева М.Ш Абдуллаева М.Ш

футбол	3место	команда	2 класс	Учителя физ-ры
футбол	1место	команда	5класс	Учителя физ-ры
футбол	1место	команда	4класс	Учителя физ-ры
«Мы дружбой народов сильны»	1место	Караянов С	8класс	Сабутова З.К
футбол	3место	команда	7 класс	Учителя физ-ры
февраль				
Конкурс чтецов «Ты в сердце моем дагестан»	1место	Гаджиев Д	9а	Танеева Х.А
Конкурс чтецов «Ты в сердце моем дагестан»	1 место	Магомеднабиев Ш	3 «В»	Попова Г.А
По футзалу	1 место	команда	7-9	Учителя физ-ры
Конкурс сочинений «без срока давности»	1 место	Сулейманова Я	6а	Сулейманова А.Г
	1 место	Адилсолтанова э	9а	Танеева Х.А
Призеров конкурса чтецов произведений дагестанских авторов	3место. 2место	Сулейманова П Магомедова Х-	11б	Абдуллаева М.Ш
Конкурс рисунков, посвященный дню защитников Отечества	1место	Шуруха А	7в	Сулейманова А.Г
Первенство города по волейболу среди девушек	1место	Команда девушек		Учителя физ-ры
Интеллектуальная игра Брейн ринг	1место	Команда 10а класса		Караянова М.К
Интеллектуальная игра «Своя игра»	2 место	Дятлова А	8 в	Сталоверова Т.В
Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки	1место	Кочинова У	8 в	Сталоверова Т.В
Интеллектуальная игра «Своя игра»	1 место	Магомеднабиев Ш	3 «В»	Попова Г.А
Апрель 2024 Конкурс экологических рисунков «Волонтеры могут все»	2место	Шуруха А	7в	Сулейманова А.Г Давудова К.А Гаджиева Г.Р
	2место	Киут М	9 «Г»	
	1место	Магомедова А	5 «Б»	
Ворошиловский стрелок	2место	Амирилаев С Еремина М	9 «В» 8 «В»	Чинаева Р.Д
Конкурс сочинений «Будущее моей страны моих руках»	2 место	Камилова Мадина	8б	Сулейманова А.Г
Конкурс рисунков « Нет коррупции»	1место	Шуруха А	7в	Сулейманова А.Г
Конкурс сочинений «Герой нашего времени»	1место	Мамаева Р	7б	Гаджиалиева П.К Танеева Х.А Абдуллаева М.Ш
	1место	Астахов Д	9а	
	2место	Шахбулатов И		
Парад Российских войск	3место	Команда 3-4кл		Абасов С.Р
Самый классный классный	1место		6 «Б»	Плотникова О.А
Конкурс эстрадной песни	2место	Петрова В	9а	Мадаева К.М
	1место	Савенко М	5в	Мадаева К.М
Лучший чтец произведений С.Стальского	2место	Сталоверова Т.В	10а	Танеева Х.А
ШФЛ	1место	команда	5кл	Абасов С.Р

«Твори созерцая прекрасное»	3место 3место	Курбанова З Расулова М	9в 7б	Чинаева Р.Д Гаджиалиева П.К
май				
Городской конкурс сочинений «Я и моя семья»	3место	Салманова А	6 «Г»	Алиева Н.А
Первенство города по легкой атлетике	3 место	команда		Учителя физ-ры
Конкурс рисунков на автомобилях	1место	Сталоверова В Гунибская Д Шейхова А	10а 9д 9в	Чинаева Р.Д

Итоги участия в конкурсах (республика) 2023-2024 учебный год

Тема	Место	Участник	Класс	Руководитель
Республиканский этап конкурса сочинений «Второе дыхание родным языкам»	2место	Рашидова А	9 «А»	Абдуллаева М.Ш
Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»: Номинация проза «даргинский язык»	3место	Рашидова А	9 «А»	АбдуллаеваМ.Ш
Номинация поэзия «даргинский язык»	3место	Рашидова А	9 «А»	АбдуллаеваМ.Ш
Номинация поэзия «даргинский язык»	3место	Магомедов М.Г	10«Б»	АбдуллаеваМ.Ш
Республиканский конкурс «Герой нашего времени»	3место 3место	Астахов Д Мамаева Р	9а 7б	Танеева Х.А Гаджиалиева П.К
Республиканский конкурс противодействие коррупции «Надо жить честно»	2место	Шуруха А	7в	Сулейманова А.Г
Республиканский конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	1 место	Шуруха В	3 «В»	Попова Г.А
Республиканский конкурс экологических рисунков	2место	Магомедова А	9г	Гаджиева Г.Р
Республиканский конкурс творческих работ (эссе) в рамках всероссийской акции «скажите спасибо своему учителю, своему наставнику»	3место	Адилгереев А	9а	Танеева Х.А
Самый классный классный	1место		6 «Б»	Плотникова О.А
«Спортсмен года»	3место	Капаева Д	9д	
«Первые в творчестве»	2 место	Гунибская Д	9д	

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2024

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/ уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Основные школьные дела	Система общешкольных дел, способствующих формированию детско –взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны	Школьный	10	1-11	162
Классное руководство	Работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями учащихся и их законными представителями, работа с учителями, преподающими в данном классе	Школьный	25	1-11	171
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное	Школьный	15	2-11	851
Урочная деятельность	Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Школьный	5	3-11	
Самоуправление	Ученическая конференция, ученический совет, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии реализации решений для достижения общественно значимых целей	Школьный	3	8-11	223
Профориентация	Экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, факультативные занятия, кружки по интересам	Школьный	4	6-11	226
Внешкольные мероприятия	Беседы, дискуссии с учителями и учениками на различные темы, экскурсии в музеи,	Школьный	5	2-11	1268

