

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

4.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной


4.2.1 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

За период педагогической деятельности Сабутова З.К. проводит открытые уроки, мероприятия, как на муниципальном, так и на региональном уровнях. На заседаниях ГМО учителей истории и обществознания выступала с докладом.

За проведённую работу не раз получила положительную оценку. Работа по обмену педагогическим опытом ведётся и на всероссийском уровне.

Направление	Тема	Уровень	Подтверждающий документ
Доклад	«Использование Интернет-ресурсов для подготовки к урокам истории»	Муниципальный	Выписка из протокола, доклад
Круглый стол	«Значение воспитания терпимости, уважение национальных культур и традиций в условиях многонационального государства»	Региональный	Программа, справка с ВГБОУ ВО «ДГУ» филиал в г. Кизляре
Семинар с ООО «Верконт Сервио»	«Профессионально-общественное обсуждение результатов апробации разработанной технологии создания учебных материалов (видеоуроков) для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Педагогическое сообщество УРОК. РФ	«А сердце память бережет»	Всероссийский	Сертификат
Вклад в реализацию проекта	«Билет в будущее»	Всероссийский	Благодарность

Подтверждающие документы прилагаются

Достоверность информации заверяю  Никифорова Л.В., зам. директора по УВР МКОУ СОШ № 7



**Выписка из протокола № 2**  
**заседания ГМО учителей истории и**  
**обществознания от 08.11.2022 г.**

Присутствовали – 18 учителей

Отсутствовали – 2 учителя

**Повестка дня:**

1. Методические рекомендации по работе с заданиями и требованиями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике 2022-2023 учебного года.
2. Методические рекомендации по использованию Интернет-ресурсов для подготовки школьников к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня по предметам.
3. Выступление с докладом по теме: «Использование Интернет-ресурсов для подготовки к урокам истории» (Сабутова З.К., учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 7)
4. Выступление с докладом по теме: «Использование образовательных Интернет ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (Гаджиева З.Ш., учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 4)
5. Разное.

**Слушали:**

1. По 1,2 вопросу выступила Магомедова М.Ш. Рассказала об основных принципах составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа, методике оценивания выполненных олимпиадных заданий. Было так же отмечено, что необходимо при подготовке учащихся к олимпиадам обязательно учитывать структуру изучения материала, перед составлением необходимо посмотреть Методические рекомендации по составлению олимпиадных заданий, размещенных на сайте ФИПИ. По второму вопросу был дан регламент проведения муниципального этапа олимпиады, а также основные типы олимпиадных заданий.
2. По третьему вопросу выступила Сабутова З.К., которая считает, что система современного образования ведёт к смене приоритетов в деятельности учителя: не научить, а создать условия для самостоятельного творческого поиска ученика. И в этом хорошим помощником выступают информационно-коммуникативные технологии, которые становятся необходимым компонентом урока истории в современной школе. На мой взгляд, современный учитель - это высокопрофессиональный педагог, умело использующий в своей работе информационные технологии.
3. Гаджиева З.Ш. считает, что одной из областей, в которых сетевые ресурсы применяются с наибольшей эффективностью, является подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ по истории и обществознанию. Использование сетевых технологий позволяет ученикам эффективнее изучать материал, повышать свой уровень знаний, укрепить уверенность в себе. За счет онлайн-представления учебной информации в



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Горького»  
городского округа «город Кизляр»

Доклад на тему:

## Использование Интернет-ресурсов для подготовки к урокам истории.

*Копия  
Зам. дир.*



Подготовила:  
учитель истории и обществознанию  
МКОУ СОШ №7  
Сабутова Зухра Курманаджиевна

2021-2022 учебный год

На сегодняшний день мы живём в постиндустриальном обществе, где основными признаками такого типа являются использование Интернет ресурсов и развитая сфера услуг. Но не в каждой школе Интернет проведен во все учебные кабинеты. Но использовать образовательные ресурсы Интернета можно и при подготовке к урокам. В Интернете много сайтов, на которых можно найти учебные тексты, исторические источники, исторические карты, видео и звуковые файлы, схемы, фотографии и другое, которые открывают огромные возможности для их использования в педагогическом процессе.

