



Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ «СОШ №7»

Цель: Создание единого открытого, безопасного, инновационного, высококонкурентного образовательного пространства и равных условий для развития различных форм детской одаренности, воспитание и образование духовно - нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития ОО: модель «Школа одаренного ребенка». Создание и реализация модели, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданскопатриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.
4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
5. Разработка шагов по переходу на следующий уровень развития соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
6. Построение персонализированной системы профессионального развития педагогов и руководителей, с целью повышения образовательных результатов, непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения системы профессионального роста педагогических работников.
7. Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.
8. Формирование открытой развивающей среды, в том числе цифровой среды, для развития системы ИОМов с целью повышения эффективности достижения образовательных результатов и раннего выявления и развития детской одаренности.
9. Развитие направлений работы с семьей учащихся для создания положительного образа учителя, формирования понимания роли образования в современном обществе и государстве, создания системы эффективного взаимодействия школы и родителей. Повышение

компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей как будущих граждан Российской Федерации

10. Совершенствование системы независимой оценки качества образования, внутренних систем мониторинга. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей, необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание
- Здоровье
- Творчество
- Профориентация
- Учитель. Школьные команды
- Школьный климат
- Образовательная среда

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023г.	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023г.	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа зам. директора по УВР	Ноябрь 2023г.	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа зам. директора по УВР	Ноябрь 2023г.	Разработана дорожная карта

5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа директор МКОУ «СОШ №7»	Ноябрь-декабрь 2023г.	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
6.	Подготовка локальных актов по вопросам участия и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ «СОШ №7»	Рабочая группа зам. директора по УВР	Ноябрь 2023г.	Администрация образовательного учреждения
7.	Проведение педагогического совета. Проведение самодиагностики для определения уровня образовательного процесса в учебном заведении	Рабочая группа зам. директора по УВР	Январь 2024г.	Администрация образовательного учреждения
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	Разработка дорожной карты МКОУ «СОШ №7» по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь, 2023г.	Администрация МКОУ «СОШ №7»	Определение вектора в деятельности по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Формирование комплекта распорядительных документов, обеспечивающих реализацию модели (программы) по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ «СОШ №7»	Сентябрь, 2023 г.	Директор МКОУ «СОШ №7»	Распорядительные документы
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1.	Назначение координатора по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь, 2023г	Директор МКОУ «СОШ №7»	Приказ о назначении ответственных лиц
2.	Проведение совещаний по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» для педагогического коллектива МКОУ «СОШ №7»	В течение года 2023г.	Администрация МКОУ «СОШ №7»	1. Информирование педагогических работников и родительской общественности о проекте
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				

1.	Участие в семинарах регионального и федерального уровня по сопровождению внедрения проекта «Школы Минпросвещения России» для управленческих команд ОО	В течение года	Администрация МКОУ «СОШ №7»	Повышение уровня компетенции управленческой команды МКОУ «СОШ №7»
2.	Участие в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня по вопросам результатов апробации и успешных практик внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Администрация и педагогические работники	Повышение уровня компетенции управленческой команды и педагогических работников МКОУ «СОШ №7»
3.	Обзорно-информационная справка МКОУ «СОШ №7» об участии в проекте «Школа Минпросвещения России»	Май 2024 г.	Зам.директора по УВР МКОУ «СОШ №7»	Информирование педагогического коллектива и родительской общности об участии в проекте «Школа Минпросвещения России»
МОНИТОРИНГ СОПРОВОЖДЕНИЯ АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ				
1.	Согласование программы развития МКОУ «СОШ №7» - участника проекта «Школа Минпросвещения России»	До 01.02.2024г	Администрация МКОУ «СОШ №7»	Корректировка и своевременное принятие управленческих решений
2.	Проведение и анализ результатов мониторинга апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	июнь	Администрация МКОУ «СОШ №7»	Своевременное принятие управленческих решений
ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				

Критерий «Знание»			
Перечень (наименование) мероприятий	Срок исполнения	Ответственные (административная команда, педагогические работники)	
Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	Август, 2024	Зам. директора УВР, педагоги	Внесение изменений в Программу развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР.	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС.
Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС.
Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС.
Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	2024-2025 г.	Школьный библиотекарь	Выполнение рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного фонда. Приобретение достаточного количества учебников и учебных пособий
Разработать программы внеурочной деятельности	Сентябрь, 2024	Зам. директора по УВР.	Реализация программы внеурочной деятельности
Заклучить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	2024-2025 г.	Рабочая группа зам. директора по УВР	Расширение системы сетевого взаимодействия и профильных занятия
Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников, награждение призёров	Апрель 2024	Классные руководители администрация	Увеличения количества участников олимпиады на региональном уровне

