**Календарный учебный график для АООП образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1, 2 варианты) на 2023/24 учебный год**

**I этап обучения**

1. **Календарные периоды учебного года**
   1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
   2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2024 года.
   3. Продолжительность учебного года:

* 1-е классы - 33 недели;
* 2-4-е классы - 34 недели.

1. **Периоды образовательной деятельности**
   1. **Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

1-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 01.09.2023 | 29.10.2023 |  | 41 |
| II четверть | 09.11.2023 | 29.12.2023 |  |  |
| III четверть | 09.01.2024 | 11.02.2024 |  | 43 |
| 19.02.2024 | 21.03.2024 |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 |  | 38 |
| **Итого в учебном году** | | |  | 156 |

2-4-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I четверть | 01.09.2023 | 29.10.2023 | 8 |  |
| II четверть | 09.11.2023 | 29.12.2023 | 7 |  |
| III четверть | 09.01.2024 | 21.03.2024 | 9 |  |
| IV четверть | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 8 |  |
| **Итого в учебном году** | | |  |  |

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул в календарных днях** | **Продолжительность праздничных дней в календарных днях** | **Продолжительность выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 четверть  Осенние каникулы | 30.10.2023 | 08.11.2023 | 7 | 0 | 18 |
| 2 четверть  Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 14 | 1 | 14 |
| 3 четверть |  |  | 14 | 1 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные каникулы | 1.02.2024 | 18.02.2024 | 7  9 |  |  |
| Весенние каникулы | 22.03.2024 | 30.04.2024 |
| 4 четверть  Летние каникулы | 27.05.2024 | 01.09.2024 | 98 | 5 | 18 |
| Каникулярные дни | | | 135 |  |  |
| Праздничные дни | | |  | 8 |  |
| Выходные дни | | |  |  | 68 |

2-4-е классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул в календарных днях** | **Продолжительность праздничных дней в календарных днях** | **Продолжительность выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 четверть Осенние каникулы | 30.10.2023 | 05.11.2023 | 7 | 0 | 18 |
| 2 четверть  Зимние каникулы | 25.12.2023 | 07.01.2024 | 14 | 1 | 14 |
| 3 четверть Весенние каникулы | 20.03.2023 | 29.03.2023 | 9 | 2 | 20 |
| 4 четверть  Летние каникулы | 27.05.2024 | 01.09.2024 | 98 | 5 | 18 |
| Каникулярные дни | | | 128 |  |  |
| Праздничные дни | | |  | 8 |  |
| Выходные дни | | |  |  | 70 |

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах** | | | | | | | | | | |
| **1-ый класс** | | **2-ой класс** | | | | **3-ий класс** | | | **4-ый класс** | |
| 1 В | 2 В | | 1 В | 2 В | 1 В | | 2 В | 1 В | | 2 В |
| Урочная | 21 | 20 | | 20 | 20 | 20 | | 22 | 20 | | 22 |
| Коррекционные курсы | 6 | 10 | | 6 | 10 | 6 | | 10 | 6 | | 10 |
| Внеурочная | 4 | 6 | | 4 | 6 | 4 | | 6 | 4 | | 6 |

4. Расписание звонков и перемен

1-й классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **сентябрь - октябрь** | **ноябрь - декабрь** | **январь - май** |
| 1-й урок | 8.00-8.40 | 8.00-8.40 | 8.00-8.40 |
| 1-я перемена | 8.40-8.45 | 8.40-8.45 | 8.40-8.45 |
| 2-й урок | 8.45-9.25 | 8.45-9.25 | 8.45-9.25 |
| *Завтрак (динамическая пауза)* | 9.25-9.30 | 9.25-9.30 | 9.25-9.30 |
| 3-й урок | 9.30-10.10 | 9.30-10.10 | 9.30-10.10 |
| Динамическая пауза | 10.10-10.15 | 10.10-10.15 | 10.10-10.15 |
| 4-й урок | 10.15-10.55 | 10.15-10.55 | 10.15-10.55 |
| 4-я перемена | — | - |  |
| 5-й урок | — | — |  |
| *Обед (динамическая пауза)* |  |  |  |
| Коррекционные курсы | с 12:00 | c 12:30 | c 13:30 |

Внеурочная деятельность

2-4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-ый урок | 8.00-8.40 |  |
| 1-ая перемена | 8.40-8.45 |  |
| 2-ой урок | 8.45-9.25 |  |
| *Завтрак (динамическая пауза)* | 9.25-9.30 |  |
| 3-ий урок | 9.30-10.10 |  |
| 3-я перемена  *(динамическая пауза)* | 10.10-10.15 |  |
| 4-ый | 10.15-10.55 |  |
| 4-ая перемена |  |  |
| 5-ый урок |  |  |
| 5-ая перемена  *Обед (динамическая пауза)* |  |  |
| Коррекционные курсы  Внеурочная деятельность |  | — |

**5. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с **15** апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1 | Русский язык | Контрольное списывание с заданием |
| 1 | Чтение | Собеседование |
| 1 | Математика | Контрольная работа |
| 1 | Мир природы и человека | Тест (вопросы по изученным темам) |
| 1 | Музыка | Собеседование |
| 1 | Рисование (изобразительное искусство) | Рисунок |
| 1 | Ручной труд | Изготовление поделки |
| 1 | Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 2-го, 4-ого классов осуществляется в баллах: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2-4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | Чтение | Техника чтения |
| 2-4 | Математика | Контрольная работа |
| 2-4 | Мир природы и человека | Тест (вопросы по изученным темам) |
| 2-4 | Музыка | Тест (вопросы по изученным темам) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-4 | Рисование (изобразительное искусство) | Рисунок |
| 2-4 | Ручной труд | Изготовление поделки |
| 2-4 | Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| 2-4 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест (вопросы по изученным темам) |
| 2-4 | Основы финансовой грамотности | Тест (вопросы по изученным темам) |

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций, обучающихся по итогам учебного года.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с ТМНР применяется метод экспертной группы - обследование специалистами школьного ППк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас с** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1-4 | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | Комплексная диагностика |
| 1-4 | 2.1. Математические представления |
| 1-4 | 3.1.Окружающий природный мир |
| 1-4 | 3.2.Человек |
| 1-4 | 3.3.Окружающий социальный мир |
| 1-4 | 3.4. Домоводство |
| 1-4 | 4.1. Музыка и движение |
| 1-4 | 4.2. Изобразительная деятельность |
| 1-4 | 5.1. Адаптивная физкультура |
| 1-4 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 1-4 | Самообслуживание |

Обучающиеся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР не зависимо от степени овладения АООП переводятся в следующий класс.

Основанием перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.