

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» г. КИЗЛЯР**

Утверждаю
директор: Сабутова З.К.

01.09.2021 год



Рабочая программа социального педагога. 2021-2025 год.

социальный педагог Ерина А.С.



Рабочая программа социального педагога

2021-2025г.

Разработала: Ерина А.С.
социальный педагог
МКОУ СОШ №7 г. Кизляра

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МКОУ СОШ №7 г. Кизляр;

«Права и обязанности социального педагога».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несёт ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

систематическую работу с семьями школьников (особенно с семьями детей «группы риска»)

Цели социального педагога

- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.

- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.

- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

1. осуществление и защита прав ребёнка;
2. жизнеобеспечение ребёнка;
3. социологические исследования в окружающем социуме;
4. изучение и корректировка межличностных отношений;
5. изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
6. представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
7. координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
8. проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1. Профилактика правонарушений

...Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А.С.Макаренко

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как не востребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, КДН и ЗП, районным отделом опеки и попечительства, центрами социальной реабилитации для несовершеннолетних и их семей, администрацией сельского поселения. несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики».

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ОДН.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- Привлечение детей и подростков к занятиям в системе кружков и спортивных секциях.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулы
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН

Спортивные секции

• Работа в подростковых клубах, занятия в кружках, предметных кружках и патриотических объединениях

- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Рейды по поселению
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

оказавшихся в трудной жизненной ситуации

- Трудовой десант по уборке школьной территории и уходу за классными помещениями
- Работа с детьми с «девиантным» поведением
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

1. Профилактическая работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

1. помощь в познании самого себя;
2. приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
3. достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
4. формирование творческих увлечений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение профилактических мероприятий с учащимися	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, специалисты социальных реабилитационных центров,
2.	Изучение правил дорожного движения	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов, ГИБДД
3.	Участие в городских мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию учащихся	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог. кл. рук-ли 1-11 кл.,
4.	Организация каникулярного времени учащихся	в течение года	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
5.	Организация занятости во внеурочное время: кружки, секции	ежемесячно	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
6.	Диагностика и адаптация 1, 5 классы	В течение полугодия	Соц. педагог, кл. руководитель, учителя-предметники
6.	Старты надежд «Золотая осень», День здоровья	сентябрь	учителя физкультуры
7.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	октябрь	кл. руководители, ст. вожатая
8.	Родительская конференция	Согласно общешкольному плану	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
9.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	октябрь	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
10.	Операция «Спешите делать добро»	октябрь	старшая, соц. педагог кл. рук. 1-11 кл.,
11.	Операция «Подросток»	По срокам	Уполномоченный участковый, соц. педагог, администрация
12.	Конкурс проектов «Школа – за ЗОЖ» (9-11 кл.)	Октябрь, февраль	зам. директора по ВР, медработники, кл. руководители

13.	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (уч-ся 7 - 11 классов)	ноябрь	социальный педагог, инспектор ПДН Рухулаев Р.М.
14.	Праздник «Святость семьи – святость материнства», посвящённый Дню матери	ноябрь	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР
15.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» (5-8 кл.)	ноябрь	учитель ИЗО,
16.	Конкурс плакатов по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа	Декабрь, март	Соц. педагог, ст. вожатые
17.	Акция «Жизнь без СПИДа»	Декабрь, март	кл. рук. 7-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
18.	Родительский всеобуч, кинолекторий	декабрь	зам. директора по ВР, соц.педагог, медработники, кл. руководители
19.	Новогодний калейдоскоп	декабрь	Классные руководители, зам. по ВР, ст.вожатая, соц. педагог
21.	Весёлые старты (1-4 кл.)	январь	учителя физкультуры
24.	Встреча с выпускниками. «Сделай правильный выбор»	февраль	кл. руковод. 9 - 11 кл., зам. директора по ВР
25.	Интеллектуально-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества	февраль	кл. руковод. 7-11кл. зам. директора по ВР
26.	Конкурс фоторабот «Мы выбираем Жизнь!»	февраль	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
28.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей и учащихся по сдачи экзаменов 9 -11 классы»	февраль	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
29.	Конкурс рисунков «Сталинградская битва», «Ленинградская блокада»	февраль	Учитель ИЗО зам. директора по ВР
32.	Конкурс стихов, сочинений о родном крае	март	Учителя литературы, географии
34.	Экологический субботник	апрель	зам. директора по ВР, Кл. рук - ли
36.	Спортивные соревнования по футболу	апрель	учитель физкультуры
38.	Встречи с ветеранами ВОВ по классам	май	кл. руководители 1-11 классов
39.	Вахта памяти	май	зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
40.	Конкурс плакатов «Открытие ветерану»	май	кл. руководители, ст. вожатая
41.	Операция «Цветы к обелиску»	май	зам. директора по ВР,

