**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7 им.М.Горького» городского округа «город Кизляр»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького**

**САБУТОВОЙ ЗУХРЫ КУРМАНАДЖИЕВНЫ**

**по итогам 2022 – 2023 учебного года**

**Введение.**

Проблемно–ориентированный анализ деятельности МКОУ «СОШ № 7» составлен исходя из задач и выполнения плана работы школы за 2022 – 2023 учебный год. В основе анализа были использованы материалы педагогических советов, методических советов, методических объединений, сравнительный анализ итогов успеваемости, статистических данных мониторинга по результатам контрольных работ по предметам образовательных областей и др. При составлении проблемного анализа особое внимание было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения.

**Цель анализа деятельности школы:** выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

# Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

МКОУ СОШ №7 города Кизляра функционирует с 1976 года.

Учредитель школы – Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: 368832, город Кизляр, улица Победы, дом 83, корпус «А»

Номер телефона: 8 (87 239) 2 – 10 - 39

Адрес электронной почты: kizlyar7@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -1480 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**2.1. Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию **1976г.**

- Дата последнего капитального ремонта -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Проектная мощность (предельная численность) **960 человек**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1480 человек**

**2.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты и лаборатории всего:  в том числе: | 34 |
| Учебные кабинеты начальных классов  среднее, старшее звено | 10  12 |
| Компьютерный кабинет | 2 |
| Спец. Кабинеты: |  |
| Мастерские (швейная, кулинарная, столярная) | 2 |
| Спортивный зал (игровой/акробатический) | 2 |
| Вспомогательные помещения: | 6 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет  Процедурный кабинет | 1  1 |
| Столовая с буфетом | 1 |

**2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели** | **2021** |
| 1. | Количество учащихся в школе | 1415 |
| 2. | Всего читателей | 1248 |
| 3. | Всего читающих учащихся | 1340 |
| 4. | Процент охвата чтением | 94% |
| 5. | Количество посещений | 3380 |
| 6. | Книжный фонд | 15425 |
| 7. | Фонд учебников | 13460 |
| 8. | Книговыдача | 3265 |
| 9. | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 8,6 |
| 10. | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе) | 95% |
| 11. | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.04.2022) | 9563 |
| 12. | Выдано учебников | 13460 |
| 13. | Средняя посещаемость | 1,7 |
| 14. | Средняя читаемость | 7,6 |
| 15. | Средняя обращаемость общего фонда | 1,7 |
| 16. | Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 130 |
| 17. | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия | 1406 |
| 18. | Периодика (количество наименований) | 8 |
| 19. | Спонсорская помощь родителей | - |
| 20. | Учебник – в дар школе | 30 |
| 21. | Книга – в дар школе | 1 |
| 22. | Количество учебников приобретенных из федерального бюджета | 2009 |

**2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля) | **0,5** |
| Количество компьютеров в ОУ:  в том числе:  - используемых в учебных целях  - используемых в административных целях | **60**  **60**  **6** |
| Количество интерактивных досок | **12** |
| Количество нетбуков | **120** |
| Количество ноутбуков | **14** |
| Количество проекторов | **14** |
| Количество телевизоров | **3** |
| Количество аудиомагнитофонов | **3** |
| Количество музыкальных центров | **-** |
| Наличие локальной сети (проводная)  - построенная по беспроводной технологии WiFi | **1**  **1** |

**2.5.Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | 2 | 4 | 4 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да |
| на уровне муниципалитета | - | - |
| на региональном уровне | да | да |
| на межрегиональном уровне | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса | да | да |
| методический совет | да | да |
| методические объединения | да | да |
| проблемные лаборатории | - | - |
| творческие группы | да | да |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | - | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта | да | да |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 18 | 4 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 2 | - |
| издание брошюр (кол-во) | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | - | - |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) | - | - |
| методическое обучение специалистов города | да | да |
| методическое обучение специалистов респубоики | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да | да |
| 5. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да |

**2.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

**Стадион/футбольное поле**/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/**опытный участок/зеленая зона.**

# 3.Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.

* деятельность ОУ в системе управления;
* деятельность ОУ в режиме образовательного комплекса;
* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* реализация ФГОС;
* реализация программ по расширенному изучению отдельных учебных дисциплин через усиление факультативные и элективные курсы;
* реализация дополнительных образовательных программ;
* развитие системы профильного образования;
* развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
* массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность;
* построение единого информационного пространства школы;
* разработка программы деятельности школы по осуществлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;

.

# Приоритетные цели и задачи школы:

* Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
* Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
* Создать условия для реализации ФГОС второго поколения на ступенях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
* Создать условия для реализации НОО ФГОС нового поколения в 1-х, 5-х классах.
* Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
* Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение профильного обучения.
* Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей.
* Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
* Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.
* Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
* Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
* Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через широкое применение интерактивных технологий педагогического менеджмента.
* Совершенствование системы управления ОО, управленческих компетенций менеджеров.

# 3.1.Кадровое обеспечение.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; самообразование; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Работников школы – 85 человек (без совместителей)

Работников школы – 89 человек

Администрация – 5 человек

Педагогических работников – 59

Учителей – 55

1 – социальный педагог;

1 – педагог-психолог;

1– педагог-логопед;

1-педагог – библиотекарь.

Учебно-вспомогательный персонал – 2 (вожатая, делопроизводитель)

Технический персонал - 19

Совместителей – 4

**Список руководящих работников МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Пед.**  **стаж** | **Категория** | **Год прохождения курсов** | **Год прохождения аттестации** | **Должность** | **Образование** |
| 1. | Сабутова Зухра Курманаджиевна | 35 | Высшая | 2021 | 2019 | директор | ДГПИ, ист. ф |
| 2. | Никифорова Лариса Владимировна | 18 | Соответ | 2021 | 2013 | зам. дир. по УВР | Ср/спец. ДППК, высшее, СГА юрид |
| 3. | Лютая  Зоя  Михайловна | 25 | Высшая | 2019 | 2020 | зам. дир. по УВР | ДГПИ, биол.-психол. |
| 4. | Чинаева  Раиса Данияловна | 32 | Высшая | 2020 | 2020 | зам. дир. по ВР | ЧИГУ, геогр.ф |

**Список педагогических работников МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Пед.**  **стаж** | **Категория** | **Год прохожд. курсов** | **Год прохожд аттестац** | **Должность** | **Образование** |
| 1. | Джабарова Сервиназ Сейфеловна | 39 | Соответ | 2020 | 2014 | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 2. | Сулейманова Аида Габибуллаевна | 5 | Соответ | 2020 | - | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 3. | Анофена Татьяна Константиновна | 32 | Соответ | 2020 | 2012 | учит.  рус. языка | Астрах.пед.ин. |
| 4. | Сталоверова Татьяна Валерьевна | 16 | Высшая | 2018 | 2019 | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 5. | Танеева Хадижат Алевдиновна | 28 | Высшая | 2020 | 2019 | учит.  рус. языка | ДГПИ фил.фак. |
| 6. | Магаева Айшат Исаевна | 22 | Первая . | 2019 | 2010 | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 7. | Алиева Нурбика Абдулайсовна | 1 | Мол.спец. | - | - | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 8. | Гаждиалиева Патимат Курбановна | 3 | Соответ | 2021 | - | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 9. | Абакарова Райсат Жамалдиновна | 7 | Соотв. | 2020 | - | учит.  рус. языка | ДГУ фил.фак. |
| 10. | Хасмамедова Эльза Исаевна | 11 | Первая | 2020 | 2019 | учит. матем. | ДГПУ мат.фак. |
| 11. | Багаева Байзат Ибрагимовна | 34 | Соответ | 2021 | 2015 | учит. матем | ДГУ мат.фак. |
| 12. | Гурбанисмаилова Севиндж Оруджовна | 4 | Соответ. | 2022 | - | учит. матем | ДГУ мат.фак. |
| 13. | Алиева Имара Алиевна | 11 | Соответ | 2021 | - | учит. матем | ДГУ мат.фак. |
| 14. | Амаева Патимат Абдулабеговна | 30 | Высшая | 2020 | 2020 | учит. физики | ДГУ физ-инф. |
| 15. | Алиева Хадижат Алиевна | 23 | Высшая | 2020 | 2017 | учит. информ. | ДГУ физ-инф. |
| 16. | Костерева Любовь Александровна | 46 | Соответ | 2019 | 2012 | учитель химии | Калуж.пед.инс. |
| 17. | Таёкина Виктория Валентиновна | 32 | Соответ | 2019 | 2011 | учитель биологии | ДГПИ, биол.фак. |
| 18. | Гаджилова Патимат Рамазановна | 9 | Соответ | 2020 | - | Учитель географии | ДГУ, фак.географии |
| 19. | Караянова Мариям Курмановна | 23 | Высшая | 2021 | 2015 | учит. Истории | УРАО ист.фак. |
| 20 | Гаджиева Гюльмира Рамазановна | 4 | Соответ | 2019 | - | учит. Истории | ДГПУ |
| 21. | Магомедова Заира Рашидовна | 6 | Соответ | 2021 |  | учит. Истории | ДГУ ист.фак |
| 22. | Мурсалова Лиана Алимагомедовна | 6 | Соответ | 2020 | - | учит. англ. языка | ДГПИ, ин.яз. |
| 23 | Саидова Умедаханум Алиевна | 9 | Первая | 2021 | 2020 | учит. англ. языка | ДГУ ин.яз. |
| 24. | Абрекова Мадина Руслановна | 5 | Соответ | 2019 | - | учит. англ. языка | ДГПУ ин.яз |
| 25. | Давудова Камила Александровна | 17 | Соответ | 2020 | 2016 | учит. англ. языка | ДГПУ, ин.яз |
| 26 | Дибирова Айзанат Магомедрасуловна | 8 | Первая | 2020 | 2021 | учит. англ. языка | ДГУ ин.яз. |
| 27. | Танзирова Патимат Магомедовна | 11 | Соответ | 2020 | - | учит. англ. языка | ДГИНХ переводчик |
| 28. | Платова Людмила Платовна (сов) | 18 | Высшая | 2020 | 2021 | учит. англ. языка | ДГУ ин.яз. |
| 29. | Узунова Валентина Ильинична | 45 | Высшая | 2022 | 2020 | учит. физ. культуры | Борис. пед.ин. |
| 30. | Нагель Георгий Владимирович | 3 | Соответ | 2022 | - | учит. физ. культуры | ДППК физ.фак. |
| 31. | Пашаева Людмила Александровна | 28 | Соответ | 2021 | 2015 | учит. физ. культуры | Грозн.пед.учил. |
| 32. | Феремузов Джафар Феремузович | 33 | Высшая | 2020 | - | учит. физ. культуры | ДГПИ физ-мат |
| 33. | Чемерисова Татьяна Романовна | 3 | Соответ | - | - | учит. физ. культуры | ДППК физ.фак. |
| 34. | Абасов Саид Рахматулаевич | 3 | Соответ | 2022 | - | учит. физ. культуры | ДППК физ.фак. |
| 35. | Клепальченко Людмила Павловна | 52 | Высшая | 2022 | 2020 | учит. музыки | Грозн.пед.учил. |
| 36. | Плотникова Ольга Александровна | 19 | Соответ | 2022 | 2017 | учит. технологии | КИПТ тех.фак. |
| 37. | Абдуллаева Майсарат Шахбановна | 12 | Высшая | 2022 | 2022 | учит. дарг. языка | ДГУ фил.фак. |
| 38. | Нагель Наталья Анатольевна | 30 | Соответ | 2020 | - | учит. нем. языка | ДГУ ин.яз. |
| 39. | Тимошенко Наталья Евгеньевна | 40 | Высшая | 2022 | 2022 | учит. нач. классов | ЧИГУ, биол.фак. |
| 40. | Раджабова Мадина Гасановна | 16 | Соотв. | 2022 | - | учит. нач. классов | ДППК уч.нач.кл |
| 41. | Ветрова Лариса Петровна | 31 | Соотв. | 2022 | 2017 | учит. нач. классов | Гудерм.пед.учил. |
| 42. | Зеленова Ирина Александровна | 22 | Соотв. | 2020 | 2017 | учит. нач. классов | ДГУ биол.фак. |
| 43. | Попова Галина Абдуллаевна | 31 | Соотв. | 2021 | 2016 | учит. нач. классов | Гудер.пед.  ДГУ биол. |
| 44. | Маммаева Раиса Магомедовна | 48 | Соотв. | 2021 | 2015 | учит. нач. классов | Буйнакс.пед.учил. |
| 45. | Курбанова Шамсият Гаджиевна | 3 | Соотв. | - | - | учит. нач. классов | РППК № 2 г.Кизляр |
| 46. | Лисицына Нина Ивановна | 46 | Соотв. | 2022 | 2015 | учит. нач. классов | Буйнакс.пед.учил. |
| 47. | Бахишова Гюльмира Сейфулаховна | 49 | Соотв. | 2022 | 2015 | учит. нач. классов | ДГУ ин.яз. |
| 48. | Рамазанова Сыйлыхан Алимазиевна | 23 | Первая | 2022 | 2019 | учит. нач. классов | ДППК г.Кизляр |
| 49. | Эсенова Людмила Семёновна | 8 | Первая | 2022 | 2018 | учит. нач. классов | ДППК г.Кизляр |
| 50. | Гренько Светлана Николаевна | 31 | Соотв. | 2022 | 2015 | учит. нач. классов | Гудерм.пед.учил. |
| 51. | Шрамко Светлана Вячеславовна | 27 | Соотв. | 2020 | 2015 | учит. нач. классов | ДГУ ист.фак. |
| 52. | Хирамагомедова Луиза Муртазалиевна | 9 | Соотв. | 2020 | - | учит. нач. классов | ДППК г.Кизляр  Уч.нач.кл |
| 53. | Родина Светлана Николаевна | 16 | Соотв. | 2022 | 2015 | учит. нач. классов | Таганр.пед.инст. |
| 54. | Хомутова Зинаида Ивановна | 52 | Высшая | 2022 | 2022 | учит. нач. классов | Гудерм.пед.учил. |
| 55. | Темирханова Наиля Играмудиновна | 1 | Мол/спец | - | **-** | учит. нач. классов | ГБПОУ РД  КППК уч.нач.кл |
| 56. | Крамарова Виктория Николаевна | 19 | Первая | 2021 | 2018 | логопед | ДГУ псих.фак. |
| 57. | Ерина Анна Семёновна | 50 | Высшая | 2021 | 2019 | соц.пед. | Пятигорс инст. |
| 58. | Алиев Расул Бадрудинович | 2 | - | 2020 | - | рук.ОБЖ | Институт финан и права |
| 59. | Гамидова Рагима Мамедовна | 9 | - | 2021 |  | психолог | Махачкала ДГУ психология |
| 60. | Величко Елена Сергеевна | 3 | - | - | - | Педагог-библиотек | ДППК г.Кизляр  уч.нач.кл |
| 61. | Абдулаева Патимат Пахрудиновна (сов) | 28 | Соотв. | - | - | учитель биологии | ДГУ фак биологии |
| 62. | Мадаева Каринэ Магомедовна (сов) | 35 | Высшая | 2022 | 2019 | Пед.доп. обр | Махачкал.муз учил. |
| 63. | Янченко Александр Георгиевич (сов) | 46 | Соотв. | - | - | Пед.доп. обр | Пятигорс инст. |

**Список учебно-вспомогательного персонала МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Общий стаж** | **Категория** | **Должность** | **Образование** |
| 1. | Трусова Екатерина Алексеевна | 0 | Мол/спец | вожатая | ГБПОУ РД «КППК» г.Кизляр |
| 2. | Болдырева Надежда Викторовна | 2 | - | делопроизводитель | Ставропольский техникум экономики и права |

**Список технического персонала МКОУ СОШ № 7 им.М.Горького**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Стаж работы** | **Должность** | **Образование** |
|  | Крамской Алексей Николаевич | 36 | сторож | высшее |
|  | Мамедов Зейнудин Абубакарович | 39 | сторож | среднее |
|  | Гусейнов Гасан Исрапилович | 18 | рабочий | среднее |
|  | Устименко Тамара Николаевна | 24 | уборщица | среднее |
|  | Поддубная Любовь Ивановна | 45 | уборщица | среднее |
|  | Магомедова Зайнаб Исрапиловна | 21 | уборщица | среднее |
|  | Кирилина Татьяна Петровна | 46 | уборщица | среднее |
|  | Нурмагомедова Марина Ага-Магомедовна | 21 | уборщица | среднее |
|  | Чабанова Раиса Николаевна | 22 | уборщица | среднее |
|  | Паницкова Виктория Викторовна | 3 | уборщица | среднее |
|  | Крапивина Надежда Юрьевна | 21 | уборщица | среднее |
|  | Керимова Байрамхатун Гасиновна | 35 | повар | среднее |
|  | Горянова Анна Сергеевна | 27 | дворник | среднее |
|  | Алещанова Галина Николаевна | 24 | кладовщик | среднее |
|  | Исрафилова Ханпери Рахмановна | 9 | помощ.повара | среднее |
|  | Юзбашева Евгения Григорьевна | 7 | кух.рабочая | среднее |
|  | Магомаева Загра Абдулжалиловна | 2 | кух.рабочая | среднее |
|  | Пашаева Альбина Тагировна | 12 | уборщица | средне |
|  | Микаилов Гаджи Муртазалиевич | 27 | контр.управл. | высшее |

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 59 человек имеют:

высшее образование – 43 человека;

среднее специальное – 16 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 12
* учителей первой категории – 7
* Молодые специалисты – 4
* Соответствуют занимающей должности - 36

- Отличник народного образования – 7

- Обладатели Гранда РД – 1

- Обладатели Гранда РФ - 4

В 2022 году 26 (44%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: 100% учителей имеют квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 10 лет – 21 человек

от 10 до 20 лет – 10 человек

от 20 и свыше лет – 28 человека

По возрастному составу:

до 25 лет – 6 человек

от 25 до 29 лет – 1 человек

от 30 до 34 лет – 13 человек

от 35 до 39 лет – 8 человек

от 40 до 44 лет – 3 человек

от 45 до 49 лет – 7 человек

от 50 до 54 лет – 6 человек

старше 55 лет – 15 человек

По половому составу:

женщин – 55 человек

мужчин – 4 человека

ВЫВОД:Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и республики. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

# 3.2. Организационное обеспечение

**Организация расписания**. Организацию расписания, его своевременную корректировку осуществляет диспетчер расписания. Информация об изменениях оперативно доводится до педагогов и учащихся через информационные стенды. Ведется журнал замен уроков, своевременно осуществляются выплаты педагогам, заменяющим коллег.