	викторины и квизы, встречи с интересными людьми, например с представителями разных профессий в рамках профориентации				
Профилактика и безопасность	Деятельность Совета профилактики школы; рейды по неблагополучным семьям	Школьный	7	5-11	54
Организация предметно-эстетической среды	Организация праздников -это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий	Школьный	5	1-11	1571
Взаимодействие с родителями	Это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности общения	Школьный	10	1-11	376
Социальное партнерство	Взаимные консультации УО, ДДиМ, ДШИ 1,2; ЦТКНР, ДЮСШ ради достижения общественно значимого результата	Школьный	9	1-11	637
Дополнительное образование	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: физика, химия, биология.	Школьный	9	7-9	120
Детские общественные объединения	Движение первых, Орлята России. Юнармия	Школьный	6	1-5	756 52
Школьный музей	Выставочный зал, посвященный Кизлярам-ликвидаторам ЧАЭС	Школьный	1	5-11	344
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Волонтеры Победы медики волонтеры	Школьный	1	8-11	40 20
Школьные спортивные клубы	«Футбол в школе» (ШСК)	Школьный	3	2-11	310
Школьные театры	Маскарад	Школьный	2	8-9	27
Наставничество					

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №7» в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, 8 – внутренних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. 25% педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, во время учебного года была вакансия на учителей родного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 58 человек.

Администрация школы:

- Сабутова З.К. - директор школы, учитель высшей категории;
- Никифорова Л.В. – заместитель директора по УВР;
- Лютая З.М. - заместитель директора по УВР, учитель высшей категории.
- Чинаева Р.Д. – заместитель директора по ВР, учитель высшей категории;
- Шарапова Л.П. – заведующий хозяйством;

Всего учителей – 54, из них учителей начальных классов – 19, учителей предметников – 30; 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 вожатая, 1 логопед.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

С 2021 введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Ведется работа в электронном журнале на Дневник.ру.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе городских методических объединений. Школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными

направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

1. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №7» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №7» в 2023-2024 учебном году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и в соответствии с планом работы МКОУ «СОШ №7» на 2023 год были проведены различные мероприятия.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Республиканский уровень:

1. Абдуллаева Майсарат Шахбановна, учитель родного (даргинского) языка, призер конкурса «Лучший кабинет родного языка».
2. Курбанова Шамсият Гаджиевна, учитель начальных классов, призер конкурса «Безопасные дороги».

Городской уровень.

1. Алиева Хадижат Алиевна, учитель информатики, призер конкурса «Учитель года -24».
2. Абдуллаева Майсарат Шахбановна, учитель родного (даргинского) языка, призер конкурса «Лучший кабинет родного языка».

Проведение педагогических семинаров, мастер-классов, конференций на уровне города:

1. Семинар организаторов ГИА
2. Открытие «Движение первых»
3. Открытие конкурса «Учитель года – 2024»

- 4.Открытые конкурсные уроки
5. Закрытие конкурса «Учитель года -2024»
6. Патриотический форум.
- 7.Открытие мемориальной доски Барбара В.
8. Общегородское мероприятие «Чернобыль»

Проведение педагогических семинаров, мастер-классов, конференций на уровне республики:

1. Зональный этап «Учитель года – 2023»
- 2.Диктант Победы
- 3.Пробные экзамены

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №7» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, городских семинарах, а также мероприятиях иного уровня;
- школьный педагогический марафон;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023-2024 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники, не подлежащие аттестации на молодые специалисты - 1 человек.

По данным на 31.12.2024 года в МКОУ «СОШ №7» из 58 человек имеют:

- высшее образование – 41 человек;
- среднее специальное – 17 человек;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 18
- учителей первой категории – 5
- Молодые специалисты – 1
- Соответствуют занимающей должности - 34

По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленная квалификационная категория. В сравнении с 2023 годом % аттестованных увеличилось на 6%, что говорит о стабильной динамике повышения профессиональных компетенций педагогов школы.

Итоги курсовой подготовки педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Категории	чел	%
Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсовую подготовку	27	4
Из них по преподаваемому предмету// занимаемой должности	24	3
Из них руководителей образовательных организаций	3	7
		5

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, По состоянию на 31.12.2024

- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов;
- «Почетная грамота Министерства Просвещения РФ» - 5 педагогов;
- «Заслуженный работник РД» - 1 педагог;
- «Отличник образования РД» - 8 работников;
- «Почетная грамота Министерства образования РД» - 14 работников;
- Грант РФ - 5 педагогов;
- Грант РД - 1 педагог.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №7» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7899 единиц;
- книгообеспеченность – 46 процентов;
- обращаемость – 7134 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6825 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы отсутствует, а также отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	34
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	10
среднее, старшее звено	12
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	

Мастерские (швейная, кулинарная, столярная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ №7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1539
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	799
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (23%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1323 (86 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	678 (44%)
– регионального уровня		46 (0,29%)
– федерального уровня		3 (0,01%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1539 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (5,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (39%)
– с высшей		18 (30%)
– первой		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (68%)
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 30 лет		26 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (40%)
– до 30 лет		11 (18%)
– от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Ближайшие перспективы развития школы на 2025 год

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное

развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8. Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.