Для многих кабинетов истории не решена проблема с наличием современных исторических карт, да и неудобство при их использовании: классы сменяют друг друга – необходимо снимать карты одни, вешать другие, к тому они занимают место, закрывая собой доску с необходимой информацией. Много сайтов Интернета дают возможность решить эту проблему. Например, найти карты практически по всем изучаемым периодам и странам можно на сайтах:

- <http://lesson-histori.narod.ru/map-mid.htm>;
- [ru.wikipedia.org/wiki...](http://ru.wikipedia.org/wiki...) Проект: История России/Карты;
- [www.istorya.ru/map/](http://www.istorya.ru/map/)

Особый интерес у учащихся вызывает применение учителем интерактивных карт, которое позволяет сделать обучение наглядным, познавательным, формирует повышенное внимание при изучении продвижения войск при военных действиях, зрительно отслеживать торговые пути, изменение границ. Особенно это важно при подготовке к ГИА и олимпиадам. Здесь уместно давать задания по озвучиванию военных действий, составлять рассказ от имени путешественников... Т.е. работу с картой можно сделать интересной, ведь цветной, яркий формат со стрелками, датами главных сражений, подписаний важных договоров, синхронно появляющийся на экране, не остается без внимания ни одного ученика.

Большое значение для диагностики знаний учащихся учителем является применение тестирования. Сейчас у преподавателя имеются большие возможности по использованию уже готовых тестов и кроссвордов. В Интернете много сайтов, при помощи которых можно провести тестирование. Например, на Российском общеобразовательном портале:

- <http://www.kokch.kts.ru/stars/ind18r.htm>.

Но можно использовать и свои тестовые разработки. Для составления кроссвордов и тестов можно применять программы оболочки, размещенные в Интернете. Некоторые из них очень просты и позволяют составить тесты только одного вида – «Выбери правильный ответ» (программа Hyper Test). Другие, например, Hot Potatoes, позволяют создавать тестовые задания пяти видов:

1. выбор ответа;
2. восстановление последовательности;
3. заполнение пропусков;
4. поиск соответствия;
5. составление кроссворда.

Огромные возможности дает Интернет для использования на уроках истории и при подготовке к урокам исторических источников. К сожалению, современные дети очень мало читают книг, а в библиотеку ходят единицы. В Интернете огромное количество электронных ресурсов можно найти на сайте Исторического факультета МГУ



<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>. Здесь размещены электронные тексты исторических источников на русском языке практически по всем периодам.

Существуют также и другие сайты, позволяющие познакомиться с историческими текстами. Например:

- <http://mirknig.com>;
- <http://www.hrono.ru/libris/lib>;
- <http://www.siteknig.com>;
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com);

Много разнообразных исторических источников и литературы можно найти на Российском общеобразовательном портале ([www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) Каталог)

В разделе Всемирная история (<http://www.school.edu.ru/catalog.asp>) размещены материалы по Древнему миру, истории Средневековья, Новой и Новейшей истории.

В разделе История России на сайте «Классика: историография и исторические источники» размещена коллекция ссылок на тексты: работы классиков историографии (Карамзин, Соловьев, Ключевский, Греков, Рыбаков), исторические источники (преимущественно по истории средневековой Руси), современные исторические работы (материалы конференций) и т.д.:

- <http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

На других сайтах много материалов по военной истории, нумизматике, истории орденов; много фотоматериалов, онлайн-тестов; экскурсий по музеям; исторических карт и очень много полезного материала, как для учителя, так и для ученика.

Данный сайт окажет огромную помощь не только преподавателю при подготовке уроков, но и тем ребятам, кто хочет более глубоко заниматься изучением истории: Можно найти много сайтов, на которых расположены не только учебные тексты, но и различные объекты мультимедиа (видео, фотографии, аудиофайлы, презентации и др.), позволяющие использовать их в учебном процессе.