**Внутришкольный контроль**. Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

* + - за выполнением всеобуча;
    - за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;
    - за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (изучение уровня сформированности ЗУН, результативность обучения, успеваемость школьников);
    - контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.
    - контроль ведения школьной документации;
    - за работой педагогических кадров.

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом в 2022 – 2023 учебном году решал следующие цели и задачи:

* + - исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
    - повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
    - изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
    - реализация ФГОС ОО;
    - реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения;
    - сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации.

Работа школы велась согласно задачам внутришкольного контроля, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний, заседаний методического совета, методических объединений учителей-предметников, в приказах директора, справках.

**Эффективность внутришкольного контроля** проявляется

* + - в отсутствии серьезных замечаний к ведению школьной документации со стороны проверяющих различного уровня в течение года;
    - в выполнении муниципального задания по итогам учебного года;
    - в своевременности предоставления отчетной документации педагогами, руководителями МО, заместителями директора.

# 3.3. Материально-техническое обеспечение

В 2022-2023 учебном году были созданы хорошие условия для функционирования и развития педагогического процесса.

Большое внимание было уделено оснащению кабинетов для создания **материально- технической готовности** к внедрению ФГОС нового поколения. Администрация в постоянном режиме анализировала эффективность использования ИКТ в образовательном процессе.

# 3.4. Информационно-техническое обеспечение.

1. Все АРМ учителя (во всех кабинетах) оснащены ПК, с высокоскоростным выходом в Интернет, проектором или интерактивной доской. Предоставлена возможность ведения электронного журнала во время урока.

2. Два современных компьютерных класса оснащены ПК для учителя и учащихся, соединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в Интернет.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

**3.5. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации**

В нашей школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами, компьютерами, оргтехникой, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

**Сведения о наличии библиотеки**

Школьная библиотека оснащена компьютерами с доступом в интернет. Здесь работает абонемент, читальных зал, отдел учебников, отдел художественной литературы.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется компьютер с выходом в Интернет.

Своевременно выписываются периодические издания:

**Газеты:**

1. «Кизлярская правда»

2. «Учитель Дагестана»

3. «Дагестанская правда»

4. «Орленок»

5. «Лачин»

**Журналы:**

1. «Народы Дагестана»
2. «Юный краевед»
3. «Музыка в школе»

Список периодических изданий размещен в читальном зале и на сайте школы.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Объекты спорта**

Наше образовательное учреждение имеет одно футбольное поле, одну спортивную площадку, один спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами и инвентарем для проведения занятий.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

* посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* контроль над питанием детей;
* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах города, беседы с работниками правоохранительных органов.

Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* Школа имеет 32 учебных кабинета, компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, баскетбольную площадки), школьный выставочный зал «Черноболь», столовая на 120 посадочных мест

ОУ работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Стадион |
| Русского языка и литературы | 4 | 27 нэтбуков, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 13 нэтбуков, 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 1 магнитная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием:  раковина с тумбой- 2шт., демонстрационный стол,  13 нэтбуков, 1 компьютер, 1 интерактивная доска |
| Физики | 1 | 1 ноутбук, 13 нетбуков. Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | 3 компьютера, шкафы для хранения таблиц.  Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио и видео диски, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии | 1 | Ноутбук, мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии | 1 | 1 компьютер, мультимедийный проектор, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, посуда, таблицы, коллекции. |
| Мастерские | 1 |  |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер , 1 проектор с экраном,  ПО. |
| Начальных классов | 10 | Магнитная доска 1 шт, 3 интерактивных доски, 39 нэтбуков, 1 ноутбук, 8 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Искусства | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, нэтбук, компьютер. |
| Библиотека и читальный зал | 1 | художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт |
| Столовая | 1 | 120 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

1. **Структура контингента обучающихся**

# 

# Количество классов по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальная | основная | старшая |
| Общеобразовательные  Профильные | 20  - | 24  - | -  3 |

В школе двухсменные занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Класс-комплектов** | **Обучающихся** |
| 1-4 | 20 | 660 |
| 5-9 | 24 | 746 |
| 10-11 | 3 | 74 |
| **Итого** | **47** | **1480** |

Сведения о сменности занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Число классов и классов комплектов и численность обучающихся в них, занимающихся** | |
| Во вторую смену | |
|  | классов | обучающихся |
| 3 – 4 классы | 10 | 336 |
| 5 – 6 классы | 10 | 331 |
| **Всего** | **20** | **667** |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.  Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:**

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизляра.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

**Социальный паспорт МКОУ СОШ№7  на конец 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | | **Количество** |
| 1. |  | Общее количество учащихся в ОО | 1496 |
| 2. | Сведения  учащихся | Девочки /мальчики | 752/ 744 |
| 3. | Из них (сумма строк 3.1-3.12): | 744 |
| 3.1 | На домашнем обучении | 15 |
| 3.2 | Не охваченные обучением ОО | 0 |
| 3.3 | Дети с ОВЗ | 24 |
| 3.4 | Учащихся на внутришкольном контроле | 4 Петрушкин А. 8-г, Тинамагомедов Микаил Джабраилов Гасан 6-д, Маслаков С. 3-б. |
| 3.5 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 0 |
| 3.6 | Дети из малообеспеченных семей | 20 |
| 3.7 | Дети из многодетных семей | 623 |
| 3.8 | Дети - мигранты | 0 |
| 3.9 | Дети из семьи (НБФ) | 1 |
| 3.10 | Дети , оставшиеся без попечения родителей / из них дети – сироты, | 7/1 |
| 3.11 | Дети - инвалиды | 53 |
| 3.12 | Второгодники | 0 |
| 4. | Семья Всего семей по школе- 687;  Полные семьи-512: неполные- 175. Всего родителей- 1199 | Многодетные | 318 |
| 5. | Малообеспеченные | 20 |
| 6. | Вдовы/вдовцы | 22 |
| 7. | Матери – одиночки | 70 |
| 8. | Замещающие семьи | 5 |
| 9. | Родители – инвалиды | 49 |
| 10. | На учете в ПДН МВД  (списки согласованные) | 0 |
| 11. | Внеурочная     занятость учащихся в ОО | Общее количество кружков, секций и факультативов в ОО | 0 |
| 12. | Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах в ОО | ---- |
| 13. | Из них (13.1 – 13.11): | ----- |
| 13.1 | Дети с ОВЗ | ---- |
| 13.2 | Учащихся на внутришкольном контроле | ---- |
| 13.3 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | ---- |
| 13.4 | Дети из малообеспеченных семей | ---- |
| 13.5 | Дети из многодетных семей | ---- |
| 13.6 | Дети - мигранты | ---- |
| 13.7 | Дети в соц. опасном положении (НБФ) | ---- |
| 13.8 | Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | --- |
| 13.9 | Дети – инвалиды | ---- |
| 13.11 | Второгодники | --- |
| 14. | Связь с учреждениями  ДО: | Общее количество учреждений ДО в городе (район) | 5 |
| 15. | Охват учащихся учреждениями ДО | Всего-517, из них ДО- 326 |

1. **Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники МКОУ СОШ № 7 обеспечиваются одноразовым горячим питанием на бесплатной основе – за счет средств бюджета городского округа "город Кизляр". Бесплатным питанием обеспечены - 660 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 160 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 4 классы (это составляет 45%). Также работает буфет для всех учащихся.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В  2022/2023 учебном году МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького:

* уведомила управление Роспотребнадзора г.Кизляра о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили соответствующие ссылки;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| Продолжительность учебной недели: | 1-е классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность учебной недели: | 2- 4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл - I полугодие 35 мин,  II полугодие 45 минут  2 – 4 классы - 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 15  2- 4 классы – 5/10мин | 5/10мин | 5/10мин |

1. **Сведения об организации образовательного процесса**

**7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Нормативный срок освоения** | **Отметить аккредитованные**  **образовательные программы**  **(поставить знак +)** |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | профильный | 2 года | + |

* Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития», которая работала с февраля по май. Для данной школы составлена специальная программа.
* 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* 5-е, 6-е, 7-е , 8-е, 9-е, 10-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
* В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа ориентирующая на знание, содержание будущей профессии, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
* Для учащихся 10-х классов организовано профильное обучение по естественно-научному профилю (10б), военно-патриотическому профилю (10а), 11а класс – естественно-научный.
  1. **Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.**

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников | **2022-2023** |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - |

* 1. **Выполнение учебных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

* 1. **Сводный отчет по МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ОШ-1** | **Прибывшие** | **Выбывшие** | **Отличники** | **Хорошисты** | **ОШ-3** |
| 1-е классы | 157 | 3 | 3 | - | - | 157 |
| 2-е классы | 167 | 5 | 5 | 24 | 67 | 167 |
| 3-е классы | 181 | 3 | 7 | 34 | 73 | 177 |
| 4-е классы | 155 | 10 | 4 | 33 | 55 | 161 |
| **Итого НОО** | **660** | **21** | **19** | **91** | **195** | **662** |
| 5-е классы | 157 | 2 | 4 | 14 | 55 | 155 |
| 6-е классы | 174 | 4 | 1 | 21 | 59 | 177 |
| 7-е классы | 144 | 5 | 4 | 11 | 35 | 145 |
| 8-е классы | 146 | 10 | 2 | 18 | 35 | 154 |
| 9-е классы | 125 | 2 | 1 | 11 | 45 | 126 |
| **Итого ООО** | **746** | **23** | **12** | **75** | **229** | **757** |
| 10-е классы | 45 | 3 | 1 | 10 | 15 | 47 |
| 11-е классы | 29 | - | - | 8 | 20 | 29 |
| **Итого СОО** | **74** | **3** | **1** | **18** | **35** | **76** |
| **Всего по ОО** | **1480** | **47** | **32** | **184** | **459** | **1495** |
|  | | | | | | |
| **Успеваемость – 100%** | | | | | | |
| **Качество – 48,1%** | | | | | | |
| **Средний балл - 3,6** | | | | | | |

* 1. **Анализ предметов за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество** | **Успеваемость** | **Средний балл** | Примечание |
| 1.Русский язык | 49,9% | 95,7% | 3,7 |  |
| 2.Литература | 99,4% | 100% | 4,1 |  |
| 3.Английский язык | 89% | 100% | 3,9 |  |
| 4.Биология | 71% | 100% | 3,8 |  |
| 5. Физика | 41% | 98% | 3,6 |  |
| 6.Математика | 64% | 100% | 3.8 |  |
| 7. ОБЖ | 100% | 100% | 4,6 |  |
| 8.Физкультура | 94% | 100% | 4,6 |  |
| 9.Технология | 98% | 100% | 4,7 |  |
| 10. Алгебра | 48% | 100% | 3,6 |  |
| 11.Геометрия | 53% | 100% | 3,6 |  |
| 12.История | 58% | 100% | 3,8 |  |
| 13.Обществознание | 67% | 100% | 3,9 |  |
| 14.Химия | 56% | 100% | 3,6 |  |
| 15. География | 75% | 100% | 3,9 |  |
| 16.Музыка | 100% | 100% | 4,8 |  |
| 17.Информатика | 56% | 99,7% | 3,8 |  |

1. **Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР – весна 2023г)**

Русский язык (4-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость  % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 37 | 36 | 9 | 15 | 10 | 2 | 94,4 | 66,7 | 3,9 | Шрамко С.В. |
| 4б | 36 | 36 | 6 | 16 | 12 | 2 | 94,4 | 61,1 | 3,7 | Эсенова Л.С. |
| 4в | 36 | 33 | 10 | 18 | 3 | 2 | 94 | 85 | 4,1 | Гренько С.Н. |
| 4г | 27 | 27 | 4 | 11 | 10 | 2 | 92,6 | 55,6 | 3,6 | Курбанова Ш.Г. |
| 4д | 26 | 24 | 3 | 7 | 11 | 3 | 87,5 | 41,7 | 3,4 | Темирханова Н.И. |
|  | **162** | **156** | **32** | **67** | **46** | **11** | **93,0** | **63,5** | **3,8** |  |

Математика (4-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 37 | 37 | 15 | 17 | 5 | - | 100 | 86,5 | 4,3 | Шрамко С.В. |
| 4б | 36 | 34 | 10 | 9 | 12 | 3 | 91,2 | 55,9 | 3,8 | Эсенова Л.С. |
| 4в | 36 | 32 | 10 | 16 | 5 | 1 | 96,9 | 81,3 | 4,1 | Гренько С.Н. |
| 4г | 27 | 25 | 7 | 10 | 7 | 1 | 96 | 68 | 3,9 | Курбанова Ш.Г. |
| 4д | 26 | 22 | 6 | 9 | 6 | 1 | 95,5 | 68,2 | 3,9 | Темирханова Н.И. |
|  | **162** | **150** | **48** | **61** | **35** | **6** | **96,0** | **72,7** | **4,0** |  |

Окружающий мир (4-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 37 | 36 | 8 | 24 | 4 | - | 100 | 88,9 | 4,1 | Шрамко С.В. |
| 4б | 36 | 33 | 6 | 15 | 12 | - | 100 | 63,6 | 3,8 | Эсенова Л.С. |
| 4в | 36 | 34 | 16 | 14 | 4 | - | 100 | 88,2 | 4,4 | Гренько С.Н. |
| 4г | 27 | 26 | 9 | 12 | 5 | - | 100 | 89,8 | 4,2 | Курбанова Ш.Г. |
| 4д | 26 | 23 | 4 | 14 | 4 | 1 | 95,7 | 78,3 | 3,9 | Темирханова Н.И. |
|  | **162** | **152** | **43** | **79** | **29** | **1** | **99,3** | **80,3** | **4,1** |  |

Математика (5-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 36 | 33 | 6 | 12 | 13 | 2 | 93,9 | 54,6 | 3,7 | Гурбанисмаилова С.О. |
| 5б | 34 | 32 | 2 | 20 | 8 | 2 | 93,8 | 68,8 | 3,7 | Гурбанисмаилова С.О. |
| 5в | 30 | 29 | 2 | 16 | 9 | 2 | 93,1 | 62,1 | 3,6 | Гурбанисмаилова С.О. |
| 5г | 28 | 26 | 5 | 11 | 8 | 2 | 92,3 | 61,5 | 3,7 | Гурбанисмаилова С.О. |
| 5д | 29 | 27 | 1 | 7 | 17 | 2 | 92,6 | 29,6 | 3,3 | Гурбанисмаилова С.О. |
|  | **157** | **147** | **16** | **66** | **55** | **10** | **93,2** | **55,8** | **3,6** |  |

Русский язык (5-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 36 | 34 | 2 | 14 | 14 | 4 | 88,2 | 47,1 | 3,4 | Магаева А.И. |
| 5б | 34 | 31 | 3 | 9 | 16 | 3 | 90,3 | 38,7 | 3,4 | Сулейманова А.Г. |
| 5в | 30 | 28 | 1 | 10 | 14 | 3 | 89,3 | 39,3 | 3,3 | Алиева Н.А. |
| 5г | 28 | 26 | 4 | 7 | 13 | 2 | 92,3 | 42,3 | 3,5 | Алиева Н.А. |
| 5д | 29 | 26 | - | 5 | 17 | 4 | 84,6 | 19,2 | 3,0 | Абакарова Р.Ж. |
|  | **157** | **145** | **10** | **45** | **74** | **16** | **89** | **38** | **3,3** |  |

Биология (5-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 36 | 33 | 7 | 22 | 4 | - | 100 | 87,9 | 4,1 | Таекина В.В. |
| 5б | 34 | 33 | 4 | 21 | 7 | 1 | 97 | 75,8 | 3,9 | Таекина В.В. |
| 5в | 30 | 28 | 3 | 15 | 8 | 2 | 92,9 | 64,3 | 3,7 | Таекина В.В. |
| 5г | 28 | 27 | 11 | 12 | 3 | 1 | 96,3 | 85,2 | 4,2 | Таекина В.В. |
| 5д | 29 | 26 | 1 | 16 | 8 | 1 | 96,2 | 65,4 | 3,7 | Таекина В.В. |
|  | **157** | **147** | **26** | **86** | **30** | **5** | **96,6** | **76,2** | **3,9** |  |

