

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» г. КИЗЛЯР РД



Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних « БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ »

Федеральный закон от 24 июня 1999г.
№120-ФЗ «Об основах системы
профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних».



Сроки реализации Программы:
Программа рассчитана на 3 года:
2023-2024 уч. год, 2024-2025 уч. год, 2025-2026 уч. год.

Социальный педагог Ерина А.С.

Паспорт программы

Наименование Программы. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «**БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ**» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «**СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**» г. КИЗЛЯР РД

Программу разработали:

Заместитель директора по воспитательной работе Чинаева Р.Д.;
социальный педагог Ерина А.С.

Цели Программы

1. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
2. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;
3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Основные задачи Программы

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы.

Сроки реализации Программы. Программа рассчитана на 3 года:
2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год.

Основные участники Программы

Обучающиеся школы 1-11 классов ; педагогический коллектив школы;
родители (законные представители) обучающихся;
учреждения и ведомства системы профилактики г. Кизляра.

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых законами Российской Федерации о поправках к конституции Российской Федерации).
3. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 п 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации".
5. Семейный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный Закон «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Устав МКОУ «СОШ № 7» г. Кизляра РД

Исполнители Программы

Директор МКОУ «СОШ № 7» г. Кизляра;
Заместитель директора по УВР;
Заместитель директора по ВР ;
Социальный педагог; Педагог- психолог; Педагог-организатор ОБЖ;
Школьная Служба Медиации ;
Классные руководители ;
Педагоги;
Руководители школьных объединений;
Библиотекарь школы;
Родители обучающихся школы.

Партнёры Программы

- Управление Образования по г. Кизляр;
- и.о. директора МКУ « ИМЦС ГО « город Кизляр» Саидов З.Г..
- Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации г. Кизляр, председатель Комиссии зам.главы Администрации Дробот Т.В. , секретарь комиссии Магомедова Л.Н.;
- Работники правоохранительных органов;
- врачами-наркологами, психологами ГБУ РД «РНД» .
- Глав врач ГБУ РД «РНД» Омарова С.Б., психолог Джабаева З.А.;
- Сотрудники УКОН МВД по РД ;
- Отдел общественной безопасности при Администрации г. Кизляр;
- Отдел опеки и попечительства при Администрации г. Кизляр; зав.отделом Магомедова Л.Н.;
- Работники просвещения Духовного Управления мусульман Дагестана по г. Кизляру и Кизлярского района.;
- ПСЗН (центр социальной защиты, отдел материнства и детства)
- ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия);
- Высшие учебные заведения, средние учебные заведения.

Пояснительная записка

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растёт количество несовершеннолетних, вовлечённых в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошёл резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищённой категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- 4
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
 - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
 - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Существующие в педагогической практике результаты проведённых исследований показали, что наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также Программы «Профилактика правонарушений», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса.

Программа должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики.

В МКОУ «СОШ № 7» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Наиболее важным является убеждение всего педагогического коллектива школы в необходимости профилактической деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; педагоги школы ориентированы на то, что ребёнок в этом процессе - активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности.

Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

В школе познавательной деятельности отводится ведущая роль, поэтому мы развиваем присущие для данной системы формы согласованного взаимодействия: активные формы познавательной деятельности; системно-деятельностный подход; воспитательные комплексы: научно-исследовательские конференции, праздники, творческие сборы, общественные смотры знаний; Совет старшеклассников.

Социальный состав учащихся школы неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

Фактическое неумение и нежелание некоторой части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей. Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение контингента учащихся, отсутствие скрытого отсева. Педагогический коллектив школы по мере возможности решает вопросы организации творческого развития подростков, пропаганды ЗОЖ, социальной поддержки, профессиональной ориентации, что определяет становление личности в выборе жизненного пути.

Основная часть

Цели программы:

1. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения.
3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
3. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
5. Формирование у ребёнка адекватного социально-психологического образа своего «Я».
6. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
7. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
8. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
9. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
10. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
11. Определение результативности профилактической работы.

Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года:

2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год.