Но может возникнуть проблема, касающаяся подготовки учащихся к работе в Интернете, с его информационными ресурсами. Эти ресурсы содержат разнообразную информацию, специально дидактически не организованную. В данном случае речь идет о работе с информацией, специально не адаптированной для целей учебного процесса. «Умение работать с текстом - это общеучебное умение, необходимое для изучения всех школьных предметов. Оно предусматривает целый спектр интеллектуальных умений (умение анализировать текст, выделять главное, основную мысль, умение сопоставлять полученные из текста данные с ранее известными, делать выводы, обобщения, умение формулировать собственную точку зрения, свое отношение на полученную информацию с соответствующей аргументацией, пр.). Разумеется, подобным умениям на одном уроке не научишь. Это задача общедидактическая. Поэтому решаться она должна на всех уроках, по всем учебным предметам, начиная с начальной школы. Поэтому, прежде, чем пустить своих учеников в «свободное плавание по Интернету», необходимо не только четко сформулировать цели и задачи такого «плавания», а также обозначить ориентиры навигации, и тщательно проверить, либо, если в этом есть необходимость, заранее смоделировать действия учащихся при работе с аналогичными текстами»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> <http://5ballov.ru>



На современных уроках многие учителя пользуются презентациями. Программа создания презентаций открывает огромные возможности и для учителя (составление опорного конспекта урока) и для ученика. Программа Power Point даёт возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. В Интернете также можно найти много готовых презентаций на различных сайтах. Например, сайт Интернет-сообщество учителей, который можно найти по адресу: [www.interaktiveboard.ru](http://www.interaktiveboard.ru);  
[http://www.rusedu.ru/detail\\_1798.html](http://www.rusedu.ru/detail_1798.html);

Или сайты, разработанные нашими коллегами, которых сейчас очень много и т.п. Но есть сайты, где размещены бесплатные изображения-заготовки для создания собственных презентаций:

- [www.imageafter.com](http://www.imageafter.com).
- [www.sxs.hu](http://www.sxs.hu)
- [www.everystockphoto.com/](http://www.everystockphoto.com/)<sup>2</sup> и др.

Проблема в необходимости дополнительной наглядности хорошо решается при создании учителем опорного конспекта урока. Создавая такой конспект, можно включить туда план урока, иллюстрацию какого-либо события или портрет исторического деятеля, исторический источник, видеофрагмент, фотодокумент, подведение итогов темы и конечные выводы и многое другое – это поможет учителю сделать изучаемый материал более наглядным, а школьнику – легче усвоить новый учебный материал. На слайдах заранее фиксируются все этапы урока, что имеет очень большое значение, так как учителю не приходится тратить время на уроке для записей на доске. Использовать такой опорный конспект можно много раз. Ещё одним положительным моментом презентаций является постоянное наличие необходимой информации перед глазами детей, а так же при необходимости возвращение к нужной информации на любом этапе урока. Таким образом, у ребят задействованы сразу два вида памяти – визуальная и слуховая, что способствует лучшему усвоению нового материала.

На мой взгляд, программу Power Point уместно успешно применять не только на уроках первичного изложения материала, но и при обобщении большой темы. Причем подготовку обобщающей презентации можно поручить школьникам или разработать ее совместно на итоговом уроке как своеобразный контроль знаний учащихся по теме.

Еще одно положительное значение этой программы в том, что при работе над презентациями в программе Power Point ребятам приходится проводить большую научно-исследовательскую работу, проявлять творческий подход. В процессе демонстрации презентации у них развивается умение публичных выступлений, логическое мышление, а, в связи с этим, повышается самооценка.

Для активизации познавательного интереса у ребят при изучении истории можно использовать просмотр видеофильма или видеофрагмента, которые можно найти на различных сайтах Интернета. Например, сайты учебных фильмотек по истории:

- [www.1-film-online.com](http://www.1-film-online.com);
- <http://www.youtube.com> и др.

Использование таких видеофрагментов помогает существенно углубить содержание материала, а применение таких ресурсов может оказать заметное влияние на

<sup>2</sup> С.Л.Островский. Как сделать презентацию к уроку? М., Первое сентября. 2010. С.11

формирование практических умений и навыков учащихся в освоении исторического и обществоведческого материала.

Много разнообразного материала учитель истории сможет найти на сайте Сообщества учителей истории | Открытый класс - [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/)

Например, здесь размещены:

- Форум "К уроку истории" (коллекция КОЗ); документы Министерства образования и науки; материалы на тему "Инновационные технологии в гуманитарном образовании"; полезный ресурс по истории Древнего мира;

Univertv.ru – образовательный видео-портал.

Большую методическую помощь преподавателям оказывают методические сайты издательства 1 сентября, особенно его раздел «История». На этих сайтах можно найти полезные методические рекомендации, сценарии, уроки, олимпиады, тесты, контрольные работы и другие разработки:

- <http://www.1september.ru/>

- [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

- <http://his.1september.ru/urok/>.