История (5-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 36 | 32 | 1 | 20 | 9 | 2 | 93,8 | 65,6 | 3,6 | Магомедова З.Р. |
| 5б | 34 | 33 | 5 | 16 | 10 | 2 | 93,9 | 63,6 | 3,7 | Магомедова З.Р. |
| 5в | 30 | 26 | - | 8 | 15 | 3 | 88,5 | 30,8 | 3,2 | Магомедова З.Р. |
| 5г | 28 | 23 | - | 13 | 9 | 1 | 95,7 | 56,5 | 3,5 | Магомедова З.Р. |
| 5д | 29 | 26 | 2 | 7 | 16 | 1 | 96,2 | 34,6 | 3,4 | Магомедова З.Р. |
|  | **157** | **140** | **8** | **64** | **59** | **9** | **93,6** | **51,2** | **3,5** |  |

Русский язык (6-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6а | 35 | 34 | 3 | 20 | 9 | 2 | 94.1 | 67,7 | 3,7 | Магаева А.И. |
| 6б | 35 | 29 | - | 5 | 21 | 3 | 89,7 | 17,2 | 3,1 | Гаджиалиева П.К. |
| 6в | 35 | 36 | 4 | 13 | 16 | 3 | 91,7 | 47,2 | 3,5 | Сулейманова А.Г. |
| 6г | 36 | 32 | 3 | 7 | 19 | 3 | 90,6 | 31,3 | 3,3 | Абакарова Р.Ж. |
| 6д | 33 | 29 | - | 9 | 16 | 4 | 86,2 | 31,0 | 3,2 | Абакарова Р.Ж. |
|  | **174** | **160** | **10** | **54** | **81** | **15** | **90,6** | **40,0** | **3,4** |  |

Математика (6-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6а | 35 | 35 | 1 | 19 | 13 | 2 | 94,3 | 57,1 | 3,5 | Алиева И.А. |
| 6б | 35 | 29 | 1 | 12 | 13 | 3 | 89,7 | 44,8 | 3,4 | Алиева И.А. |
| 6в | 35 | 33 | 3 | 14 | 14 | 2 | 93.9 | 51,5 | 3,6 | Алиева И.А. |
| 6г | 36 | 34 | 1 | 16 | 15 | 2 | 94.1 | 50,0 | 3,5 | Алиева И.А. |
| 6д | 33 | 27 | 3 | 13 | 8 | 3 | 88,9 | 59,3 | 3,6 | Алиева И.А. |
|  | **174** | **158** | **9** | **74** | **63** | **12** | **92,4** | **52,5** | **3,5** |  |

История (6-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6а | 35 | 34 | 6 | 19 | 8 | 1 | 97,1 | 73,3 | 3,9 | Магомедова З.Р. |
| 6в | 35 | 35 | 8 | 11 | 14 | 2 | 94,3 | 54,3 | 3,7 | Магомедова З.Р. |
| 6д | 33 | 31 | - | 16 | 14 | 1 | 96,8 | 51,6 | 3,5 | Магомедова З.Р. |
|  | **103** | **100** | **14** | **46** | **36** | **4** | **96,0** | **60,0** | **3,7** |  |

Биология (6-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6а | 35 | 31 | 3 | 21 | 7 | - | 100 | 77,4 | 3,9 | Таекина В.В. |
| 6в | 35 | 34 | 3 | 18 | 11 | 2 | 94,1 | 61,8 | 3,7 | Таекина В.В. |
| 6д | 33 | 27 | 4 | 13 | 8 | 2 | 92,6 | 63,0 | 3,7 | Таекина В.В. |
|  | **103** | **92** | **10** | **52** | **26** | **4** | **95,7** | **67,4** | **3,7** |  |

География (6-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6б | 35 | 32 | 1 | 10 | 19 | 2 | 93,8 | 34,4 | 3,3 | Гаджилова П.К. |
| 6г | 36 | 31 | 1 | 20 | 8 | 2 | 93,6 | 67,7 | 3,7 | Гаджилова П.К. |
|  | **71** | **63** | **2** | **30** | **27** | **4** | **93,7** | **50,8** | **3,5** |  |

Обществознание (6-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6б | 35 | 32 | 1 | 11 | 17 | 3 | 90,6 | 37,5 | 3,3 | Магомедова З.Р. |
| 6г | 36 | 34 | 1 | 10 | 20 | 3 | 91,2 | 32,4 | 3,3 | Магомедова З.Р. |
|  | **71** | **66** | **2** | **21** | **37** | **6** | **90,9** | **34,9** | **3,3** |  |

Русский язык (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7а | 30 | 28 | 2 | 9 | 15 | 2 | 92,9 | 39,3 | 3,4 | Сулейманова А.Г. |
| 7б | 32 | 31 | 1 | 9 | 19 | 2 | 93,6 | 32,3 | 3,3 | Сулейманова А.Г. |
| 7в | 29 | 28 | 2 | 6 | 19 | 1 | 96,4 | 28,6 | 3,3 | Сталоверова Т.В. |
| 7г | 26 | 25 | - | 7 | 15 | 3 | 88,0 | 28,0 | 3,2 | Магаева А.И. |
| 7д | 27 | 26 | 3 | 10 | 12 | 1 | 96,2 | 50,0 | 3,6 | Танеева Х.А. |
|  | **144** | **138** | **8** | **41** | **80** | **9** | **93,5** | **35,5** | **3,6** |  |

Математика (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7а | 30 | 29 | - | 12 | 14 | 3 | 89,7 | 41,4 | 3,3 | Багаева Б.И. |
| 7б | 32 | 31 | 2 | 12 | 14 | 3 | 90,3 | 45,2 | 3,4 | Алиева И.А. |
| 7в | 29 | 27 | 2 | 7 | 16 | 2 | 92,6 | 33,3 | 3,3 | Хасмамедова Э.И. |
| 7г | 26 | 25 | 1 | 7 | 15 | 2 | 92,0 | 32,0 | 3,3 | Алиева И.А. |
| 7д | 27 | 26 | - | 8 | 16 | 2 | 92,3 | 30,8 | 3,3 | Хасмамедова Э.И. |
|  | **144** | **138** | **5** | **46** | **75** | **12** | **91,3** | **37,0** | **3,3** |  |

Физика (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7б | 32 | 27 | 1 | 11 | 14 | 1 | 96,3 | 44,4 | 3,4 | Амаева П.А. |
| 7г | 26 | 26 | 1 | 6 | 17 | 2 | 92,3 | 27,0 | 3,2 | Амаева П.А. |
| 7д | 27 | 24 | 1 | 8 | 14 | 1 | 95,8 | 37,5 | 3,4 | Амаева П.А. |
|  | **85** | **78** | **3** | **25** | **46** | **4** | **94,9** | **35,9** | **3,4** |  |

Биология (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7а | 30 | 27 | 2 | 10 | 13 | 2 | 92,6 | 44,4 | 3,4 | Таекина В.В. |
| 7в | 29 | 26 | 7 | 5 | 12 | 2 | 92,3 | 46,2 | 3,7 | Таекина В.В. |
|  | **59** | **53** | **9** | **15** | **25** | **4** | **92,5** | **45,3** | **3,6** |  |

История (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7а | 30 | 28 | 1 | 7 | 18 | 2 | 92,9 | 28,6 | 3,3 | Сабутова З.К. |
| 7г | 26 | 26 | - | 4 | 20 | 2 | 92,3 | 15,4 | 3,1 | Караянова М.К. |
|  | **56** | **54** | **1** | **11** | **38** | **4** | **92,6** | **22,2** | **3,2** |  |

Обществознание (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7б | 32 | 31 | 2 | 10 | 17 | 2 | 93,6 | 38,7 | 3,4 | Караянова М.К. |
| 7д | 27 | 25 | 2 | 10 | 11 | 2 | 92,0 | 48,0 | 3,5 | Сабутова З.К. |
|  | **59** | **56** | **4** | **20** | **28** | **4** | **92,9** | **42,9** | **3,4** |  |

География (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7в | 28 | 26 | - | 14 | 11 | 1 | 96,2 | 53,9 | 3,5 | Гаджилова П.Р. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Английский язык (7-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7а | 30 | 21 | 1 | 9 | 9 | 2 | 90,5 | 47,6 | 3,4 | Мурсалова Л.А. Давудова К.А. |
| 7б | 32 | 24 | - | 9 | 13 | 2 | 91,7 | 37,5 | 3,3 | Мурсалова Л.А. Давудова К.А. |
| 7в | 29 | 26 | 2 | 10 | 11 | 3 | 88,5 | 46,1 | 3,4 | Мурсалова Л.А. Давудова К.А. |
| 7г | 26 | 22 | - | 7 | 12 | 3 | 86,4 | 31,8 | 3,2 | Мурсалова Л.А. Давудова К.А. |
| 7д | 27 | 26 | 1 | 14 | 9 | 2 | 92,3 | 57,7 | 3,5 | Мурсалова Л.А.  Давудова К.А. |
|  | **144** | **119** | **4** | **49** | **54** | **12** | **90,0** | **44,5** | **3,4** |  |

Русский язык (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8а | 32 | 28 | 4 | 12 | 9 | 3 | 89,3 | 57,1 | 3,6 | Танеева Х.А. |
| 8б | 33 | 32 | - | 11 | 19 | 2 | 93,8 | 34,4 | 3,3 | Сталоверова Т.В. |
| 8в | 29 | 26 | 3 | 7 | 13 | 3 | 88,5 | 38,5 | 3,4 | Магаева А.И. |
| 8г | 28 | 28 | - | 9 | 14 | 5 | 82,1 | 32,1 | 3,1 | Джабарова С.С. |
| 8д | 29 | 29 | - | 10 | 16 | 3 | 89,7 | 34,5 | 3,3 | Анофена Т.К. |
|  | **151** | **143** | **7** | **49** | **71** | **16** | **88,8** | **39,2** | **3,3** |  |

Математика (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8а | 32 | 29 | - | 13 | 15 | 1 | 96,6 | 44,8 | 3,4 | Хасмамедова Э.И. |
| 8б | 33 | 31 | - | 14 | 15 | 2 | 93,6 | 45,2 | 3,4 | Багаева Б.И. |
| 8в | 29 | 27 | 1 | 11 | 13 | 2 | 92,6 | 44,4 | 3,4 | Багаева Б.И. |
| 8г | 28 | 27 | 1 | 3 | 20 | 3 | 88,9 | 14,8 | 3,1 | Багаева Б.И. |
| 8д | 29 | 28 | - | 7 | 17 | 4 | 85,7 | 25,0 | 3,1 | Хасмамедова Э.И. |
|  | **151** | **142** | **2** | **48** | **80** | **12** | **91,6** | **35,2** | **3,3** |  |

Физика (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8б | 33 | 32 | 3 | 8 | 19 | 2 | 93,8 | 34,4 | 3,4 | Амаева П.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Химия (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8а | 32 | 25 | 4 | 14 | 6 | 1 | 96,0 | 72,0 | 3,8 | Костерева Л.А. |
| 8д | 29 | 27 | 2 | 10 | 12 | 3 | 88,9 | 44,4 | 3,4 | Костерева Л.А. |
|  | **61** | **52** | **6** | **24** | **18** | **4** | **92,3** | **57,7** | **3,7** |  |

Биология (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8в | 29 | 25 | 3 | 8 | 13 | 1 | 96,0 | 44,0 | 3,5 | Лютая З.М. |
| 8г | 28 | 26 | 1 | 10 | 12 | 3 | 88,5 | 42,3 | 3,4 | Лютая З.М. |
|  | **57** | **51** | **4** | **18** | **25** | **4** | **92.2** | **43,1** | **3,4** |  |

История (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8а | 32 | 29 | 4 | 14 | 10 | 1 | 96,6 | 62,1 | 3,7 | Гаджиева Г.Р. |
| 8г | 28 | 26 | 2 | 5 | 17 | 2 | 92,3 | 26,9 | 3,3 | Гаджиева Г.Р. |
|  | **60** | **55** | **6** | **19** | **27** | **3** | **94,6** | **45,5** | **3,5** |  |

Обществознание (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8б | 33 | 31 | 3 | 5 | 21 | 2 | 93,6 | 25,8 | 3,3 | Гаджиева Г.Р. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

География (8-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8в | 29 | 25 | 6 | 5 | 12 | 2 | 92 | 44 | 3,6 | Чинаева Р.Д. |
| 8д | 29 | 27 | 1 | 5 | 19 | 2 | 92,6 | 22,2 | 3,2 | Чинаева Р.Д. |
|  | **58** | **52** | **7** | **10** | **31** | **4** | **92,3** | **32,7** | **3,4** |  |

География (10-е классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10а | 26 | 11 | 6 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | Чинаева Р.Д. |
| 10б | 18 | 9 | - | 9 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | Чинаева Р.Д. |
|  | **44** | **20** | **6** | **14** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | Выполняли | Оценка | | | | Успеваемость  % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| История | 29 | 12 | 2 | 8 | 2 | - | 100 | 83,3 | 4,0 | Караянова М.К. |
| Биология | 29 | 15 | 2 | 12 | 1 | - | 100 | 93,3 | 4,1 | Таекина В.В. |
| Химия | 29 | 14 | 3 | 5 | 6 | - | 100 | 57,1 | 3,8 | Костерева Л.А. |
| Физика | 29 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4,0 | Амаева П.А. |
| География | 29 | 24 | - | 22 | 2 | - | 100 | 91,7 | 3,9 | Чинаева Р.Д. |
| Английский язык | 29 | 14 | 3 | 11 | - | - | 100 | 100 | 4,2 | Саидовва У.А. Танзирова П.М. |

1. **Анализ государственной итоговой аттестации.**

Согласно Закона Российской Федерации ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2022 -2023 учебном году количество выпускников 9-х классов составило 125 человек, (из них 1 учащаяся получила справку об окончании – обучение на дому), 4 учащихся (ОВЗ) прошли аттестацию в форме ГВЭ. Количество выпускников 11 класса – 29 человек.

**9.1. Анализ результатов ЕГЭ-2023 по МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького**

**Анализ ЕГЭ по математике**

Учитель: Хасмамедова Э.И.

Базовый уровень: средний балл по школе – 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваем. | % ка.ч знаний | Средний балл |
| 2022 | 16 | 7 | 7 | 2 | - | 100% | 87,5% | 4,3 |
| 2023 | 19 | 5 | 6 | 8 | - | 100% | 57,9% | 4,0 |
|  | **+ 3** | **- 2** | **- 1** | **+ 6** | **-** | **-** | **- 29,6** | **-0,3** |

Профильный уровень: средний балл по школе – 66

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества  знаний | Средний балл |
| 2022 | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 100% | 50% | 3,8 |
| 2023 | 10 | 9 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,9 |
|  | **+ 4** | **+ 7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+ 50** | **+ 1,1** |

ЕГЭ по математике сдавали 29 выпускников, из них все выпускники (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 г. равнялось 27.

Минимальный балл по математике профильного уровня – 58 (проходной - 27), максимальный – 76 (Меджидова Камила) – учитель Хасмамедова Э.И.

Средний балл по математике **– 66**, это хороший результат за два последних года.

**Анализ ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Сталоверова Т.В.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

По русскому языку  все обучающиеся набрали проходной балл.  Минимальный балл по русскому языку – 43  (проходной - 24), максимальный – 95 (Элсункаев Рамазан).

Средний балл по русскому языку – 69.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества  знаний | Средний балл |
| 2022 | 22 | 11 | 10 | 1 | - | 100% | 95,5% | 4,5 |
| 2023 | 29 | 14 | 7 | 8 | - | 100% | 72,4% | 4,2 |
|  | **+ 7** | **+3** | **- 3** | **+ 7** | **-** | **-** | **- 23,1%** | **- 0,3** |

**Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года**

Востребованными предметами по выбору являются химия и биология.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  **(учитель)** | **Год** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Общество  Караянова М.К. | 2022 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100% | 40% | 3,4 |
| 2023 | 6 | 4 | - | 2 | - | 100% | 66,7% | 4,3 |
|  | **+ 1** | **+ 4** | **- 2** | **- 1** | **-** | **-** | **+ 26,7%** | **+ 0,9** |
| 2. | История Караянова М.К. | 2022 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,3 |
| 2023 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33,3% | 3,3 |
|  | **-** | **+ 1** | **- 1** | **+ 2** | **-** | **-** | **- 66,7** | **- 1** |
| 4. | Физика  Амаева П.А. | 2022 | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 66,7% | 33,3% | 3,0 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Химия  Костерева Л.А. | 2022 | 5 | - | - | 4 | 2 | 67% | 0% | 2,7 |
| 2023 | 12 | - | 6 | 3 | 3 | 75% | 50% | 3,3 |
|  | **+ 7** | **-** | **+ 6** | **- 1** | **+ 1** | **+ 8,0** | **+ 50** | **+ 0,6** |
| 6. | Биология  Таекина В.В. | 2022 | 7 | - | 1 | 5 | 1 | 85,7% | 14,3% | 3,0 |
| 2023 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Информатика  Алиева Х.А. | 2022 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% | 3,3 |
| 2023 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | География | 2022 | 3 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% | 3,5 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы. Из них 3 выпускника подтвердили знания и получили золотую медаль «За успехи в учении».

