



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МКОУ «СОШ № 7» им.М.Горького на 2025 – 2030 годы

№ п/п	Наименование направлений/ мероприятия программы	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение				
1.1.	Создание условий для повышения качества математического и естественно научного образования: - разработка и утверждение Плана повышения качества образования, - контроль исполнения Плана повышения качества образования, - анализ результатов	Руководитель ОО Заместители директора по УВР. Руководители ШМО учителей математики, физики, химии, биологии.	2025- 2030 годы	-приказы -справки в течение периода -анализ работы.
1.2	Диагностика удовлетворенности качеством математического и естественно научного образования в МКОУ «СОШ № 7».	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Май-июнь.	Анализ удовлетворенности: Добиться 100% удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами
2. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение				
2.1	Создание условий для обеспечения деятельности школьного методического объединения учителей математики естественно научного циклов.	Заместители директора по УВР	2025-2030 годы	Планы работы школьных методических объединений учителей математики и естественно-научного циклов
2.2	Совершенствование учебно-методического и ресурсного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Заместители директора по УВР	Начало учебного года.	Утверждение планов работы.

	основного общего образования и среднего общего образования по математике и предметов естественно-научного циклов.				обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами не менее 20 % от общего фонда учебной литературы
2.3	Организация работы по комплектованию библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Руководитель ОО Библиотекарь	ежегодно		
2.4.	Проведение и анализ диагностики профессиональных затруднений учителей математики и естественно-научных предметов при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов	Заместители директора по УВР Руководители ШМО.	Октябрь- ноябрь		Планы работы ГМО. Курсы повышения квалификации учителей математики и естественно научного циклов.
2.5	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ДИРО.	Заместители директора по УВР	2025-2030		100% охват учителей
2.6	Организация мастер-классов для учителей математики по применению современных педагогических технологий (технологии гибридного и смешанного обучения, ИКТ – технологий, технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности и др)	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В рамках работы ГМО на 2025-2030 годы		100% охват учителей
2.7	Повышение педагогической компетентности в вопросах дистанционного обучения, организации учебного процесса с использованием ