

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

4.1.3 Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процесс обучения

Немаловажное значение имеет системное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

В своей работе Хасмамедова Эльза Исаевна использует цифровые ресурсы (разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, схемы, таблицы, памятки, видеоролики, аудиозаписи), ориентированные на конкретный контингент учеников.

К ним относятся учебные программы, библиотека электронных наглядных пособий «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», электронные учебные издания ООО «ДРОФА» и «ГЛОБУС» (<https://rosuchebnik.ru/>), «Просвещение», различные справочные пособия, созданные для Единой образовательной коллекции ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), <http://mathnet.spb.ru/>), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), открытый банк задач ОГЭ и ЕГЭ (<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, <https://www.time4math.ru/oge>), онлайн-платформа Учи.ру (<https://uchi.ru/>)

В проекте информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>, <https://infourok.ru/user/hasmamedova-eliza-isaевна>), Хасмамедова Э.И. размещает уроки, тесты, контрольные работы.

В рамках проекта «Билет в будущее» Хасмамедова Э.И. провела мероприятие «Личность в мире будущего» для студентов первого курса ГБПОУ РД «КППК» с использованием различных видов цифровых образовательных ресурсов.

Хасмамедова Эльза Исаевна провела практическую работу по математике в 5 классе с использованием цифровых технологий на тему «Измерение и построение углов»

(<https://sosh7-kizlyar.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/5a/prakticheskaya-rabota-po-matematike-v-5-a-klasse-po-teme-izmerenie-i-postroenie-uglov.html>)

*Перечень ЦОР к разделам программы, справка ШМО учителей математики, физики, заверенные руководителем ОО, и справка-подтверждения ГБПОУ РД «КППК» прилагаются*

Достоверность информации заверяю  Сабутова З.К., директор МКОУ «СОШ № 7»



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 им. М. Горького»  
городского округа «город Кизляр»

368830, РД г. Кизляр, ул. Победы 83,а


тел. (887239) 2-10-39

№ 298

«24» марта 2024г.

Справка

Дана Хасмамедовой Эльзе Исаевне, учителю математики МКОУ «СОШ №7» г. Кизляра РД, о том, что она использует следующие экспериментальные и инновационные образовательные ресурсы:  
(<https://rosuchebnik.ru/>, [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), <http://mathnet.spb.ru/>,  
(<http://fcior.edu.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>,  
<https://www.time4math.ru/oge>,  
<https://resh.edu.ru/>, <https://infourok.ru/user/hasmamedova-eliza-isaevna>,  
<https://uchi.ru/>.

Директор МКОУ «СОШ №7»:  /Сабутова З.К./



### Справка-подтверждение

Дана Хасмамедовой Эльзе Исаевне, учителю математики МКОУ СОШ №7 города Кизляра РД. о том, что она использует средства ИКТ, ЦОР на уроках математики.

В рамках внедрения ФГОС в образовательном учреждении была проведена работа по использованию ИКТ, ЦОР в учебном процессе с целью получения объективной информации. Наблюдение осуществлялось учителями школьного методического объединения по следующим критериям:

ЦОР учителя математики;

Нестандартные приемы обучения;

Проведение опроса учащихся;

Посещение уроков.

В ходе работы было изучена методика использования информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов на уроках учителя математики Хасмамедовой Э.И.

Изучая деятельность учителя, были посещены уроки. Хасмамедова Э.И. эффективно использует на уроках интерактивную доску, применяет на уроке интерактивное тестирование, активно пользуется цифровыми ресурсами, как из школьной медиатеки, так и собственные. При подготовке к урокам, Эльза Исаевна активно использует сайт «Инфоурок», «Мультиурок», «РЭШ», «Учи.ру» и т.д

Как показал опрос среди учащихся, использование ИКТ технологий на уроках позволяет сделать учебный процесс интереснее, разнообразнее, вследствие чего возрастает интерес к предмету.

#### Выводы:

1. Учитель использует различные формы организации учебного процесса на уроках.
2. Активно используются на уроках интерактивные комплексы.

Руководитель ШМО учителей физики



Амаева П.А.



**Министерство образования и науки  
Республики Дагестан  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение РД  
"Кизлярский профессионально-  
педагогический колледж "**

ул. Победы, 31. г. Кизляр, РД, 368831  
Тел: (87239) 2-43-91, 2-38-73  
Факс: (87239) 2-43-91  
E-mail: dppk\_kiz@mail.ru

**Справка-подтверждение**

Дана Хасмамедовой Эльзе Исаевне, учителю математики МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М. Горького», в том, что в рамках проекта «Билет в будущее» она провела мероприятие «Личность в мире будущего» по общественному знанию для студентов 1 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, гр.13ИСИП1 с использованием различных видов цифровых образовательных ресурсов (электронный тест, аудио материал, презентацию, образовательный ресурс сети Интернет).

Заместитель директора по УР



Е.Н. Шелкова

**ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждает, что  
**Хасмамедова  
Эльза Исаевна**

учитель математики

МКОУ СОШ №7

Кизляр

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Хасмамедова Эльза Исаевна



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России. Образцовый  
налогоплательщик»



№ АА-1442178

**ИНФОУРОК**

Жаборовский, И.В.  
Автор проекта «Инфоурок»



Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»  
<http://Учительский.сайт>