* 1. **Анализ результатов ОГЭ - 2023 (после резервного периода)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  **(учитель)** | **Год** | **Кол-во** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Усп %** | **Кач-во %** | **Ср. балл** |
| 1. | Математика  Хасмамедова Э.И.  Багаева Б.И. | 2022 | 108 | 5 | 38 | 65 | - | 100% | 39,8% | 3,4 |
| 2023 | 125 | 4 | 91 | 27 | 3 | 97,6% | 76,0% | 3,8 |
|  | **+17** | **- 1** | **+53** | **- 37** | **+2** | **-2,4** | **+ 36,2** | **+ 0,4** |
| 2. | Русский язык  Танеева Х.А.  Анофена Т.К.  Джабарова С.С. | 2022 | 108 | 32 | 41 | 35 | - | 100% | 67,6% | 4,0 |
| 2023 | 125 | 36 | 45 | 42 | 2 | 98,4% | 64,8% | 3,9 |
|  | **+ 17** | **+ 4** | **+ 4** | **+ 7** | **+ 2** | **- 1,6** | **- 2,8** | **-0,1** |
| 3. | Химия  Костерева Л.А. | 2022 | 13 | 2 | 8 | 3 | - | 100% | 76,9% | 3,9 |
| 2023 | 13 | 1 | 7 | 5 | - | 100% | 61,5% | 3,7 |
|  | **-** | **+ 1** | **- 1** | **+ 2** | **-** | **-** | **- 15,4** | **- 0,2** |
| 4. | Общество  Караянова М.К.  Гаджиева Г.Р. | 2022 | 78 | - | 28 | 50 | - | 100% | 35,9% | 3,4 |
| 2023 | 77 | 2 | 24 | 50 | 1 | 98,7% | 33,8% | 3,4 |
|  | **- 1** | **+ 2** | **-4** | **-** | **+1** | **-1,3** | **-2,1** | **-** |
| 5. | История  Караянова М.К. | 2022 | 4 | 3 | - | 1 | - | 100% | 75% | 4,5 |
| 2023 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
|  | **- 3** | **- 3** | **+ 1** | **- 1** | **-** | **-** | **+ 25%** | **- 0,5** |
| 6. | Биология  Таекина В.В.  Лютая З.М. | 2022 | 45 | 2 | 21 | 22 | - | 100% | 51,1% | 3,6 |
| 2023 | 36 | 1 | 19 | 15 | 1 | 97,2% | 55,6% | 3,6 |
|  | **- 9** | **- 1** | **- 3** | **- 7** | **+ 1** | **-2,8** | **+ 4,5** | **-** |
| 7. | Физика  Амаева П.А. | 2022 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | **100%** | 66,7% | 4,0 |
| 2023 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100% | 66,7% | 3,8 |
|  | **+ 3** | **-** | **+ 2** | **+ 1** | **-** | **-** | **-** | **- 0,2** |
| 8. | Информатика  Алиева Х.А. | 2022 | 42 | - | 16 | 29 | - | 100% | 35,6% | 3,4 |
| 2023 | 65 | 2 | 31 | 32 | - | 100% | 50,8% | 3,5 |
|  | **+ 23** | **+ 2** | **+ 15** | **+ 3** | **-** | **-** | **+ 15,2** | **+ 0,1** |
| 9. | География  Гаджилова П.Р. | 2022 | 16 | 2 | 6 | 8 | - | 100% | 50% | 3,6 |
| 2023 | 40 | 2 | 8 | 15 | 15 | 62,5% | 25,0% | 2,9 |
|  | **+ 24** | **-** | **+ 2** | **+ 7** | **+ 15** | **-37,5** | **-25** | **-0,7** |
| 10 | Английский язык  Танзирова П.М.  Мурсалова Л.А. | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | 2 | - | 1 | - | 1 | 50% | 50% | 3,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Литература  Анофена Т.К. | 2022 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,5 |
| 2023 | 2 | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 4,0 |
|  | **-** | **- 1** | **+ 1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **- 0,5** |

По результатам резервного периода сдачи основного государственного экзамена 18 выпускников 9-х классов получили «неудовлетрорительно» и двое не явились на экзамен по уважительной причине. В связи с этим, у них будет возможность пересдачи основного государственного экзамена в осенний период (сентябрь 2023 г.)

1. **Методическая работа школы**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений четыре:

* + учителей начальных классов;
  + учителей гуманитарного цикла;
  + учителей естетственно – математического цикла;
  + классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2022-2023 учебный год выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**10.1. Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов Хирамагомедовой Л.М.**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**» и ставило цель**:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
* в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей ввиде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| № заседания | Тема |
| Заседание № 1 | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год» |
| Заседание № 2 | «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» |
| Заседание № 3 | «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» |
| Заседание № 4 | «Как сделать урок воспитывающим?» |
| Заседание № 5 | Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» |

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»

3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»

4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».

5) «Формирование функциональной грамотности- как основа развития младших школьников»

6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Названия курсов | Год |
| 1. | Ветрова Лариса Петровна | «Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС III поколения» | 2023г. |
| 2. | Родина Светлана Николаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2022г. |
| 3. | Родина Светлана Николаевна | Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС» | 2023г. |
| 4. | Родина Светлана Николаевна | « Информационные технологии управления профессионально- педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС» | 2022г. |

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-х классов знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Тема | Срок изучения | Где реализуется |
| 1. 1. | Тимошенко Наталья Евгеньевна | «Групповая работа как средство формирования УУД» | 1-й год | МО |
| 1. 2. | Гренько Светлана Николаевна | «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС» | 1-й год | МО |
| 1. 3. | Родина Светлана Николаевна | «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС» | 1-й год | МО |
| 1. 4. | Раджабова Мадина Гасановна | «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников» | 1-й год | МО |
| 1. 5. | Рамазанова Сыйлыхан Алимазиевна | «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» | 1-й год | МО |
| 1. 6. | Тимошенко Наталья Евгеньевна | «Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения» | 1-й год | МО |
| 1. 7. | Рамазанова Сыйлыхан Алимазиевна | « Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | 1-й год | МО |

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».  
 В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.  
 Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в республиканских, муниципальных конкурсах, интернет олимпиадах и марафонах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Результат | Ф.И.О. |
| 1. | Республик. конкурс «Терроризм – это война против всех» | призер | 4 б класс, Эсенова Л. С. |
| 2. | Республик. конкурс экологических рисунков | победитель | 4 б Киут М., Эсенова Л. С. |
| 3. | Республик. конкурс  «Заповедный Каспий» | призер | 4 б класс, Эсенова Л. С. |
| 4. | Республик. конкурс  « Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движении» | призер | Учитель Курбанова Ш. Г. |
| 5. | Городской конкурс ко Дню народного единства | победитель | 4 б Киут М., Эсенова Л. С. |
| 6. | Городской конкурс поделок  День Земли | победитель | Магомедалиев А 1д класс  Рамазанова С. А. |
| 7. | Городской конкурс  День Земли | призер | 1 Д класс  Рамазанова С. А. |
| 8. | Городской конкурс рисунков  День Земли | победитель | Алиев А. 1 Д класс  Рамазанова С. А. |
| 9. | Городской конкурс рисунков Экология | победитель | Курбанова М. 1 Д класс Рамазанова С. А. |
| 10. | Городской конкурс «Хоровод новогодних елок» | Призер | Казиахмедова Амиля 2 а класс  Ветрова Л. П. |
| 11. | Городской конкурс «Хоровод новогодних елок» | призер | Хизриев Исмаил  2 а класс, Ветрова Л. П. |

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в Муниципальных предметных олимпиадах среди младших школьников:

1. **математика:** Давудова Фатима 2 а класс 3-е место Ветрова Л. П., Московкина А.-3в класс 3-е место Хомутова З.И., Минханчев К 4акласс 1 место Шрамко С. В.
2. **русский язык:** Давудова Фатима 2 а класс 3-е место Ветрова Л. П., Магомедова К. 3 д класс 3 место Рамазанова С. А., Киут М 4 б класс 1место, Эсенова Л.С. Кузьмина А. 4 б класс 3 место Эсенова Л. С.
3. **литературное чтение:** Давудова Фатима 2 а класс 3-е место Ветрова Л. П., Такигудинова С. 2бкласс, Зеленова И. А. Магомедова К. 3 д класс 3 место Рамазанова С. А., Московкина А.-3в класс 3-е место Хомутова З.И., Абдулаева А. 3б класс Бахишова Г. С., Киут М 4 б класс 2 место, Эсенова Л.С., Минханчев К 4а класс 2 место Шрамко С. В., Кузьмина А. 4 б класс 3 место Эсенова Л. С.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе в феврале 2023 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Недели наук. Она проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

**«Неделя наук» в начальных классах МКОУ СОШ 7** (февраль, 2023 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Название дня и мероприятия** | **Ответственные** |
|  | 13.02 |
| 1. Знакомство с планом мероприятий 2. Выставка рисунков на тему «День российской науки» 3. Чтение стихотворений о науке. | Кл. рук. 4 классов  Библиотекарь  Величко Е. С.  Рук. ШМО учителей нач. кл.  Хирамагомедова Л. М.  Муз. рук. Клепальченко Л. П. |
|  | 14.02 |
| 1. Окружающий мир. Урок «Опасные незнакомцы» 1 урок 1 смена 2. Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»   2 урок 1 смена | Кл. рук. 2 Б  класса  Зеленова И. А.  Кл. рук. 2 А  класса  Ветрова Л. П. |
|  | 15.02 |
| 1. Открытый урок по русскому языку « Одушевленные и неодушевленные имена существительные» 2 урок 1 смена 2. Квест-игра « Наука- детям» 3 урок 1 смена | Кл. рук. 2 В  класса  Попова Г. А.  Кл. рук 2 Г  класса  Маммаева Р. М. |
|  | 16.02 |
| 1. Открытый урок окружающего мира « Полезные ископаемые» 2. Интегрированный урок по математике «Математика вокруг нас» 4 урок 2 смена | Кл. рук. 3 А  класса  Лисицына Н. И.  Кл. рук. 3 В  класса  Хомутова З. И. |
|  | 17.02 |
| 1. Интегрированный урок русского языка, посвященный Дню науки «Упражнение в определении падежей имен существительных»   3 урок 2 смена   1. КВН «Знатоки русского языка» | Кл. рук. 3 Д  класса  Рамазанова С. А.  Кл. рук. 3 Б класса  Бахишова Г. С. |
|  | 18.02 |
| 1. Подведение итогов недели.   Награждение учителей и учащихся -активных участников недели наук в начальной школе | Кл. рук. 3-4 классов  Рук. ШМО учителей нач. кл.  Хирамагомедова Л. М.  Муз. рук.  Клепальченко Л. П. |

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось – 660 учащихся (из них - 5 -учеников на домашнем обучении).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | % успев. | | % качества | | Ср.балл | | СОУ |
| 1 а | 36 | - | | - | | - | | - |
| 1 б | 37 | - | | - | | - | | - |
| 1в | 36 | - | | - | | - | | - |
| 1г | 37 | - | | - | | - | | - |
| 1д | 36 | - | | - | | - | | - |
| 2а | 37 | 100 | | 32 | | 4,1 | | 48 |
| 2б | 36 | 99 | | 44 | | 3,6 | | 55 |
| 2г | 37 | 98 | | 28 | | 3,4 | | 49 |
| 2д | 36 | 100 | 64 | | 3,8 | | 60 | |
| 3а | 37 | 99 | 45 | | 3,5 | | 54 | |
| 3б | 36 | 100 | 32 | | 4,1 | | 48 | |
| 3в | 34 | 99 | 64 | | 3,8 | | 60 | |
| 3г | 37 | 98 | 45 | | 3,5 | | 54 | |
| 3д | 37 | 100 | 32 | | 4,1 | | 48 | |
| 4а | 36 | 99 | 44 | | 3,6 | | 55 | |
| 4б | 37 | 98 | 28 | | 3,4 | | 49 | |
| 4в | 36 | 100 | 64 | | 3,8 | | 60 | |
| 4г | 37 | 99 | 45 | | 3,5 | | 54 | |
| 4д | 25 | 98 | 32 | | 3,8 | | 48 | |

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требует особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной». Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**10.2 Отчёт руководителя ШМО учителей математики, физики, информатики Хасмамедовой Э.И.**

В течение 2022-2023  учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись  различные формы учебной и внеклассной  деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО  работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса  у учащихся, развития творческого потенциала на уроках математики, физики и информатики.

     Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения, учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО.

ШМО учителей математики, физики и информатики работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения  и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом.

  В методическое объединение входят 6 учителей – Багаева Б. И.– руководитель ГМО, высшая категория, Хасмамедова Э.И.- руководитель ШМО, первая категория, Амаева П.А., высшая категория, Алиева Х.А., высшая категория,., Алиева И.А –соответствии, Гурбанисмаилова С.О. Учителя имеют высшее образование по специальности.

  Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован.

Учителя в течение учебного года работали над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Хасмамедова Э.И., проводила  активную работу по теме: «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний».  Багаева Б.И. осуществляла работу по теме «Педагогические технологии обучения математики». Амаева П.А., работала по теме «Формирование и развитие УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС». Алиева Х.А. – «Формирование познавательного интереса учащихся через организацию самостоятельной деятельности на уроках информатики» и Алиева И.А.- «Применение информационных технологий на уроках математики», Мусаева С.О.-. «Роль игры и интеграции различных видов деятельности в организации обучения».

    Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ (Хасмамедова Э.И., Алиева Х. А., - 11 класс, Багаева Б.И., Хасмамедова Э.И., – 9 классы). Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В течение года были  проведены пробные работы  по математике, физике и информатике. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

     Учителя в качестве преподавания математики, физики и информатики, считают повышение качества знаний и стабильность качества успеваемости учащихся.

Учителя ШМО  ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.

В работе с одарёнными детьми, две ученицы 10 класса посетили смену «Альтаир» по физике и получили сертификаты на базе ДГУНХ город Махачкала Фаюстова Дарья и Исаева Написат.

Учащиеся принимали активное участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус»; в олимпиадах ДГУ, ДГТУ и , олимпиада имени Чебышева, Пифагора.

Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Также всеми учителями ШМО проводились открытые мероприятия с приглашением гостей. Багаева Байзат Ибрагимовна стала призером городского этапа Республиканского творческого конкурса учителей математики, проводимого в форме предметной олимпиады.

      Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей математики, физики и информатики соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий; не достаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

    Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;

- руководителю ШМО учителей математики, физики и информатики, контролировать работу с одаренными детьми в течение года;

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;

- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

**10.3. Отчёт руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы Сталоверовой Т.В.**

**Тема ШМО:** Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии.

**Цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

**Задачи:**

- изучение и применение инновационных технологий с целью повышения качества образования обучающихся, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса на уроке во внеурочное время;

-организация обучения, обеспечивающего учет возможностей и способностей обучающихся, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, удовлетворения образовательных потребностей;

-совершенствование педагогического мастерства учителей через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации, знакомство с методической литературой;

-формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии;

- систематическая работа по развитию устной и письменной речи учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

-развитие интереса учащихся к филологическим дисциплинам путем вовлечения во внеклассные мероприятия по предмету;

-воспитание любви к чтению классической литературы;

-активизация работы с одаренными детьми, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы и викторины разных уровней;

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ** | **ПРАКТИЧЕСКИЙ**  **ВЫХОД: ОТКРЫТЫЙ УРОК, СООБЩЕНИЕ И Т.Д.** |
| Анофена Т.К. | «Обучение сочинению в формате ОГЭ» |  |
| Джабарова С.С. | «Использование психо-коррекционных методик в работе с детьми ОВЗ» | Сообщение «Использование психо-коррекционных методик в работе с детьми ОВЗ» |
| Танеева Х.А | «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы» | Сообщение «Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы» |
| Магаева А.И. | «Использование эффективных форм работы для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации» | Сообщение «Использование эффективных форм работы для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации» |
| Сталоверова Т.В. | «Использование на уроках русского языка и литературы ИКТ, способствующих повышению грамотности учащихся при подготовке к итоговой аттестации» | Сообщение «Использование на уроках русского языка и литературы ИКТ, способствующих повышению грамотности учащихся при подготовке к итоговой аттестации» |
| Сулейманова А.Г. | «Нетрадиционные формы уроков русского языка как средство повышения мотивации к предмету» | Сообщение «Нетрадиционные формы уроков русского языка как средство повышения мотивации к предмету» |
| Гаджиалиева П.К. | «Отработка четкой дикции с помощью звукосочетаний, чистоговорок и скороговорок» | Сообщение «Отработка четкой дикции с помощью звукосочетаний, чистоговорок и скороговорок» |
| Абакарова Р.Ж. | «Развитие орфографических навыков и умений на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | Сообщение «Развитие орфографических навыков и умений на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| Алиева Н.А. | «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» | Сообщение «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» |
| Абдуллаева М.Ш. | «Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой).» | Сообщение «Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой).» |
| Нагель Н.А. | «Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения.» | Сообщение «Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения.» |

**Тематика плановых заседаний МО. Обсуждение теоретических вопросов**.

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Обсуждаемые вопросы |
| Август | 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год 2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 3. Обсуждение рабочих программ педагогов 4. Планирование работы по темам самообразования 5. Помощь и рекомендации молодому специалисту. Наставничество. 6. О соблюдении единого орфографического режима и проверке тетрадей по русскому языку и литературе. |
| Октябрь | 1. Планирование работы во время предметной недели(помощь молодому специалисту) 2. Изучение положений о проведении школьных олимпиад. Обсуждение и утверждение школьных олимпиадных заданий 3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 4. Школьный этап республиканского конкурса научно-исследовательской филологической работы «Науки юношей питают» 5. Об участии в конкурсах |
| Декабрь | 1. Отчет учителей о работе во время предметной недели 2. Работа с одаренными детьми. 3. Подготовка к декабрьскому сочинению 4. Работа учителей по самообразованию, ее практическая реализация, эффективность 5. Инновационные технологии на уроках 6. Итоги контрольных работ за 1 полугодие, Отчёт учителей о взаимопосещении уроков. |
| Февраль | 1.Уровень подготовленности учащихся 9, 11-ых классов к итоговой аттестации  2.Утверждение экзаменационного материала по русскому языку и литературе**.**  3**.** Копилка дидактических и методических материалов, применяемых для формирования общеучебных умений и навыков  4**.** Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку  5.Формы внеклассной работы по предметам  6.Итоги декабрьского итогового сочинения в 11 классе  7.Подготовка конкурса чтецов «Живая классика» |
| Май | 1.Итоги проверки навыка осознанного, выразительного чтения 2.Утверждение текстов итоговых контрольных диктантов в 5-8, 10 классах 3.Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку  4. Отчет учителей о выполнении программ 5. Анализ работы учителей по самообразованию  6.Отчет учителей-словесников о работе за год  7.Об участии в школьной научно-практической конференции |