Содержание работы на этапах реализации Программы:

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап Подготовительный 2023-2024 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование нормативно-правовой базы; - Определение стратегий и тактики деятельности ; - Укрепление межведомственного сотрудничества ; - Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - Разработка методик и проведение в школе социологических исследований несовершеннолетних обучающихся, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений; - Поиск форм и методов вовлечения учащихся во
<p>II этап Внедрение 2024-2025 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию ; - Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных и системно-деятельностных приёмов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у несовершеннолетнего обучающегося активного жизненного стиля поведения; - Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; - Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; - Соотношение промежуточных результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами
<p>III этап Отслеживание и анализ результатов 2025-2026 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации; - Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - Определение перспектив развития школы в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечён весь педагогический коллектив школы:

План работы школы по профилактике правонарушений

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Единый профилактический день (собеседования со школьниками группы риска по итогам летних месяцев).2. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.3. Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются:<ul style="list-style-type: none">- малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;- безнадзорные, «трудные» дети;- опекаемые дети- дети-инвалиды- семьи, имеющие статус беженцев;- семьи-переселенцы;4. Составление дневников наблюдения за «трудными» детьми и их семьями.5. Месячник по борьбе с безнадзорностью.6. Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников.7. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца.8. Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Единый профилактический день (проверка дневников).2. Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся.3. Диагностика уровня воспитанности учащихся (на начало года).4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.5. Планирование занятости школьников в период осенних каникул.6. Проведение мероприятия « За круглым столом. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних». <p>Ответственный социальный педагог Ерина А.С.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Месячник по профилактике правонарушений:<ul style="list-style-type: none">- рейды в семьи;- классные часы, мероприятия;- индивидуальная работа с детьми и их родителями;- лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ - инфекции и т.д. (читают специалисты);- встречи с работниками полиции, <p>с работниками отдела Просвещения и духовенства.;</p>

	<p>2. Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>3. Беседы социального педагога совместно с инспекторами ПДН на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»</p>
Декабрь	<p>1. Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей).</p> <p>2. Итоги контроля над посещаемостью учебных занятий.</p> <p>3. Планирование занятости учащихся в период зимних каникул.</p> <p>4. Беседа социального педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»</p>
Январь	<p>1. Единый профилактический день (учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня).</p> <p>2. Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы.</p> <p>3. Итоги контроля над посещаемостью школьников.</p> <p>4. Беседа социального педагога на тему: «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>
Февраль	<p>1. Итоги контроля над посещаемостью учебных занятий.</p> <p>2. Беседа социального педагога на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»</p>
Март	<p>1. Единый профилактический день.</p> <p>2. Итоги контроля над посещаемостью учебных занятий.</p> <p>3. Планирование занятости учащихся в период весенних каникул.</p> <p>4. Беседа социального педагога на тему: «Молодежные субкультуры и их виды»</p>
Апрель	<p>1. Месячник профилактической работы с детьми и подростками.</p> <p>2. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей</p> <p>3. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.</p> <p>4. Итоги контроля над посещаемостью учебных занятий.</p>
Май	<p>1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Диагностика уровня воспитанности учащихся (на конец года).</p> <p>3. Планирование летнего отдыха школьников.</p> <p>4. Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.</p>

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчёты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, городское управление образования, органы социальной защиты;
- заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ «СОШ № 7» по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока:

- диагностический,
- организационный,
- профилактический.

Диагностический блок

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение - самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование – метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно: использовать разговорный стиль общения, учитывать возможности отвечающего, создавать привычную для респондента среду обитания, учитывать временный фактор (достаточно количество времени), устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Виды контроля
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	Социальный паспорт
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	В течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители 1-11 классов	Справка по итогам диагностики
3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН	В течение года	социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Личные карточки учащихся
4.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН	В течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители 1-11	Справка по итогам анкетирования
5.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	Март-май	социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Информация о потребностях в рабочих местах для учащихся в летний период

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом консилиуме, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, мед. работники школы.