			кл. руководители социальный педагог
42.	Операция «Радость людям»	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
43.	Праздник Последнего звонка	май	зам. директора по ВР, кл. руководители,
44.	Отчётно-выборная конференция ученического совета	май	зам. директора по ВР
46.	Организация летнего отдыха учащихся.	июнь	зам. директора по ВР, кл. руководители социальный педагог
48.	Организация летнего отдыха в детских лагерях для детей СОП, группа риска, многодетных, опекаемых	Июнь-август	Зам.директора по ВР, кл. руководители соц. педагог
52.	Сбор информации по дальнейшей занятости выпускников 9 -11 классов	Июль - август	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог
53.	Подготовка к проведению «День знаний»	август	Зам. директора по ВР, Кл. рук. 1-11кл., ст. вожатая

1.2. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции
- Родительские собрания по параллелям с обсуждением правовых вопросов
- Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности
 - Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы
 - Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей
 - Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
 - Совместная работа с неблагополучными семьями
 - Лекция для родителей
 - Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
 - Информирование управления образования.
 - Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы
 - Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
 - Заседания Совета профилактики
 - Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах

- Работа школьного патриотического объединения, привлечение подростков к изучению края
- Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы
- Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле
- Изучение жилищно-бытовых условий

2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Изучение личностей уч-ся и заполнение карточек уч-ся, состоящих на учете	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Организация встреч специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	социальный педагог
	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, классные руководители, участковый инспектор полиции
	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органа опеки и попечительства, члены родительского комитета
	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог,
	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальный педагог,
	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся.	ноябрь, январь, март, летний период времени	социальный педагог, классные руководители

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе.

1. Совместная работа с Управлением социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите
- Обсуждение списка кандидатур учащихся для оказания материальной помощи на приобретение школьной формы, канцелярских товаров
- Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите
- Совместные рейды службы УСЗН, уполномоченного участкового полиции, администрации школы в неблагополучные семьи
- Выявление детей, нуждающихся по семейным обстоятельствам в проживании, воспитании и обучении в условиях интерната.
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения
- Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, находящихся под опекой.
- Создание благоприятного морально - психологического климата в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями

2. Совместная деятельность с КДН и ЗП

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимуществ здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся 1 – 11 классов, состоящих на различных видах учета с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства
3.	Посещение уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-	в течение года	социальный педагог, специалисты КДН и ЗП, представители УСЗН, член

	бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях		родительского комитета
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории школы, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.
2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

Направления работы:

- Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к ним. (Приучение к социальным нормам культурной жизни.)
- Расширение представления о человеке как о субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. (Сформировать образы своего «Я». Учить самореализации своего поведения как человека)
- Расширение представления о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни. (Сформировать представление о социальном устройстве жизни. Учить моделировать жизнь, разбираться в духовном, внутреннем мире собственной личности)
- Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать жизнедеятельность. (Сформировать образ жизни, достойный человека. Учить решать жизненные задачи)
- Формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор. (Сформировать жизненную позицию ребёнка. Учить понимать жизнь такой, какой она есть, относиться к ней позитивно и уметь делать выбор.)

4. Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

1. выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
2. оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
3. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Создание банка данных детей от 6 до 18 лет.

- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска»
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1. 11 1	Создание банка данных детей от 6 до 18 лет, проживающих на территории поселения	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
4.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители

Работа с родителями.

1. *Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия*

Задачи:

1. Защита интересов личности;
2. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
3. Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
4. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
5. Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Лекции в рамках родительского всеобуча
- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Рейды с родительскими комитетами классов по поселению.
- Выступления на заседаниях родительского комитета.

2. *Информационно-просветительская работа с родителями:*

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
- лектории;
- семинары, конференции;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------

п/п		выполнения	за выполнение
	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете, КДН и ЗП, ПДН, УСЗН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор
	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители
	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог
	Принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог, педагог-психолог УСЗН
	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за их совершение	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН
	Общешкольное родительское собрание «Об опасности интернет сетей.»	март	социальный педагог, инспектор ПДН
	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
	Организация и проведение акции «Вместе в школу детей соберем!» для малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

3. Основные направления работы с родителями в рамках антинаркотической программы:

- Формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растёт и общается их ребенок.
- Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.
- Оказание помощи семье, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами.
- Организация на уровне дома, двора, уличного микросоциума благополучной ненаркотической среды, нетерпимой к антиобщественному поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ.

Основные формы и средства антинаркотической помощи семье:

- Лекционная - через родительские собрания, семинары .
- Индивидуальное семейное консультирование родителей и «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.
- Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для «проблемных» семей.
- Выявление родителей группы «риска» алкоголизации и наркотизации и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи.
- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
- Оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.

4. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

1. коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
2. освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	по плану работы МО классных руководителей	социальный педагог
	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	социальный педагог
	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	по плану работы школы	социальный педагог
	ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		социальный педагог
	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог

1. Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
	Выявление уровня воспитанности учащихся	май	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	социальный педагог, классные руководители психолог
	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете ОДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители психолог
	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители психолог

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	социальный педагог

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в школе.
- Жизненное самоопределение подростков.

*социальный педагог:
Брикина А.С. Брш*