**Результаты участия в различных формах педагогического общения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Форма пед. общения**  **(вебинар,семинар, круглый стол, конференция, мастер-классы и т.д)** | **Сроки прохождения** | **Подтверждающий документ**  **(вид, дата выдачи)** |
| Все члены МО | Участие в Едином методическом дне | Август 2022 |  |
| Сулейманова А.Г.  Магаева А.И.  Танеева Х.А.  Сталоверова Т.В. | Вебинар «Легион» | В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА 2022-2023 | СЕРТИФИКАТ |
| Сулейманова А.Г.  Танеева Х.А.  Сталоверова Т.В. | Вебинары «ЯКласс» | В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА 2022-2023 | СЕРТИФИКАТ |
| Все члены МО | Участие в Едином методическом дне | Ноябрь 2022 | Все члены МО |
| Сулейманова А.Г.  Магаева А.И.  Танеева Х.А.  Сталоверова Т.В. | Вебинар «Учи.РУ» | В течение года 2022-2023 | СЕРТИФИКАТ |
| Все члены МО | Участие в Едином методическом дне | Март 2023 | Все члены МО |
| Танеева Х.А.  Анофена Т.К.  Сулейманова А.Г. | Работа эксперта по проверке конкурсных работ сочинений по литературе и русскому языку | В течение года 2022-2023 |  |
| Сулейманова А.Г. | Межрегиональный конкурс методических разработок «Урок Сталинградской Победы» | 2023 | СЕРТИФИКАТ |
| Танеева Х.А.  Анофена Т.К.  Сталоверова Т.В. | Работа эксперта по проверке ВсОШ по литературе и русскому языку | В течение года |  |
|  |  |  |  |

Все учителя русского языка и литературы выступили на заседаниях ШМО с методическими рекомендациями, разработками уроков, внеклассных мероприятий по предмету. У таких учителей как Танеевой Х.А., Сталоверовой Т.В., Сулеймановой А.Г., были опубликованы на педагогических сайтах, интересные заметки и статьи опубликованы в местной газете «Кизлярская правда». Учителя Танеева Х.А., Сталоверова Т.В., Сулейманова А.Г., выступили на муниципальном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе. Систематически учителя проводят заочные олимпиады на образовательных платформах (Учи.ру, инфоурок, ЯКласс, Олимпис, РЭШ). Ребята и преподаватели награждены сертификатами, грамотами, дипломами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с молодыми педагогами (наставничество)(консультация, посещение и анализ занятий и др.)** | | | |
| Танеева Х.А.  Сталоверова Т.В. | Посетили 8 уроков у Алиевой Н.А. совместно проанализировал уроки и дали методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса  Совместно с «молодыми» педагогами составляли рабочие программы и КТП | Сентябрь –декабрь 2022 | Повышение профессионального уровня преподавания |
| Танеева Х.А. | Наставничество, семинар 03.11.22 для наставников и молодых специалистов. Реализации программы. | Пр. на 2022-2023гг | Повышение профессионального роста |
| Алиева Н.А. | Провела открытый урок на неделе русского языка и литературы. |  |  |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** | | | |
| Все педагоги ШМО | Диктанты  Изложения  Тесты  Диагностические работы в форме ОГЭ ,ЕГЭ  К/р  ВПР | 2022-2023 (все по учебному плану выполнено, проведен анализ работ, учтены проблемы , внедрены приемы повышения качества обучения) | Повышение качества обучения |
| **Работа с обучающимися и родителями** | | | |
| 9А, 9Б, 9В, 9г, 11А  Караянова М.К.  Мурсалова Л.А.  Таекина В.В.  Давудова К.А.  Хасмамедова Э.И.  Совместно с классными руководителями и администрацией школы | Систематическое собеседование с родителями н/у и получивших по результатам Д/Р (пробный ОГЭ, ЕГЭ) неудовлетворительные отметки за Д/Р по русскому языку, по собеседованию по русскому языку в 9 классах и по текущим работам | 2022-2023 | Все выпускники допущены к ГИА |
| Сулейманова А.Г. | Выступление на родительском собрании в 5-клкл. «ВПР по русскому языку: подготовка, результаты и рекомендации» |  |  |

**Работа с детьми с низкой мотивацией**

**Для активизации учебной деятельности** проводились следующие формы работы:.

-организация мониторинга с целью отслеживания динамики развития детей с низкой мотивацией;

- по результатам мониторинга внесение дополнений и изменений в программу;

- коррекционная работа, которая представляет собой меры по устранению или снижению имеющихся отклонений от нормы, индивидуальное взаимодействие с неуспевающими, позволяющее учитывать параметры их развития и иные индивидуальные особенности (Муниров 7 «Г» класс);

- в рамках урока осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации учащихся Табуков Мурад -8 «Г» класс;

- оказание помощи «неуспевающим» по принципу от минимальной к максимальной (стимулирующая, направляющая, обучающая)-Мамедов Магомед, Морозов Назар -7 «В» класс;

- работа педагогов, прямо направленная на формирование и развитие мотивационной сферы, включая в себя следующие виды действий:

- создание условий для появления мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.);

- актуализация сложившихся у школьника ранее мотивационных установок, которые надо не разрушать, а укреплять и поддержать;

- коррекция дефектных мотивационных установок;

- изменение внутреннего отношения ребенка как к уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития;

- на этапе завершения урока создание «ситуации успеха», положительной установки на дальнейшее учение;

- совместный с «неуспешными» анализ пройденного материала и степени его усвоения.

**Эффективность внеклассной работы по предмету**

**Неделя русского языка и литературы**

**«МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Открытие Недели русского языка и литературы «Мы любим литературу и изучаем русский язык» | 5-11 | 21.11.2022 г. | Сталоверова Т.В. |
| 2 | Обобщающий урок «Морфемика и словообразование» | 6 «Б» | 21.11.2022 | Гаджталиева П.К. |
| 3 | Выставка стенгазет, книг | 7 «В» | 21.11.2022 г. | Сталоверова Т.В. |
| 4 | Акция «Литературные юбилейные даты 2022 года» | 10 «А» | 22.11.2022 г. | Сталоверова Т.В. |
| 5 | Открытый урок «Синтаксис и пунктуация. Повторение» | 5 «Д» | 23.11.2022 г. | Абакарова Р.Ж |
| 6 | Обобщающий урок «Морфемика и словообразование» | 6 «В» | 24.11.2022 г. | Сулейманова А.Г. |
| 7 | Открытый урок «Причастие» (повторение) | 7 «Д» | 25.11.2022 г. | Танеева Х.А. |
| 8 | Открытый урок «Распространенные и нераспространенные предложения» | 5 «Г» | 25.11.2022 г. | Алиева Н.А. |
| 9 | «Духовно-нравственные ориентиры в повести «Капитанская дочка» А.С.Пушкина | 6 «А» | 26.11.2022 | Магаева А.И. |
| 10 | Закрытие Недели русского языка и литературы. Подведение итогов. | 5 -11 | 26.11.1011 | Сталоверова Т.В. |

**Вывод.**

Анализ работы ШМО филологов за 2022-2023 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для неуспевающих обучающихся.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Программы были пройдены в полном объеме

В 2022-2023 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, рекомендованные и организованные Министерством образования РФ (в том числе цикл уроков «Разговоры о важном»)

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения - работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**10.3. Отчет руководителя ШМО естественнонаучного цикла Таекиной В.В.**

В 2022 - 2023 учебном году ШМО начало работу над проблемной методической темой: **«**Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов естественно научного цикла и повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС **».**

**Цели методической работы:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Основные задачи методической работы**:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла. Повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.

6. Достижение более высокого уровня качества образования по естественнонаучным дисциплинам.

**Темы самообразования учителей биологии, географии и химии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Тема** |
| 1.Лютая Зоя Михайловна | «Межпредметные связи на уроках биологии». |
| 2.Таёкина Виктория Валентиновна | «Активизация познавательного интереса на уроках биологии». |
| 3.Чинаева Раиса Данияловна | «Внеклассная работа на уроках географии». |
| 4.Гаджилова Патимат Рамазановна | «Работа с одарёнными детьми». |
| 5.Костерёва Любовь Александровна | «Активизация познавательного интереса на уроках химии». |
| 6. Абдулаева Патимат Пахрудиновна | « Межпредметные связи на уроках биологии» |

За 2022-2023 учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения. Учителями подготовлены следующие доклады:

1. «Активизация познавательного интереса на уроках биологии» Лютая З.М.
2. «Межпредметные связи на уроках химии» Костерёва Л.А.
3. «Системно – деятельностный подход на уроках биологии» Таёкина В.В.
4. «Интерактивная доска на уроках как средство активизации познавательной деятельности на уроках географии» Гаджилова П.Р.

**10.4. Отчет руководителя ШМО учителей истории и обществознания Караяновой М.К.**

Приоритетной задачей современного образования в целом, в том числе обществоведческого и исторического, становится не передача готовых знаний, а формирование творческой личности, умеющей и готовой приспосабливаться к изменяющейся реальности, осваивать в течение жизни новые специальности, получать новые знания, менять место работы. Для этого необходимо педагогам формировать у детей способности самостоятельно мыслить, применять знания, принимать решения, планировать действия, эффективно сотрудничать, быть открытыми для новых контактов.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ № 7 работали четыре учителя истории и обществознания.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ШМО учителей истории, обществознания, ОДНК поставили перед собой задачу сделать процесс обучения для учащихся интересным, чтобы дети могли раскрыть свои черты и способности, тем самым добиться высоких качеств знаний. В своей работе педагоги используют материалы: интернет – материалы, презентации, фрагменты исторических фильмов, выполнение заданий разных уровней сложности по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя ШМО  работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса  у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания.

     Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения, учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО.

ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения  и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения заседания | Тема заседания |
| 1. | 30.08.2022 г. | «О преподавании курсов истории и обществознания в 2022-2023 учебном году |
| 2. | 09.11.2022 г. | «Приёмы развития мыслительной деятельности учащихся 5-9 классов на уроках истории» |
| 3. | 27.03.2023 г. | «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории, внедрение способа само- и взаимопроверки» |
| 4. | 14.06.2023 г. | Анализ итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах. |

  Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован.

    Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка осуществлялась на основе индивидуальных планов. В течение года были  проведены пробные работы  по истории и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Караянова М.К была участником семинара «Типичные ошибки при выполнении задании ЕГЭ по истории и обществознанию» в г. Махачкала.

Педагоги ШМО  ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в олимпиадах по обществоведческим направлениям.

Педагоги со своими учениками принимали активное участие в олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах по различным направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося** | **Олимпиада, конкурс** | **Кл** | **Уровень, статус** | **Учитель** |
| Караянов Сабир | История | 7 | Муниципальный, победитель | Сабутова З.К. |
| Дятлова Анастасия | История | 7 | Муниципальный, победитель | Сабутова З.К. |
| Караянов Сабир | Общество | 7 | Муниципальный, призёр | Сабутова З.К. |
| Дятлова Анастасия | Общество | 7 | Муниципальный, призёр | Сабутова З.К. |
| Хохлова Татьяна | Общество | 7 | Муниципальный, призёр | Сабутова З.К. |
| Караянов Сабир | Право | 7 | Муниципальный, победитель | Сабутова З.К. |
| Хохлова Татьяна | Право | 7 | Муниципальный, победитель | Сабутова З.К. |
| Дятлова Анастасия | Право | 7 | Муниципальный, призёр | Сабутова З.К. |
| Цыбенко Никита | Право | 7 | Муниципальный, призёр | Сабутова З.К. |
| Алиева Хадижа | История | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Алиева Хадижа | Общество | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Гунибская Динара | Общество | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Гунибская Динара | Право | 8 | Муниципальный, победитель | Гаджиева Г.Р. |
| Алиева Хадижа | Право | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Адильсолтанова Эмилия | Право | 8 | Муниципальный, победитель | Гаджиева Г.Р. |
| Борцова Мария | Право | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Водопьянова Мария | Право | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Адильсолтанова Эмилия | Экономика | 8 | Муниципальный, победитель | Гаджиева Г.Р. |
| Алиева Хадижа | Экономика | 8 | Муниципальный, призёр | Гаджиева Г.Р. |
| Шахбанов Магомед | История | 9 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К. |
| Будагова Элина | История | 9 | Муниципальный, призёр | Караянова М.К. |
| Крамарова Анастасия | Общество | 9 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Тажимуратова Марзият | Общество | 9 | Муниципальный, призёр | Караянова М.К |
| Кручинина Валерия | Право | 9 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Крамарова Анастасия | Право | 9 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Дядиченко Артемий | История | 10 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Дядиченко Артемий | Право | 10 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Кадиева Залина | Право | 10 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Гаджимагомедова Фатима | Право | 10 | Муниципальный, призёр | Караянова М.К |
| Фаюстова Дарья | Право | 10 | Муниципальный, призёр | Караянова М.К |
| Доронин Максим | Изб. право | 10 | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Ильдаров Руслан | История | 11 | Муниципальный, призёр | Караянова М.К |
| Цыбенко Лиана | Общество | 11 | Муниципальный, призёр | КараяноваМ.К. |
| Кабыкина Кира | Изб. право | 11 | Муниципальный, призёр | Караянова М.К |
| **Конкурсы** | | | | |
| Караянов Сабир | « Мы дружбой народов сильны» | | Муниципальный, победитель  **Региональный, призёр** | Караянова М.К |
| Караянов Сабир | «Краеведческая олимпиада» | | Муниципальный, победитель  **Региональный, призёр** | Караянова М.К |
| Большаков Дмитрий | «Шаг в будущее» | | Муниципальный, победитель  **Региональный, участник** | Караянова М.К |
| Большаков Дмитрий | «Права человека глазами ребёнка» | | Муниципальный, победитель  **Региональный, участник** | Караянова М.К |
| Команда 10-а класса | «Наследие народов РФ» | | **Региональный, призёр** | Караянова М.К |
| Команда 9-а класса | Видеоролик «Профилактика терроризма» | | Муниципальный, победитель  **Региональный, участник** | Караянова М.К |
| Команда 9-а класса | Видеоролик  Социальная реклама антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе» | | Муниципальный, победитель | Караянова М.К |
| Команда 8-х классов | «Зов памяти» | | Муниципальный, участник | Гаджиева Г.Р. |

Учащиеся и учителя МКОУ СОШ № 7 принимали активное участие в дистанционных олимпиадах «Олимпис»; во Всероссийской акции «Диктант Победы».

Гаджиева Г.Р. стала участником республиканской викторины на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана.