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН МВД « г. Кизляр», КДН, ГИБДД.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутрискольном учёте, карты семьи.
7. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Виды контроля
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1-11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, инспектор ПДН	Социальный паспорт
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1-11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составлен картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, органы опеки и попечительства	Социальный паспорт

3.	Проверка семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	В течение года	Социальный педагог, сотрудники полиции, представители социальной защиты	Социальный паспорт
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории городского округа, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учёбы время	В течение года	Социальный педагог, представители службы и ведомства системы профилактики	Статистический отчёт
5.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Личные карточки учащихся

Профилактический блок

Реализация данного блока включает в себя работу с учащимися, педагогическим коллективом и родителями.

Профилактическая работа с учащимися

Групповая профилактическая работа

- Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Проведение мероприятий совместно с МВД г. Кизляра .
 - Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

- Организация правового всеобуча
- Профорientационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование Совета школы в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное

время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Проведение профилактических мероприятий с учащимися:			Социальный педагог, инспектор ПДН
1.	«Как не стать жертвой преступления?» (5-6 классы)	Октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
2.	«10 заповедей жизни» (7-8 классы)	Ноябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Час общения «Что такое толерантность» (5-9 классы)	Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
4.	Встреча с работником наркологической службы «За минуту в дурмане – страшные последствия» (8-11 классы)	Декабрь	Социальный педагог, психолог наркологической службы
5.	«Нет жестокости» (10-11 классы)	Апрель	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	В течение года	Социальный педагог

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростками;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН (по мере необходимости);
- Проведение тренинговых занятий с категорией обучающихся, состоящих на различных видах учёта (психолог).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Виды контроля
1.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на различных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Личные карточки учащихся
2.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Анкета «Изучение взаимоотношений в семьях»
3.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители инспектор ПДН	Акты посещения семей
4.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, работники органов опеки и попечительства	Акты посещения семей

	выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе			
5.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал посещаемости
6.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал индивидуальной профилактической работы
7.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Информация о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета в программах ДО
8.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся; трудоустройство на работу	Ноябрь, январь, март, летний период времени	Социальный педагог, классные руководители	Информация о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета в каникулярное время

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	По плану работы школы	Социальный педагог
2.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
5.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	
6.	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	В течение года	
7.	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	В течение года	

Профилактическая работа с родителями

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Виды контроля
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт
2.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт
3.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	Акты посещения семей

4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
5.	Выбор родительского комитета в классах	Сентябрь	Классные руководители	Информация о членах родительских комитетов в классах школы
6.	«День открытых дверей» для родителей	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	
7.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	По плану	Социальный педагог, инспектор ОПДН	
8.	Проведение родительского всеобуча	По запросу	Социальный педагог, детский врач врач- нарколог, инспектор ПДН, психолог	
9.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог	Акты посещения семей
10.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Акты посещения семей
11.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Социальный педагог	Журнал индивидуальных профилактических консультаций

Условия реализации программы:

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Предполагаемый результат:

1. созданы условия для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
2. снижено количество противоправных деяний, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;
3. увеличено количество учащихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности по критериям: законопослушная личность, умеющая защищать свои права, анализировать свои поступки, способная к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Точки риска:

- отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- пассивное участие родителей в решении проблем детей;
- невозможность образовательного учреждения 100% удовлетворения интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- недостаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Оценка эффективности Программы

Критерии отслеживания эффективности Программы

Отслеживание эффективности всей Программы	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН МВД «г. Кизляр РД»;- уменьшение количества детей «группы риска»;- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации Программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков

Оценка эффективности программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определённый отрезок времени.

Результаты реализации Программы ежегодно отслеживаются по таблице «Мониторинг эффективности реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «СОШ № 7»:

1. Период реализации программы	2. Общее кол-во учащихся, требующие особого педагогического внимания (трудные дети)	3. Кол-во детей, состоящих на ВШУ	4. Кол-во детей, состоящих на учёте ПДН/КДН	5. Кол-во детей, не посещающих школу	6. Охват кружково-досуговой деятельностью в целом	7. Охват кружково-досуговой деятельностью детей «группы риска»	9. Кол-во семей на школьном учёте	10. Данные о продолжении учёбы, трудоустройстве выпускников, состоящих ранее на различных видах учёта
2023-2024 г.								
2024-2025 г.								
2025-2026 г.								

Работа по программе проводится с использованием следующих методов: консультации, наблюдение, групповые и индивидуальные развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирование, тестирование, мониторинг.