Интересные методические разработки можно найти на сайтах:

- <http://www.histori.ru> – сервер фирмы «Клио-Софт».

- <http://netz.ru/soft/multimedia/637-uroki-otchestvennoj-istorii-kirilla-i-mefodiya-do-19-v.html>

- Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 в. и много других сайтов.



**Программа:**

Вступительное слово – **Аскеров Алегвар Гасаналиев**  
**Сабутова Зухра Курманалжиевна**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Актуальные проблемы толерантности для современного общества **Хохлова Татьяна** 8 класс
2. Молодежный экстремизм **Алибеков Руслан** 11 класс
3. Воспитание толерантности и уважения национальных культур к традициям у молодежи и общества в целом **Гасайниева Саида** 10 класс
4. Проблема толерантности в современном мире **Доронин Максим** 11 класс
5. Значение толерантности для российского общества **Магомедова Халимат** – ст. 1 к. направление эк. и бух.уче
6. Толерантность и права человека **Драбоженкова Руслана** – ст. 1 к. направление эк. и бух.учет
7. Межнациональные отношения **Виноградова Камилла** – ст. 1 к. направление эк. и бух.уче
8. Межнациональная толерантность как феномен культуры **Алимирзаева Кистаман** – ст. 1 к. направление эк. и бух.учет
9. Сохранение мира и согласия в межнациональных отношениях в молодежной среде **Попова Аглина** – ст. 1 к. направление эк. и бух.учет

Уважаемый(ая)..... *Ваш. учт*.....



Приглашаем Вас на заседание «Круглого стола»

Круглый стол состоится 12 октября 2023 года в 11:00  
Актовый зал в МКОУ СОШ № 7

**Организаторы:**

к.ист.н, Доцент - **Аскеров Алегвар Гасаналиевич**,  
директор МКОУ СОШ №7 – **Сабутова Зухра Курманалжиевна**

Контактный телефон:

8 928 063 01 29

Раб. телефон:

7 (87239) 2-01-39

E-mail: kizlyar7@mail.ru

Контактный телефон:

8 928 507,86 89

E-mail: alevgar2016@gmail.com





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Кизляре**

368832; г. Кизляр ул. С. Стальского 1 е

тел: 2-11-95

№ 27

«28» 02 2024 г.

**Справка**

Дана учителю истории и обществознания Сабутовой Зухре Курманаджиевне, в том что она действительно проводит совместные мероприятия (научно-практические конференции, круглый стол, квест-игру) с преподавателями и студентами филиала ДГУ в г. Кизляре.

Справка дана по месту требования.

И.о. директора филиала  
ДГУ в г. Кизляре



Шахбанов А.М.

Копия письма  
Зам. дир. по УОР 1 Р. Руф.



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

**Сабутова Зухра Курманаджиевна,**

руководство ООО "Верконт Сервис" выражает Вам благодарность за помощь в организации семинара «Профессионально-общественное обсуждение результатов апробации разработанной технологии создания учебных материалов (видеоуроков) для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды», состоявшегося 3 декабря 2019 года в рамках проекта «Совершенствование подходов к разработке и использованию учебных материалов для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Генеральный директор  
ООО «Верконт Сервис»



/И. А. Рубан/





ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ



# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всеобщего педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«А сердце память бережет»**

[https://урок.рф/library/  
a\\_serdtce\\_pamyat\\_berezhet\\_222755.html](https://урок.рф/library/a_serdtce_pamyat_berezhet_222755.html)

Автор публикации

*Сабутова Зухра Курманаджиевна*  
*Учитель истории и обществознания*  
*МКОУ «СОШ №7 имени М. Горького»*  
*г. Кизляр, Республика Дагестан*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№24-105485

Март 2024



Копие верна  
Зам. дир. по УВР: *Исф*



БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Сабутовой Зухре  
Курманаджиевне

Директору МКОУ «СОШ № 7 им. М. Горького»  
г. Кизляр

ЗА ПЛОДОТВОРНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО И ВКЛАД  
В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»  
В 2019 ГОДУ

М. М. Рахманова  
Региональный координатор  
проекта «Билет в будущее»



*М. М. Рахманова*