С целью формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений учителями МКОУ СОШ № 7 были проведены уроки мужества, мероприятия, акции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Форма проведения | Ответственный учитель |
| Открытие класса Росгвардии | Урок мужества  <https://t.me/mkousosh7kizlyzr/7> | Караянова М.К. |
| Мероприятие «Благодарная память не имеет права померкнуть», посвящённое памяти погибшего при выполнении служебного долга в СВО, выпускника нашей школы Барбара Виталия Сергеевича. | Мероприятие  <https://t.me/mkousosh7kizlyzr/42> | Караянова М.К. |
| Акция «Помним и ждём…» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. И в память погибшего выпускника школы гвардии лейтенанта Барбара Виталия | Акция  <https://t.me/mkousosh7kizlyzr/43> | Караянова М.К. |
| «С благодарностью к Вам!» | Акция  <https://t.me/mkousosh7kizlyzr/50> | Караянова М.К. |
| «Нам не дано забыть» | Урок мужества  <https://t.me/mkousosh7kizlyzr/51> | Караянова М.К. |
| «День героев Отечества» | Мероприятия  <https://t.me/mkousosh7kizlyzr/70> | Караянова М.К., Сталоверова Т.В. |
| «Холодное январское утро» | Урок мужества | Магомедова З.Р. |
| Мероприятие в городской библиотеке «Незатихающая боль блокады» | Мероприятие  <https://cbs-kizlyar.dag.muzkult.ru/news/90159081> | Караянова М.К. |
| "Нюрбергский процесс " | Уроки мужества, беседы, просмотр фильмов | Караянова М.К., Сабутова З.К., Гаджиева Г.Р., Магомедова З.Р. |
| «Блокада Ленинграда» для учащихся 7-х и 8-х классов с приглашением старшего лейтенанта полиции Кадиева Ш.И, психолога, старшего лейтенанта полиции Абдулхаликова М.И. | Мероприятие  <https://sh7-kizlyar-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatie-dlya-uchaschihsya-7-h-i-8-h-klassov-blokada-leningrada.html> | Караянова М.К., Сабутова З.К., Гаджиева Г.Р. |
| «Прими благодарность, войны ветеран!» с приглашением ветеранов Афганской войны и матерей, жён мобилизованных и участников СВО | Мероприятие  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatie-primi-blagodarnost-voyny-veteran-posvyaschennoe-vyvodu-voysk-iz-afganistana.htm> | Караянова М.К., Сталоверова Т.В. |
| «Афганистан в моей судьбе» в в/ч 5389 | Мероприятие  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatie-afganistan-v-moey-sudbe.html> | Караянова М.К., Сталоверова Т.В. |
| Письмо солдату «За наших. Мы верим!» | Акция | Магомедова З.Р., Гаджиева Г.Р. |
| «Жертвы Холокоста» | Уроки, беседы  <https://vk.com/public209289475?w=wall-209289475_333> | Учителя ШМО |
| «Роль государства в преодолении коррупции» | Круглый стол | Караянова М.К. |
| «Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества с приглашением Железнова Дениса Валерьевича, лейтенанта в/ч 5389; Абилиевой Анжелы Набиевны, начальника клуба  в/ч 5389. | Интерактивная игра  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kvantorium-novoe-sobytie-1.html> | Караянова М.К., Сталоверова Т.В. |
| «За наших» при содёйствии волонтёрской организации «Шьём за наших Кизляр» | Акция  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-za-nashih.html> | Караянова М.К. |
| «Письмо Солдату» | Акция  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-za-nashih.html> | Караянова М.К. |
| «Пока мы живы и помним – мы сильны» | Статья в газете «Кизлярская правда» | Караянова М.К., Сталоверова Т.В. |
| «Славные сыны Отечества»  Гости: Болдырев А.А., майор, заместитель командира войсковой части 5389;  Гаджиусманов М.Н., лейтенант в/ч 5389;  Катибов Р. Р., ефрейтор-наводчик в/ч 5389;  Директор МКОУ СОШ 7 Сабутова З.К. | Урок Мужества | <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-za-nashih.html> |
| «27 марта – день войск национальной гвардии»  Гости: Попов Вадим Александрович, старший лейтенант в/ч 5389;  Алиев Расул Бадрудинович, руководитель ОБЖ МКОУ СОШ № 7. | Урок Мужества  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatie-afganistan-v-moey-sudbe.html> | Караянова М.К. |
| «Память героев не уходит в забвение» в рамках семинара заместителей директоров по ВР «Воспитание патриотизма и гражданственности через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в работе классного руководителя» | Урок мужества  <https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/seminar_VR.html> | Караянова М.К. |
| «Есть память, которой нельзя позабыть», с приглашением Полюшко А.В., председателя городского собрания депутатов; Степанов Г.Ю., мобилизованного СВО; Садриев А. М., капитана в/ч 5389; Абилиева А.Н., начальника клуба в/ч 5389; Сабутов З. К., директора МКОУ СОШ 7 г. Кизляра | Урок мужества  <https://proekty.er.ru/news/er-news-3316997>  <https://vk.com/wall579241708_105> | Караянова М.К. |
| «Мы против коррупции» | Конкурс рисунков | Магомедова З.Р |
| Подготовка лент для маскитных сеток волонтёрской организации «Шьём за наших. Кизляр» | Акция  <https://t.me/shemdlyanashinKizlyar/575>  <https://vk.com/wall579241708_109> | Учителя истории и обществознания |
| «Георгиевская лента» | Акция  <https://vk.com/wall579241708_97> | Караянова М.К. |
| 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа | Просмотр фильмов  <https://vk.com/wall579241708_104> | Караянова М.К. |
| Участие в конкурсе подделок, посвященных 78 годовщине ВОВ» | Конкурс подделок и рисунков | Магомедова З.Р. |
| «Дети в годы ВОВ» | Урок мужества | Гаджиева Г.Р. |

Начальником Управления Росгвардии по РД полковником Ореховым А.Л. классный руководитель 7-д класса Росгвардии Караянова М.К. была награждена благодарственным письмом за активную жизненную позицию и большой вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения, а также популяризацию и развитие Всероссийского детско-патриотического общественного движения «Гвардейская смена» в РД;

-Врио командира в/ч 5389 подполковником Р.Б. Чубановым за высокий профессионализм, активную жизненную позицию и большой вклад в работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения грамотой 376 отдельного батальона оперативного назначения грамотой награждена Караянова М.К.

Анализ успеваемости учебной деятельности по предметам истории и обществознания за 2022-2023 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| История | 100% | 59% | 3,8 |
| Обществознание | 100% | 66% | 3,9 |

Учащимся не мотивированным к учёбе уделялось учителями время в течение года. Давались дополнительные задания в карточках, рабочих тетрадях, картах, презентациях и т.д. В ходе проведённой работы, ребята закончили год удовлетворительно.

Анализ методической работы ШМО показывает, что основные задачи, стоящие перед учителями обществоведческих дисциплин выполнены. Но в работе МО существуют недостатки, например, не достаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими учащимися.

    Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в новом учебном году:

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- руководителю ШМО учителей истории контролировать работу с одаренными детьми в течение года;

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;

- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

- продолжать работу по обобщению опыта  по подготовке учащихся к ГИА.

**10.5. Отчёт руководителя ШМО учителей эстетического цикла Плотниковой О.А.**

За текущий год было проведено 5 заседаний по следующим темам:

**Заседание №1 (август)**

Тема: «Профессиональный стандарт – измеритель квалификации педагога».

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Повышение качества знаний через активизацию

внеклассной и внеурочной работы».

Заседание №3 (январь)

Тема: «Функциональная грамотность обучающихся».

Заседание № 4 (март)

Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся».

Заседание № 5 (май)

Тема: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

**Методический состав:**

1. Пашаева Л.А. – учитель физ.культуры высшей категории

2. Узунова В.И. – учитель физ.культуры высшей категории

3. Клепальченко Л.П. – учитель музыки высшей категории

4. Плотникова О.А.- учитель технологии высшей категории

5. Алиев Р.В. – учитель ОБЖ и физ.культуры

6. Шрамко С.В. – учитель ИЗО

7. Абасов С.Р. – учитель физ.культуры

8. Нагель Г.В. - учитель физ.культуры

9. Магомедтагиров Ш.З. - учитель технологии

10. Феремузов Д.Ф.- учитель физ.культуры высшей категории

11. Абдуллаева М.Ш. – учитель по шахматам высшей категории

12. Чемерисова Т.Р. - учитель физ.культуры

ШМО эстетического направления вошли в работу с 13 августа 2022 года, в связи с празднованием «Дня физкультурника». Так на городском стадионе прошел футбол среди учащихся 6, 7 - 8-х классов. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла почетное 1 место. Отв.учитель физ.культуры : Феремузов Д.Ф.

26.08.21 года в ГД КЭМЗ прошло ежегодное августовское педагогическое совещание – 2022. По итогам совещания педагоги были награждены грамотами. Так учителю технологии Плотниковой О.А. была вручена Почетная грамота Главы ГО «город Кизляр» А.И.Шувалова , за многолетний и добросовестный труд.

30.08.22 года прошло заседание №1 ШМО по теме: «Профессиональный стандарт – измеритель квалификации педагога».

Планирование работы МО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физкультуры. Рассмотрение рабочих программ.

1.Общие положения. Обсуждение.

2.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Отчет руководителя ШМО.

3.Планирование и обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

4.Утверждение плана работы МО на 2022 -2023 учебный год.

5.План открытых мероприятий (уроки, проектные работы). Проверка рабочих программ.

6. График спортивных соревнований «Старты надежд». Учителя физ.культуры.

7.Рассмотрение учебной нагрузки.

8.Участие в городских МО.

9. Журналы по технике безопасности.

10. Проведение первого тура школьных олимпиад по, ОБЖ, физической культуре и технологии.

11. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися во внеурочное время.

По итогу заседания появилась вакансия по технологии (мальчики). Учитель Казиев Э.И. – уволился. Но, с 1 октября принят на работу учитель технологии Магомедтагиров Ш.З.

Учитель физ.культуры Абасов С.Р. – вернулся со срочной службы и приступил к работе.

Учитель физ.культуры Чемерисова Т.Р. – вышла с декретного отпуска и приступила к работе.

1.09.23 г. учитель музыки Клепальченко Л.П. совместно с классным руководителем 11 класса подготовили и провели мероприятие, посвященное 1 сентября.

С 09.09. -13.09. 22 г. учителями физ.культуры была организованна и проведена недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций. Здоровому образу жизни в школе уделяется огромное значение. Проводился школьный этап соревнований по футболу 5- 8 кл., приуроченные «Дню единства народов Дагестана».

14.09.2022 г. в ДЮСШ прошли соревнования «Старты надежд», так же приуроченные «Дню единства народов Дагестана».

Итоги мероприятия: Табуков М. 7г класс занял: 2 место – отжимание;

2 место – поднимание туловища;

3 место – челночный бег;

3 место – прыжки с места.

Петрушкин А. 8г кл, занял: 2 место -прыжки с места; 2 место – пресс.

Мирошников М. 8г кл,занял: 3 место – челночный бег.

Мирошников Р. 7г кл, занял: 3 место – поднимание туловища.

14.10.2022 г. учащиеся нашей школы приняли участие в городских соревнованиях по кроссу. Итоги соревнований:

3 место – общекомандное, в личном зачете: в беге на 500 м (дев.)

1 место – Водопьянова М. 8д кл . (1.39.00 сек.)

2 место – Ниценко В. 7в кл. (1.44.5 сек.)

3 место – Северенко Е. 8в кл. (1.45.5 сек.)

28.10.22 г. учителями физ.культуры Чемерисовой Т.Р. и Узуновой В.И. было подготовлено и проведено открытое спортивное мероприятие «Веселые старты» среди 3-х классов.

03.11.2022 г. прошло заседание № 2 ШМО по теме: «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».

2-3 ноября 2022 г.  в ДЮСШ прошло первенство города по волейболу среди юношей и девушек 2006-2007 г.р ко «Дню единства». По итогам мероприятия команда девушек заняла – 1 место. Команда юношей – 4 место. Отв. учителя: Феремузов Д.Ф., Узунова В.И., Пашаева Л.А.

07.11. - 08.11.22 г. прошло первенство города по баскетболу среди юношей и девушек 2008-2010 г.р ко «Дню единства». По итогам соревнований команда девушек заняла – 3 место. Юноши -4 место. Отв.учителя: Феремузов Д.Ф., Узунова В.И., Пашаева Л.А.

09.11. 2022 г. прошло первенство города по футзалу 2007-2010 г.р. Учащиеся МКОУ СОШ №7 заняли 5 место.

09.11.2022 г. на базе нашей школы прошла муниципальная олимпиада по технологии (теория). Учителя: Плотникова О.А. и Магомедтагиров Ш.З.

10.11.2022 г. учитель технологии Плотникова О.А. прошла аттестацию педагогических работников и получила высшую категорию. ( Приказ № 01-01-1132/22 от 10.11.22 г. об аттестации пед.работников)

15.11.2022 г. на базе нашей школы прошла муниципальная олимпиада по ОБЖ (теория). Учитель: Алиев Р.Б.

20.11.2022 г. прошел практический тур муниципального этапа олимпиады по ОБЖ (практика). Учитель: Алиев Р.Б.

21.11.2022 г. прошли соревнования по футболу 4 классов. Наша команда заняла почетное 1 место. Отв.учитель: Феремузов Д.Ф. и Абасов С.Р.

22.11.2022 г. команда футболистов 5-х классов заняла 3 место. Учитель: Абасов С.Р.

22.11.2022 г. в ДЮСШ прошел муниципальный этп ШФЛ. Команда 3-х классов МКОУ СОШ № 7 заняла почетное 1 место. Учитель: Абасов С.Р.

25.11.2022 г. в ДЮСШ прошел футзал среди 7-х классов. Наша команда одержала победу 1 место. Учитель: Феремузов Д.Ф.

26.11.2022 г. в ДЮСШ прошла школьная футбольная лига среди 8-х классов. Команда МКОУ СОШ № 7 заняла почетное 1 место.

26.11-28.11. 2022 г. на базе нашей школы прошел теоретический и практический тур всероссийской олимпиады по физической культуре муниципальный этап. Учащиеся нашей школы добились отличных результатов. Отв.учителя: Алиев Р.Б., Пашаева Л.А., Узунова В.И.

01.12.22 г. учителем музыки Клепальченко Л.П. совместно с 7 «Д» классом было проведено мероприятие, посвященное «Дню неизвестного солдата».

09.12.22 г. учителем музыки Клепальченко Л.П. и советником директора Гаджиалиевой П.К. было проведено открытое мероприятие, посвященное «Дню героев отечества» в 6 «Б» классе.

11.12.2022 г. прошел практический тур муниципального этапа олимпиады по технологии (практика). Учителя: Плотникова О.А. и Магомедтагиров Ш.З.

С 05.12. – 16.12.22 г. прошел городской конкурс «Хоровод новогодних ёлок» в выставочном зале Казачьей Культуры. Учитель технологии Плотникова О.А. и ее учащиеся 5 «Б» класса приняли активное участие, получив призовые места и подарки. Гаврилова Д. – 1 место, Борзенко А. – 1 место.

23.12.2022 г. прошла спартакиада школьников по баскетболу. Команда юношей заняла 3 место. Учитель: Пашаева Л.А., Алиев Р.Б.

28.12.22 г. прошло заседание № 3 ШМО по теме: «Функциональная грамотность обучающихся».

26.01.2023 г. учитель физкультуры Пашаева Л.А. прошла аттестацию педагогических работников и получила высшую категорию. ( Приказ № 01-01-99/23 от 26.01.23 г. об аттестации пед.работников)

31.01.23 г. учитель технологии Плотникова О.А. и ее учащиеся приняли участие в городском экологическом конкурсе рисунков. Итоги: Лобунец Д. 7 «А» - 1 место, Сяднева Е. 5 «Б» - 2 место.

08.02.23 г. учителем музыки Клепальченко Л.П. и советником директора Гаджиалиевой П.К. было подготовлено мероприятие «Пионеры-герои» с учащимися 5-х и 6-х классов.

13.02.23 г. в ДЮСШ прошло Первенство города по волейболу в зачет спартакиады школьников. Команда девушек заняла почетное 1 место. Отв.учителя: Феремузов Д.Ф. и Узунова В.И.

С 20.02.- 22.02.23 г. учителем музыки Клепальченко Л.П. и классными руководителями начальной школы, был проведен фестиваль солдатской песни.

15.02.23 г. на базе КГ № 1 прошла городская олимпиада по ИЗО.

Итоги: Шуруха Арина 6 «В» призер. Учитель: Шрамко С.В.

15.02.23 г. в актовом зале МКОУ СОШ 7 города Кизляра учащиеся классов Росгвардии (7-д, 10-а), а также юнармейцы 7-в класса совместно с музыкальным руководителем, провели мероприятие "Прими благодарность, войны ветеран!», посвященное выводу войск из Афганистана. Классные руководители: Караянова М. К., Сталоверова Т. В.

18.02.- 19.22.23 г. в Махачкале прошла Республиканская олимпиада школьников по технологии. По итогам муниципального этапа нашу школу представили: Крамарова Анастасия 9 «А» класс, Шатурин Владимир 9 «В» класс и Савенко Никита 11 «А» класс. Олимпиада проходила в четыре этапа у девочек и в три этапа у мальчиков. По итогам наши учащиеся показали отличные результаты:

Крамарова А. 9 «А» класс – призер

Шатурин Владимир 9 «В» класс – победитель

Савенко Никита 11 «А» класс – победитель

Ответственные учителя: Плотникова О.А. и Магомедтагиров Ш.З.

11.03.23 г. в г.Махачкала прошел Республиканский конкурс экологических рисунков. Плотникова О.А. и ее ученик Лобунец Даниял 7 «А» класс занял 2 место.

14.03.23 г. в Махачкала прошёл Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников спортивных клубов 2010-2011 г.р. Состав команды 16 учащихся. Были проведены соревнования по футболу и лёгкой атлетике.

Матч с Сергокалинской школой, был проигран и наша команда выбыла из борьбы.

На стадионе " Труд" прошли соревнования по лёгкой атлетике.

Ашурбеков Ахмед и Еремина Мария- бежали 60метров.

Рымарь Максим – 600 м.

Ус Карина бежала -500м.

Эстафета у мальчиков и у девочек - 4 по 200м.

Футбол проходил в республиканской ДЮСШ на проспекте И. Шамиля. Лёгкая атлетика на стадионе Елены Исенбаевой.

Всего участников - 17 человек.

Команда "Атлетик". Отв.учителя: Узунова В.И. и Феремузов Д.Ф.

26.03.23 г. В ДЮСШ прошло Первенство города по волейболу на приз «Серебряный мяч». Наша команда заняла 1 место. Учитель: Феремузов Д.Ф.

29.03.23 г. прошло заседание № 4 ШМО по теме: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся».

12.04.23 г. на станции СЮН проходил городской конкурс «Изменение климата глазами детей – 2023». По итогам конкурса учащиеся Плотниковой О.А. получили призовые места:

Команда 5 «Б» и 7 «А» класса приняли участие в номинации «Эко – мода» - 3 место;

Рашидова Аминат 8 «А» класс в номинации «Эко – поделка» - 2 место.

25.04.23 г. на городском стадионе прошло спортивное мероприятие «Президенские состязания» среди 5-х классов школ города. Нашу школу представляла команда 5 «Б» класса. По итогам соревнований команда завоевала 2 место. Учитель физ.культуры: Абасов С.Р.

26.04.23 г. в актовом зале нашей школы прошло внеклассное мероприятие Черонобыль. Подготовили и провели : учитель музыки: Клепальченко Л.П. и кл.рук. 8 «Б» класса Алиева Х.А.