				образовательной организации	
	Работа ученического управления в направлении помощи «слабым» учащимся	В течение учебного года	Май 2024	Ученическое самоуправление	Повышение уровня мотивации и качества образования
	Коррекция программ с одарёнными детьми	В течение года		Учителя предметники	Повышение уровня мотивации и качества образования
	Повышение квалификации педагогов-предметников и администрации связанных с внедрением новых образовательных стандартов, в том числе и по программам инклюзивного обучения			Учителя-предметники, администрация образовательной организации	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы и повышения квалификации педагогов-предметников
		Критерий «Воспитание»			
	Разработать и утвердить программу воспитания	Декабрь, 2023		Зам. директора по ВР	Ориентирование педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся
	Составить календарный план воспитательной работы	Декабрь, 2023		Зам. директора по ВР	Увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях
	Составить план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Декабрь, 2023		Директор	Активное вовлечение детской общественности в жизнь центра в сотрудничестве с советником директора по воспитанию
	Организовать штаб воспитательной работы	Декабрь, 2023		Директор, зам. директора по ВР	Единый подход в сфере воспитательной работы
	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Декабрь, 2023		Зам. директора по УВР	Продолжение и совершенствование работы с родительским сообществом
	Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Декабрь, 2023		Зам. директора по УВР, советник директора.	Активная работа ученического самоуправления
	Использовать в работе государственную	В течение года		Зам. директора	Положительная динамика воспитания

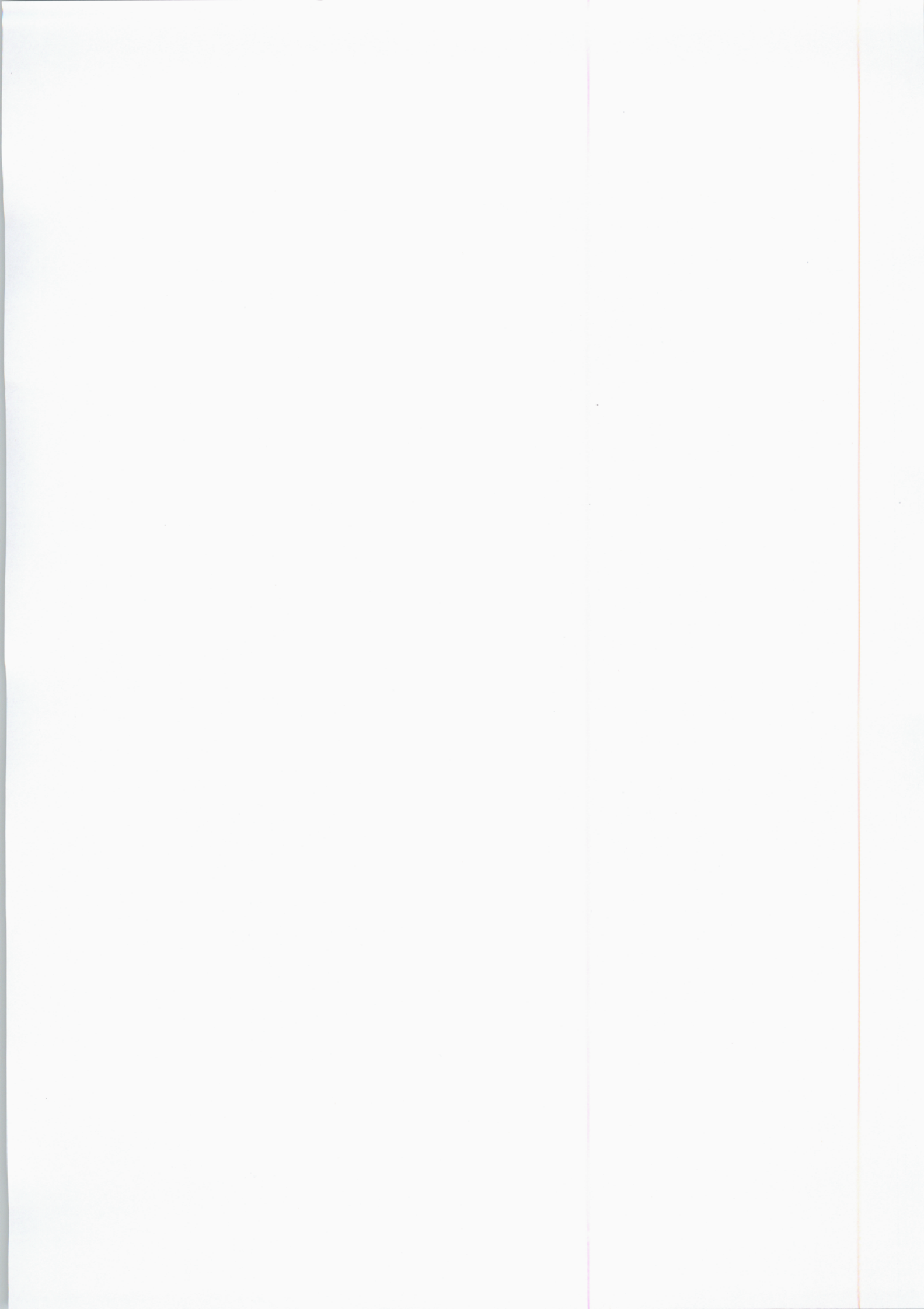
	символику (флаг, герб, гимн)			по ВР, советник директора.	патриотизма у обучающихся.
	Разработать программу работы ученического самоуправления	Декабрь, 2023		Зам. директора по ВР, советник директора	Активная работа ученического самоуправления, увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях
	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, ЮнАрмия, «Орлята России», классы «Росгвардии»)	В течение учебного года		Зам. директора по ВР, советник директора.	Продолжение и совершенствование работы детских и молодежных общественных объединений
	Разработать критерии оценивания качества воспитательной работы	Декабрь, 2023		Зам. директора по ВР.	Получение объективной информации о состоянии качества воспитания
	Продолжить работу волонтерского движения	В течение учебного года		Зам. директора по ВР, советник директора, вожатые.	Продолжение и совершенствование работы волонтерского движения
	Проведение патриотических акций, челленджей, онлайн-заседаний, круглых столов, способствующих воспитанию истинных граждан Российской Федерации	В течение учебного года		Советник директора по ВР	Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся.
	Продолжить работу школьного музея: «Ликвидаторам последствий аварии на ЧАЭС»	В течение учебного года		Зам. директора по ВР ответственный за музей	Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся.
Критерий «Профориентация»					
	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг		Зам.директора по УВР	Реализация плана внеурочной деятельности