Список используемой литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
7. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
8. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
9. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
10. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
11. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
12. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
13. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
14. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
15. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
16. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
17. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004 г.

В 2026 году Программа реализована к завершению.

Социальный педагог Ерина А.С.



ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение № 1****Примерные темы классных часов по правовому воспитанию**

Классные часы планируются из расчета один-два классных часа в четверть. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причём практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

Начальная школа**1 класс**

- ТЕМА 1. Знакомство с правилами школьной жизни.
- ТЕМА 2. Правила общения.
- ТЕМА 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)
- ТЕМА 4. Правила личной безопасности.
- ТЕМА 5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

2 класс

- ТЕМА 1. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе).
- ТЕМА 2. Государственная символика.
- ТЕМА 3. Основные обязанности и права ученика.
- ТЕМА 4. Устав школы.
- ТЕМА 5. Что такое закон? Главный закон страны.

3 класс

- ТЕМА 1. Я – гражданин России.
- ТЕМА 2. Гражданин и обыватель.
- ТЕМА 3. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
- ТЕМА 4. Как государство может защитить права ребенка?
- ТЕМА 5. Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»

4 класс

- ТЕМА 1. Человек в обществе (Зависимость человека от общества)
- ТЕМА 2. Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
- ТЕМА 3. Равенство прав людей от рождения.
- ТЕМА 4. Ответственность. Мораль и законы.
- ТЕМА 5. Декларация прав ребенка.

Приложение № 2

Примерные темы лекций для родителей

Тема
Законы воспитания в семье. Какими им быть?
Воспитание ненасилием в семье
Как научить сына или дочь говорить «нет»?
Детская агрессивность, ее причины и последствия.
За что ставят на учет в милицию?
Свободное время – для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?
Как уберечь подростка от насилия?
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
Как научить быть ответственным за свои поступки
Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
Закон и ответственность

Приложение № 3

Примерные темы для родительского всеобуча

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Основная школа

5 класс

- ТЕМА 1. Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека».
- ТЕМА 2. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?
- ТЕМА 3. Правовое государство (Понятие правового государства)
- ТЕМА 4. Правоохранительные органы (Задачи и их функции).
- ТЕМА 5. Права человека и порядок в обществе.

6 класс

- ТЕМА 1. За что ставят на учет в ПДН?
- ТЕМА 2. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?
- ТЕМА 3. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе
- ТЕМА 4. Конституция – основной закон государства.
- ТЕМА 5. Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)

7 класс

- ТЕМА 1. Административная и уголовная ответственность.
- ТЕМА 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония.
- ТЕМА 3. Моя ответственность за дисциплину в школе
- ТЕМА 4. Уголовное право Преступление.
- ТЕМА 5. Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.

8 класс

- ТЕМА 1. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
- ТЕМА 2. Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в полицию?)
- ТЕМА 3. Я и дисциплина в школе.
- ТЕМА 4. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе
- ТЕМА 5. Я – гражданин России с точки зрения права.
- ТЕМА 6. Трудовое право
- ТЕМА 7. Гражданское право
- ТЕМА 8. Уголовное право (Ответственность за преступления)
- ТЕМА 9. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»
- ТЕМА 10. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе

9 класс

- ТЕМА 1. Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина России)
- ТЕМА 2. Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право)
- ТЕМА 3. Круглый стол «Суицид среди подростков»

ТЕМА 4. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение»
(преступность, наркомания, алкоголизм)

ТЕМА 5. Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

ТЕМА 6. Трудовой кодекс РФ (Прием на работу, учебу)

ТЕМА 7. Гражданин России (Права и обязанности)

ТЕМА 8. Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»

ТЕМА 9. Дискуссия «Твоя воинская обязанность»

ТЕМА 10. Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе

ТЕМА 11. День самоуправления

Старшая школа

10 класс

ТЕМА 1. Уголовная ответственность подростка

ТЕМА 2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности

ТЕМА 3. Юридическая ответственность за приём ПАВ

11 класс

ТЕМА 1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния

ТЕМА 2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления

ТЕМА 3. Нормативно-правовая база России

*социальный педагог
Брица А. С.*