28.04.23 г. в МКОУ СОШ № 7 прошел конкурс «Парад военных войск» среди 4-х классов. Подготовку к строевой проводил учитель физ.культуры - Абасов С.Р. По итогам мероприятия команда МКОУ СОШ № 7 получила 3 место.

02.05.23 г. накануне празднования Дня Победы, в фойе МКОУ СОШ № 7 учителем технологии Плотниковой О.А. была организована выставка поделок учащихся, посвященная 9 Мая.

05.05.23 г. учитель технологии со своим классом 7 «А», совместно с учителем музыки Клепальченко Л.П. подготовили и провели открытое внеклассное мероприятие, посвященное 9 Мая, на тему: «Чтобы поняли, чтобы помнили».

16.05.23 г. на городском стадионе прошло спортивное мероприятие по легкой атлетике. Наша команда заняла 4 место. Эстафета 4 по100 м девушки - 1 место, юноши - 3 место. Отв. Все учителя физ.культуры.

20.05.23 г. прошло мероприятие «Последний звонок». Ни одно мероприятие не проходит без участия музыкального руководителя Клепальченко Л.П.

31.05.23 г. прошло заседание № 5 ШМО по теме: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается повышение показателей качества успеваемости по предметам эстетического цикла.

ВЫВОДЫ

По итогам года работают со 100% успеваемостью все учителя МО, но учителям необходимо продумывать формы текущего контроля за усвоением новых знаний, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей эстетического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Расширенно ведется внеклассная работа. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО учителей  эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в соответствии с планом

В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга.

1. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

2. Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

3. Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

4. Движение самовыражения педагогов представлено в данном отчете на каждого участника МО, что свидетельствует об индивидуальных особенностях участников МО, уровне их профессиональной подготовки, а также позволяет определить путь индивидуального профессионального развития учителя.

Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив. Мотивация учителей связана с удовлетворением их потребностей. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения

**Общие выводы**

**Показателями успешной работы членов МО эстетического цикла можно считать:**

Увеличение числа учащихся – участников соревнований разного уровня

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

**Проблемы, над которыми надо работать**

1.Организация работы с «сильными учениками»;

2. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам. соревнованиям;

3. Продолжить процесс самообразования;

4. Активное использование инновационных технологий;

5. Активное распространение педагогического опыта учителей эстетического цикла

6. Повышение качества знаний обучающихся

Из анализа работы методического объединения учителей эстетического цикла вытекают следующие цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

**Цель**: Создание условия для овладения всеми учащимися стандартов образования и развития личности школьника.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество преподавания по предметам посредством интеграции и индивидуализации образовательного процесса через предметы эстетического цикла.

2. Повысить уровень теоретической и практической подготовки учителя в области инновационных образовательных технологий через открытые уроки, мастер-классы, курсовую подготовку, самообразование и др.

3. Создать и организовать условия, инициирующие детское действие через внедрение на уроках информационно-коммуникативных технологий. Продумать учебное пространство для проявления творчества, проектных работ учащихся.

4.Осуществлять систематическую работу с одаренными детьми.

Таким образом, анализируя итоги текущего года, работу МО учителей эстетического цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**Рекомендации:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися; - уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов школ посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом; - активно повышать квалификацию, пройти всем аттестацию.

1. **Работа по программе «Одаренные дети»**

Программа «Одаренные дети» - один из важнейших аспектов деятельности МКОУ СОШ №7.

Концепция программы – выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления.

Школьная система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей развивается в рамках долгосрочной программы «Одаренные дети», созданной управлением образования г. Кизляра на 2021 - 2025гг., утвержденной начальником управления образования г. Кизляра 29.08.2021г. и плану мероприятий по реализации данной программы, на основании которой созданы программы работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях города.

**Цель:**

-создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- анализ методической работы МКУ СОШ №7 с одаренными детьми.

**Задачи:**

- выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки и творчестве;

-организация научно – исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;

-развитие творческих способностей личности ребенка;

-подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

**Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:**

1. Составлен план работы по работе с одаренными детьми и утвержден начальником управления образования.
2. Утвержден и заверен директором план работы заместителя директора по научно-методической работе в общеобразовательных учреждениях города.
3. Составлен и утвержден план работы научно-методического совета общеобразовательных учреждений, педагогического совета.
4. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденной темой школы.
5. Научные общества учащихся работали по четким планам и программе.
6. Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
7. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от образовательного учреждения.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача образовательного учреждения — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Научные общества учащихся, созданные в общеобразовательных учреждениях города, и контролируемые методистом управления образования по работе с одаренными детьми занимают важное место в сфере образования.

Деятельность научного общества учащихся в каждом общеобразовательном учреждении связана с возможностью комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Это позволяет адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор, а также обеспечить должное качество и целостность педагогического эксперимента. С целью приобщения к научно-исследовательской деятельности учащихся и осуществляет свою работу научное общество учащихся в каждом общеобразовательном учреждении города.

Работа с одаренными и способными детьми – один из важных аспектов деятельности научных обществ учащихся общеобразовательных учреждений города, контролируемых управлением образования.

Школьный возраст – период впитывания, накопления и усвоения знаний, а значит важнейшей проблемой нашего общества, является сохранение и развитие одаренности. Перед учителями стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одаренных детей четко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нем жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию.

В учебном процессе развитие одаренного ребенка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы ее достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Вот почему методы работы научного общества учащихся общеобразовательных учреждений города должны способствовать решению обозначенной задачи.

Для этой категории детей предпочтительны **методы работы**:

- исследовательский,

- частично – поисковый,

- проблемный,

- проективный.

**Формы работы:**

- классно – урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;

- консультирование по возникшей проблеме;

- дискуссия;

- игры.

**Очень важны** **и проводятся**:

- предметные олимпиады,

- интеллектуальные марафоны,

- различные конкурсы и викторины,

- проекты по различной тематике,

- индивидуальные творческие задания,

- научно – исследовательские конференции.

Эти формы и методы дают возможность одаренным учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических способностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Как правило, у одаренных детей, посещающих научное общество учащихся, **проявляются**:

- высокая продуктивность мышления,

- легкость ассоциирования,

- способность к прогнозированию,

- высокая концентрация внимания.

Существует также программа дополнительного образования, которая реализуется учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями на бесплатной основе для всех воспитанников по различным направлениям.

Инновационная перспектива общеобразовательных учреждений города связана с синтезом различных организационных форм педагогической деятельности.

Научные общества учащихся занимают важное место в системе дополнительного образования.

**В систему работы входят:**

**I. Деятельность по поощрению талантливых школьников (дипломы, грамоты, ценные подарки)**

**II.Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Проведенная работа, результат** |
| 1.Классный руководитель  2.Психолог  3.Учитель предметник  4.Администрация ОУ  **5**. Социальный педагог | Классные руководители координируют взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, для того чтобы образовательная программа была освоена школьниками в том объеме, который соответствует их возможностям.  Они постоянно работают над повышением успеваемости и развитием познавательной активности учащихся, стимулируют у детей интерес и любовь к знаниям, добиваются улучшения качества обучения, прививают учащимся навыки самообразования.   * Устанавливается цель, составляется планирование работы; * разрабатываются формы, методы и приемы деятельности; * реализация намеченных планов; * анализ результатов деятельности; * коррекция программы действий с последующим прогнозированием и постановкой новых задач.   Для оказания содействия школьникам в освоении программ общего и дополнительного образования классные руководители в своей работе:   1. Учитывают особенности содержания образования учащихся вверенного класса и специфику учебной деятельности. 2. Определяют основные задачи своей деятельности по обеспечению хорошей успеваемости учащихся класса. 3. Разработают и реализуют комплекс мер по координации деятельности учителей-предметников, работающих в классе и родителей. 4. Определяют общие задачи и проблемы, связанные с неуспеваемостью учащихся, для учителей-предметников, работающих в классе. 5. Организуют дифференциацию обучения. 6. Воспитывают сознательное отношение школьников к учебе, развивают познавательный интерес к изучаемым предметам, повышают культуру учебного труда. 7. Разрабатывают и реализуют комплекс мероприятий по формированию у учащихся общеучебных умений, навыков научной организации труда с привлечением родителей и учителей. 8. Своевременно информируют родителей об успеваемости их детей. 9. Проводят работу с родителями для обеспечения качественного выполнения домашних заданий.   Классные часы, посещение музеев города, участие в очных и заочных олимпиадах, турнирах, интеллектуальных играх и конкурсах, способствуют выявлению интересов учащихся и развитию их логического мышления  Психолог образовательного учреждения в течение учебного года проводит мониторинговые исследования детей разных возрастных групп. Исследования проводились во всех общеобразовательных учреждениях в непринужденной атмосфере. Большинство детей отвечало с большой охотой и желанием продолжать занятия дальше. Проведение диагностических процедур мониторинга детей по тесту креативности П.Торранса, определение общих способностей Г.Айзенка, заполнение карт творческой самореализации личности, психологическое консультирование и сопровождение учащихся помогают выявлению одаренных детей.  Учителя-предметники в общеобразовательных учреждениях разрабатывают гибкие, индивидуализированные программы; создают теплую, эмоционально безопасную атмосферу в классе; используют различные стратегии обучения; способствуют формированию положительной самооценки ученика; поощряют творчество и работу воображения; стимулируют развитие умственных процессов высшего уровня; проявляют уважение к индивидуальности ученика. Многие учителя- предметники сами принимают активное участие не только в различных муниципальных конкурсах, но и в республиканских конкурсах педагогического мастерства, ведь успешный учитель — прежде всего прекрасный учитель–предметник, глубоко знающий и любящий свой предмет. Учителя развивают личностные и профессиональные качества следующими путями:  · с помощью тренингов — в достижении понимания самих себя и других;  · тренировки умений, необходимых для того, чтобы обучать эффективно и создать индивидуальные программы. Учителя, работающие с одаренными детьми, вместо того, чтобы самим  отвечать на вопросы, предоставляют это учащимся. Гораздо больше задают открытых вопросов, помогают обсуждением, провоцируют учащихся выходить за пределы первоначальных ответов, пытаются понять, как учащиеся пришли к тому или иному выводу, решению, оценке, внимательно и с интересом выслушивают ответы, но не оценивают, находя способы показать, что они их принимают. Такое поведение приводит  к тому, что учащиеся больше взаимодействуют друг с другом  и меньше зависят от учителя. И их знания выходят за рамки школьной программы, а значит, участвуя в конкурсах, они дают хорошие показатели.  Участие в заочных олимпиадах: пермской и московской «Авангард», «Медвежонок», «Кенгуренок», «Вундеркинд».  Интеллектуальные игры «Умники и умницы».  Разработка материалов повышенной трудности для проведения школьной конференции.  Предметные олимпиады, конкурсы, викторины и т.п.  Проведение предметных недель.  Конкурс исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее», «Я исследователь», «Первоцвет».  **Все эти мероприятия стимулируют интерес учащихся к учебе, особенно одаренных детей.**  Общеобразовательное учреждение возглавляет директор. Под его руководством формируется общая концепция дальнейшего развития школы, гимназии, лицея, прогимназии.  Главный принцип общеобразовательного учреждения – сделать ее школой для детей, - просторной, уютной, комфортной. Здесь созданы все условия для работы с обучающимися разных уровней подготовленности и развития у них творческих, интеллектуальных способностей.  Общеобразовательное учреждение стремится быть центром воспитания обучающихся. Здесь проводятся всевозможные праздники, ученические конференции, сложилась определенная, направленная на формирование активной творческой личности с твердыми нравственными устоями готовая адаптироваться к быстро меняющейся окружающей среде атмосфера.  С помощью специалистов в образовательных учреждениях организовано дополнительное образование учащихся ФГОС, исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная работа.  В общеобразовательных учреждениях города решаются проблемы непрерывного образования, тесного соединения обучения и воспитания, новых форм профессиональной подготовки учащихся, раннего изучения предметов.  Социальный педагог создает благоприятные условия для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального); оказывает обучающимся комплексную помощь в саморазвитии и самореализации. |

В МКОУ СОШ №7 поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации учащихся. Для исследовательского поиска создана необходимая информационно - техническая среда. Организованно психологическое сопровождение одаренных детей. Результатом систематической и планомерной работы с одаренными и ориентированными на повышенный уровень обучения учащимися являются итоги проведенных предметных олимпиад школьного, муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Из года в год в России и республике Дагестан проходит научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Стало традицией проводить конференцию молодых исследователей в нашем городе, она способствует интеллектуальному развитию творчеству учащихся, привлечению их исследовательской деятельности в науке, выявления способных и одаренных детей. На конференции ребята демонстрировали свои достижения. Вся эта работа способствует ранней профессиональной ориентации учащихся..

**Результаты муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Большаков Дима | 9 «а» | победитель | Караянова М.К. |

**Результаты муниципального конкурса «Права человека глазами ребёнка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Большаков Дима | 9 «а» | победитель | Караянова М.К. |

Олимпиады - одна из общепринятых форм работы с одаренными детьми. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап олимпиады проводился с 22.09 по 28.10. 2022 года. В школьных олимпиадах, принимали участие учащиеся 5-х – 11-х классов. Количество школьного этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году - 553 учеников. По итогам школьных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в городских олимпиадах.

В муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года приняли участие 112 учеников 7-11 классов по 18 общеобразовательным предметам.

Олимпиады школьников представляют собой массовое движение и именно поэтому оказывают заметное влияние на общий уровень знаний учащихся образовательных учреждений города.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 297 | 97 | 200 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 153 | 39 | 114 |

**Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 6 | 2 | 4 |

В течение года городом проводились различные конкурсы на базе СЮН. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в данных мероприятиях. Итог этой работы отражён в следующих таблицах.

**Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Караянов Сабир | 7 «д» | победитель | Гаджилова П.Р. |

**Республиканский этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Караянов Сабир | 7 «д» | победитель | Гаджилова П.Р. |

**Результаты муниципального этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Лазаренко Анна | 6 «в» | победитель | Сулейманова А.Г. |
| Рашидова Аминат | 8 «а» | призёр | Гаджилова П.Р. |

**Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Лазаренко Анна | 6 «в» | призёр | Сулейманова А.Г. |

**Результаты муниципального конкурса «Всемирный день воды»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Караянов Сабир Хохлова Татьяна | 7 «д» | победитель | Гаджилова П.Р. |

**Городская интеллектуальная игра «День птиц»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Плотников В., Лазаренко А., Махаров Х., Магомедова М. | 6 «в» | победитель | Сулейманова А.Г. |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным языкам и родным литературам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 6 | 2 | 4 |

Под руководством методиста по работе с одаренными детьми и педагогами, курирующими работу с одаренными детьми по МКОУ в КГ № 1 была проведена в апреле городская олимпиада младших школьников 2 - 4 классов по четырем предметам: математике, русскому языку, чтению и окружающему миру. От нашей школы риняло участие 60 человек.

**Результаты городской олимпиады младших школьников: (без окружающего мира!)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 15 | 2 | 13 |

**Муниципальная олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 2 | 1 | 1 |

**Зональная олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 1 | 1 | - |

**Республиканская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 1 | - | 1 |

**XXIV Муниципальная олимпиада по школьному краеведению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Караянов Сабир | 7 «д» | победитель | Караянова М.К. |

**XXIV Республиканская олимпиада по школьному краеведению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Караянов Сабир | 7 «д» | 3 место | Караянова М.К. |

**Выпускники принимали участие в предметных олимпиадах, организаторами которых являются Кизлярские филиалы ДГТУ и ДГУ.**

**Итог работы: ДГТУ – 10 мест и ДГУ – 6 мест.**

Олимпиады для одаренных детей среднего звена (5-6 классы) проводилась в этом году только по одному предмету.

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по ИЗО :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего мест | Количество победителей | Количество призовых мест |
| 1 | - | 1 |

**Муниципальный экологический конкурс, посвященный Дню Земли «Берегите планету наш дом» среди учащихся 1-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И**.** | Класс | Статус | Ф.И.О**.**Руководителя |
| Алиев А. - поделка | 1 «д» | победитель | Рамазанова С.А. |
| Магомедалиев А. - рисунок | 1 «д» | победитель | Рамазанова С.А. |
| Лэпбук (команда) | 1 «д» | победитель | Рамазанова С.А. |

Одаренные дети города активно принимают участие во всех мероприятиях города и республики. Учителя города Кизляра увлечены своим делом, профессионально грамотны, интеллектуальны, нравственны и эрудированны такими же и являются их воспитанники. Особое внимание уделяется здоровье сберегающим технологиям в работе с детьми. Проводятся педагогические консультации с родителями одаренных детей, классные часы, мероприятия.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых.

Ученик – это не сосуд, который должен быть наполнен, а факел, который надо зажечь. И пусть научные общества учащихся образовательных учреждений города послужат той искоркой, из которой возгорится пламя.

1. **Воспитательная работа школы**

Главной целью воспитательной работы МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького в 2022 - 2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы 2022 - 2023 учебный год

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 - 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Школьные и социальные медиа»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность»,

–«Профилактика и безопасность»,

– «Ценностные ориентиры».

**12.1 МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории ( 1 – 11класс)
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!» ( 1-11класс)
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности (7 -11класс)
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

* Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников на уроках технологии).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения)

С 1 сентября 2022года еженедельно проходит линейка, посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации(ответственный Алиев Р.Б)

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ (учитель Алиев Р.Б) учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в городском конкурсе «Мы против коррупции!».