	<p>Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ</p> <p>Продолжить работать по программе «Билет в будущее»</p> <p>Заклучить договора по профориентации с колледжами, вузами</p> <p>Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии</p> <p>Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы</p> <p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь, 2024</p> <p>Январь, 2024</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Директор зам.директора по ВР</p> <p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, советник директора</p> <p>Зам. директора по УВР, советник директора.</p> <p>Зам директора по ВР, руководитель МО учителей истории.</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению</p> <p>Выявление склонностей, интересов, мотивов обучающихся для дальнейшего выбора индивидуальной траектории обучения</p> <p>Расширение системы сетевого взаимодействия и профильных занятия</p> <p>Реализация плана психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии</p> <p>Выявление склонностей, интересов, мотивов обучающихся для дальнейшего выбора индивидуальной траектории обучения</p> <p>Формирование личностных профессиональных ценностей</p> <p>Формирование личностных профессиональных ценностей</p>
--	---	--	---	---

	<p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»</p> <p>Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Советник директора по УВР</p>	<p>Выявление склонностей, интересов, мотивов обучающихся для дальнейшего выбора индивидуальной траектории обучения</p> <p>Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению</p>
Критерий «Творчество»				
	<p>Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов</p> <p>Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год</p> <p>Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»</p> <p>Продолжить работу школьного музея: «Ликвидаторам последствий аварии на ЧАЭС»- составить план работы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Январь, 2024</p> <p>В течение 2023-2024 года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся.</p> <p>Реализация способностей обучающихся и приобретение опыта</p> <p>Реализация способностей обучающихся и приобретение опыта</p> <p>Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся</p>
Критерий «Здоровье»				

	Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Январь, 2024	Зам. директора по УВР	Обновление и реализация программы здоровьесбережения
	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Январь, 2024	Зам. директора по УВР	Формирование ценностного отношения к своему здоровью
	Организация участия во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы. Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	Январь, 2024	Зам. директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО»
	Охватить обучающихся 1-4 классов горячим питанием.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Обеспечение доступности горячим питанием.
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Формирование ценностного отношения к своему здоровью
Критерий «Учитель. Школьная команда»				
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Январь, 2024	Зам. директора по УВР	Системное повышение предметных и методических компетенций
	Организовать школьную команду	Январь, 2024	Директор, зам. директора по УВР.	Формирование единого управленческого пространства
	Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	Январь, 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО	Системное повышение предметных и методических компетенций
	Разработать систему наставничества	Январь, 2024	Зам. директора по УВР.	Успешная профессиональная адаптация

	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года	Зам. директора по УВР.	Повышение престижности профессии
Критерий «Школьный климат»				
	Разработать план психологического комфорта. (психолого-педагогической службы)	Январь, 2024	Зам. директора по УВР, педагог-психолог.	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников
	Организовать работу кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
	Школьная медиация	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений
	Разработать антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму
	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Январь, 2024	Директор, классные руководители	Коворкинг-зоны
	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся
	Организовать креативные пространства. Составить план работы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР.	Обеспечение психологического здоровья
Критерий «Образовательная среда»				
	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Доступ к цифровым и электронным ресурсам
	Составить единое штатное расписание	Январь, 2024	Директор, зам. директора по УВР	Формирование единого штатного расписания



	<p>Составить план работы центра «Гочка роста», организовать работу с детским технопарком «Кванториума»</p> <p>Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории.</p> <p>Запретить использование мобильных телефонов.</p> <p>Разработать план работы по комплексной безопасности</p> <p>Составить план работы библиотеки, медиacentра</p>	<p>Январь, 2024</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь, 2024</p> <p>Январь, 2024</p> <p>Январь, 2024</p> <p>Январь, 2024</p>	<p>Руководители дополнительного образования.</p> <p>Зам. директора по ресурсам</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Советник директора, библиотекарь</p>	<p>Формирование единого образовательного пространства</p> <p>Формирование единого образовательного пространства</p> <p>Создание условий для комплексной безопасности</p> <p>Создание условий для комплексной безопасности</p> <p>Формирование единого образовательного пространства</p>
--	--	--	---	---