Учителями истории проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Чинаева Р.Д совместно с руководителем ОБЖ Алиевым Р.Б провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

* Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в Вов (юнармейцы 7в,9а,9б,9в,7д классов).
* «Поздравление ветеранов»(парад у дома ветерана Никитиной В.Н)
* Фестиваль солдатской песни(Клепальченко Л.П, кл.руководители)
* Показ патриотических фильмов
* 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ СОШ № 7 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".Открытие уголка героя, посвященный выпускнику школы № 7 Барбара В.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Узуновой В.И, Пашаевой Л.А организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д. руководитель Плотникова О.А);

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Zанаших.

С 14 по 18 марта 2023 года в МКОУ СОШ №7 классные руководители и уччителя физкультуры провели Неделю ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, на пришкольной территории, так и на улице Победы;

- произведена побелка деревьев;

- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**12.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Дни белых журавлей»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

В рамках празднования Дня защитника Отечества и в целях развития у детей и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей в период с 15.02 – 23.-2.23 в МКОУ СОШ № 7 прошли следующие мероприятия:

* Уроки мужества с приглашением участников СВО
* Акция «Посылка солдату»
* Акция «Армейский чемоданчик»
* Акция «Мы всегда рядом»
* Реализация патриотического проекта «Лица героев»
* Реализация патриотического проекта «Уголок памяти героя»
* Фестиваль солдатской песни "Поём о славе Отечества " среди 3х классов,4-х классов

Уроки мужества прошли с приглашением участников, ветеранов СВО, Целью урока является мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям

20 февраля в 9-а, 10-а, 11-а классах прошла интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества.

Цель: воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к защитникам Отечества.

Гости урока: Железнов Денис Валерьевич, лейтенант в/ч 5389; Абилиева Анжела Набиевна, начальник клуба.

Провели: учитель истории и обществознания Караянова М.К., классные руководители Сталоверова Т.В., Хасмамедова Э.И.

Учащиеся 10 «Б» класса посетили мероприятие вмузей П.И Багратиона в предверии Дня защитника Отечества (кл.руководитель Амаева П.А)

Классный час «Патриотизм и СВО российской армии».

Цели:Воспитание таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.

Раскрыть значение слова «патриот».Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории.(4 «Б»класс) кл.руководитель Эсенова Л.С

В преддверии Дня защитника Отечества в 7-д классе прошёл урок-мужества «Славные сыны Отечества».Учащиеся вспомнили героев с благодарностью.

На уроке присутствовали: Болдырев А.А., майор, заместитель командира войсковой части 5389;Гаджиусманов М.Н., лейтенант в/ч 5389;Катибов Р. Р., ефрейтор-наводчик в/ч 5389;Директор МКОУ СОШ 7 Сабутова З.К.(Учитель: Никифорова Л.В.)

11.02.23 года в 5"б" классе прошел классный час "Живая память" , посвященный погибшим в Афганистане 1979-1989 гг.Классный руководитель: Плотникова О.А.

14.02.23 в актовом зале школы прошло мероприятие посвященное «Боль наша Афганистан» с приглашением ветеранов Афганской войны

Подготовили учителя истории Сабутова З.К, Караянова М.К. классный руководитель 10 «А» класса Росгвардии Сталоверова Т.В

Учащиеся приняли участие в акции Армейский чемоданчик. Дети рассказывали истории о своих героях и защитниках отечества. Поделились информацией о достижениях в службе своих родственников. (22.02.2023г. 2"А,5 «А» классы провёли Акцию " Армейский чемоданчик".(Классные руководители 2"а". Ветрова Л.П; 5 «А» Плотникова О.А)

Во всех классах с 1 – 11, прошли уроки, классные часы, посвященных участникам СВО, проявивших отвагу, мужество и героизм по состоянию

И в преддверии празднования 23 февраля приняли участие в акции "Письмо солдату" подготовили поздравительные открытки с пожеланиями для наших военных. написали письма солдату со словами поддержки.

Во всех школах нашей страны открыты уголки памяти героям РФ. Наша школа одна из первых в городе, где появились такие уголки памяти. Мы с вами участники большого проекта «Уголок памяти Героя», который поможет сохранить историческую ценность к героическому прошлому и настоящему нашей страны. Уголок памяти героя – это памятная экспозиция, с фотографиями Героя и краткими сведениями о нем. все стали участниками открытия уголка памяти Героя, который посвящен **Нурмагомеду Энгельсовичу** Гаджимагомедову. Среди тех, кто уже никогда не вернётся домой, оказался выпускник нашей школы Барбара Виталий Сергеевич. 19 сентября 2022 года имя рядового **Руслана Викторовича Филяева**, погибшего при исполнении воинского долга, присвоили 10 «А» военно-патриотическому классу. Руслан Филяев стал образцом мужества и отваги для каждого Росгвардейца.

Открыта мемориальная доска,посвященная погибшему при исполнении служебного воинского долга в спецоперации на Украине выпускнику   Барбара Виталию Сергеевичу школы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Важной вехой мая 2023 года на базе Каспийской флотилии учащиеся 7 «Д» класса Росгвардии приняли активное участие в республиканском этапе всероссийской военно – патриотической игры «Победа», посвященной 78 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне с руководителем Никифоровой Л.В

26 апреля прошел семинар заместителей директоров по воспитательной работе школ города. Тема семинара «Воспитание патриотизма и гражданственности через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в работе классного руководителя»

С докладом по теме семинара «Воспитание патриотизма и гражданственности через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в работе классного руководителя» выступила заместитель директора по ВР Чинаева Р.Д .

Мероприятие «Проводники в будущее» в актовом зале, посвященное Году педагога и наставника провела с классом Росгвардии им Р.Филяева и юнармейцами 7 «В» класса Сталоверова Т.В.

Урок посвященный 100- летию Р.Гамзатова «Праздник белых журавлей» провела классный руководитель 6 «В» класса Сулейманова А.Г

Заместитель директора по УВР Лютая З.М провела мероприятие проект «Спасибо деду за Победу»

Классный руководитель 8 «А» класса Танеева Х.А «Разговор о важном»

Классный руководитель 9 «А» класса Караянова М.К «Память о героях не уйдет в забвенье»

Классный руководитель 2«В» класса Попова Г.А «Спешите делать добро»

Советник директора по воспитанию Гаджиалиева П.К «Советник друг и наставник»

Родительское собрание «Все начинается с детства» в 1 «А» провела Тимошенко Н.Е

Мероприятие посвященное аварии ЧАЭС «Это не должно повториться», провела классный руководитель 8 «Б» класса Алиева Х.А.

**12.3. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 7 – 11-х классов (председатель Совета Омаров Г 11класс). Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись праздничные газеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, новогодние мероприятия. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни

«Спасем жизнь вместе»

Команда учащихся 9-а класса МКОУ СОШ №7 имени М.Горького Гасанов Самир, Котляров Артём, Магомедов Ислам, Гюльмамедов Рашид приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»

В предверии празднования Дня защитника Отечества и в рамках Года педагога и наставника МКОУ СОШ № 7 принимали участие в акции «Мы всегда рядом» в поддержку педагогов школы, чьи сыновья, мужья стали участниками специальной военной операции на Украине.

Цель акции: формирование семейных ценностей, воспитание у обучающихся общечеловеческих и нравственных ценностей, патриотизма и любви к Отечеству, популяризация подвигов участников СВО, формирование и расширение представлений обучающихся о российском солдате.

**12.4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

**12.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В актовом зале состоялась встреча с представителями педколледжа: профориентационную работу провели Зубкова Т.Н. руководитель ,Далеурова Ф.З преподаватель, Исаев А.М студент, Недомерков В.Ю студент.

20.02 « Есть такая профессия - Родину защищать» профориентационная беседа прошла в 9 «В» классе, кл.руководитель Лютая З.М

Цель: популяризация профессий военной направленности.

**12.6. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры, родители,учителя, школьники организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Учащиеся 7-д класса Росгвардии (26 учащихся), 9-а (33 учащихся), 11-а (29 учащихся) классы приняли участие в акции «Za наших», при содействии благотворительной организации #Шьёмзанаших

Учащиеся МКОУ СОШ № 7 в преддверии НОВОГО года написали поздравительные открытки нашим защитникам (декабрь 2022)

**12.7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
* проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Соиальный педагог Ерина А.С провела информационно-разъяснительную работу среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися  5-9-х классов соиальным педагогом Ериной А.С. проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

  С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН майором полиции. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

**12.8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное роодительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Учащиеся 7-д класса Росгвардии совместно с родителями собрали гуманитарную помощь для ребят, находящихся в СВО и передали им через #шьёмдлянашихкизляр»

Родители учащихся и коллектив школы собрали теплые одеяла, продукты для наших военнослужащих (29 ноябрь 2022г)

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

1. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
5. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**12.10. Итоги участия в конкурсах 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место** | **Участник** | **Класс** | **Руководитель** |
| Сентябрь 2022 |  |  |  |  |
| городские соревнования "Старты надежд":  Челночный бег: - | 3место, 3место. | Табуков М Мирошников Р | 7кл  8кл | Пашаева Л.А |
| Прыжки в длину:- | 3место  3место. | Табуков М Петрушкин А | 7кл  8кл | Пашаева Л.А |
| Подьем туловища из положения лежа: | 2место  3место  2 место | Табуков М Мирошников Р Петрушкин А | 7кл  7кл  8кл | Пашаева Л.А |
| Сгибание и разгибание рук: - | 2место. | Табуков М | 7кл | Пашаева Л.А |
|  | 1место | Команда учителей |  | Мурсалова Л.А  Гаджилова П.Р  Гаджиева Г.Р |
| Городской конкурс «Учителя родного города» | 2 место | Рымарь М | 6 «В» | Гаджиалдиева П.К |
| Городской конкурс чтецов  «Мой маленький тихий родной уголок» | 2 место | Кочинова У | 7 «В» | Сталоверова Т.В |
| **Октябрь 2022** |  |  |  |  |
| Городской конкурс  «Скажем коррупции нет!»  Номинация «рисунок»  Номинация «Видеоролик»  Номинация «сочинение» | 2 место  1 место  1 место | Лобунец Д  Команда  Шейхова А | 7 «А»  10 «А»  8 «В» | Плотникова О.А  Сталоверова Т.В  Магаева А.И |
| «Народов много – страна одна» Номинация «Лакское подворье» (северный регион) | 1 место | Гамидов Г | 6 «А» | Амаева П.А |
| «Дню Единства народов Дагестана»  Номинация «Сочинение» | 1 место  1 место | Магаева Х  Сталоверова В | 3 «А»  9 «Б» | Гренько С.Н  Анофена Т.К |
| Турнир по баскетболу посвященный дню народного единства | 3место | Команда девочек |  | Учителя физ-ры |
| Мы дружбой народов сильны | 1 место | Караянов С | 7 «Д» | Караянова М.К |
| Муниципальный этап ШФЛ | 1 место | Команда 3х классов |  | Учителя физ - ры |
| футбол | 1 место | Команда 5х классов |  | Учителя физ - ры |
| футбол | 1 место | Команда6 |  | Учителя физ - ры |
| футбол | 1 место | Команда7 |  | Учителя физ - ры |
| футбол | 1 место | Команда8 |  | Учителя физ - ры |
| **декабрь** |  |  |  |  |
| Городской конкурс «Мы один народ, у нас одна страна» | 3 место  2 место | Киут М  Курмамбаева М | 4 «Б»  8 «В» | Эсенова Л.С  Чинаева Р.Д |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина» | 1 место  2место | Лазаренко А  Курмамбаева М | 6 «В»  8 «В» | Сулейманова А.Г  Чинаева Р.Д |
| Городской конкурс антинаркотической рекламы «Новый взгляд» | 1место  3 место | Киут М Плотников В | 4 «Б»  6 «В» | Эсенова Л.С  Плотникова О.А |
| Городской конкурс «хоровод новогодних елок» | 1место  1место  1место  1место  1место  2место  2место | Киут М  Магомедова П Магомедова К  Гаврилова Д  Борзенко А  Казиахмедова А  Хизриев И | 4 «Б»  6 «Г»  6 «Г»  5 «Б»  5 «Б»  2 «А»  2 «А» | Эсенова Л.С  Абдуллаева М.Ш  Абдуллаева М.Ш Плотникова О.А Плотникова О.А  Ветрова Л.П  Ветрова Л.П |
| **Январь 2023** |  |  |  |  |
| Городской конкурс «Ты в сердце моем Дагестан» | 1место | Кочинова У | 7 «В» | Сталоверова Т.В |
| региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков | 1место  1место  1место  1место  2 место  2 место  3место  3место | Киут М  Курбанова М  Лобунец Д  Магомедова Х  Агаметов А  Сяднева Е  Шидиев А  Шидиев Г | 4 «Б» 1 «Д»  7 «А»  6 «Г»  7 «Г»  5 «Б»  4 «Б»  2 «В» | Эсенова Л.С  Рамазанова С.А  Плотникова О.А  Абдуллаева М.Ш Абдуллаева М.Ш Плотникова О.А Эсенова Л.С  Попова Г.А |
| **Февраль 2023** |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | ГРАН ПРИ  1место | Гаджиев Д  Кочинова У | 8 «А»  7 «В» | Танеева Х.А  Сталоверова Т.В |
| **Март** |  |  |  |  |
| Городской конкурс «Живая классика» | 2 место | Магомедова М | 6 «В» | Сулейманова А.Г |
| Конкурс по профилактике терроризма среди молодежи | 1место | Гасанов С | 9 «А» | Караянова М.К |
| Конкурс по профилактике терроризма среди молодежи | 2 место | Команда 4 «Б» |  | Эсенова Л.С |
| Городской турнир по волейболу | 1место | Команда девочек |  | Феремузов |
| **Апрель** |  |  |  |  |
| Конкурс сочинений «100 летие Р.Гамзатова» | 2место | Тажимуратова | 9 «А» | Танеева Х.А |
| Конкурс сочинений «Герой нашего времени» | 1место  1место  2место | Сулейманова Я  Адильсолтанова Караянов А | 5 «А»  8 «А»  11 | Сулейманова А.Г Танеева Х.А  Абдуллаева М.Ш |
| Изменение климата глазами детей» | 1место  2 место  3 место  3 место | Шуруха А  Рашидова А  Омарова Д  Команда 7 «А» | 6 «В» | Сулейманова А.Г Танеева Х.А  Чинаева Р.Д  Плотникова О.А |
| Лучший кабинет родного языка | победитель |  |  | Абдуллаева СМ.Ш |
| Городской конкурс «Парад Российских войск» | 3 место | 16чел | 4кл | Абасов С.Р |
| Конкурс «Лучший педагог –психолог» | 3 место |  |  | Гамидова Р.М |
| Городской квест «Пульс жизни» | 2место | Команда 7 чувство |  | Гаджиалиева П.К |
| Президентские состязания | 2 место | 5 «Б» |  | Абасов С.Р |
| май |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Белые журавли» | 3место | Мутаев И | 7 «Б» | Абдуллаева М.Ш |
| Конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам» | 3место | Шуруха А  Гунибская Д  Алиева | 6 «В  8 «Д»  8 «Б» | Сулейманова А.Г  Саидова У.А  Алиева Х.А |

**12.11. Итоги участия в конкурсах (республика) 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место** | **Участник** | **Класс** | **Руководитель** |
| **Октябрь 2022** |  |  |  |  |
| «Народов много – страна одна»  Номинация «Лакское подворье» | 3место | Гамидов Г | 6 «А» | Амаева П.А |
| Фестиваль детского творчества «Дети Кавказа» | 2место | Гаджиев Д | 8 «А» | Танеева Х.А |
| декабрь |  |  |  |  |
| Республиканский конкурс «Мы дружбой народов сильны», посвященный участникам СВО на Украине и в СИРИИ | 3 МЕСТО | Караянов С | 7 «Д» | Караянова М.К |
| Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» «Боевое братство» | **лауреат** | **Шуруха А** | **6 «В»** | **Сулейманова А.Г** |
| **Январь** |  |  |  |  |
| Межрегиональный конкурс «Язык предков» | 1 место  2 место  1место  2 место | Аскерова Н  Курмамбаева М  Рашидова А  Гамидова А | 8 «В»  8 «В»  8 «А»  5 «А» | Чинаева Р.Д  Чинаева Р.Д  Абдуллаева М.Ш  Абдуллаева М.Ш |
| **Февраль** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Март** |  |  |  |  |
| Республиканский конкурс экологических рисунков | Призер  Призер  призер | Киут М  Магомедова С  Лобунец Д | 4 «Б»  3 «Д»  7 «А» | Эсенова Л.С  Рамазанова С.А  Плотникова О.А |
| Всероссийский экологический конкурс «Волонтеры могут все» | 2 место | Лазаренко А | 6 «В» | Сулейманова А.Г |
| Республиканский детский творческий конкурс «Заповедный Каспий» | 2место | Киут | 4 «Б» | Эсенова Л.С |
| Конкурс по профилактике терроризма среди молодежи | финалист | Гасанов С | 9 «А» | Караянова М.К |
| Лучший кабинет родного языка | 2 место |  |  | Абдуллаева М.Ш |
| Лучший наставник безопасности дорожного движения | 3место |  |  | Курбанова Ш.Г учитель начальных классов |

1. **Ближайшие перспективы развития школы на 2022- 2023 учебный год**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 53 % в среднем по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещение уроков, знакомство с передовым опытом учителей-новаторов. Продолжить работу по проведению предметных недель, творческих отчетов учителей – предметников, открытых уроков.

7. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой мотивацией учебного труда. Больше внимания уделять работе с сильными детьми, организовать НОУ.

8.Способствовать профессиональному становлению начинающих преподавателей

9.Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

10. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.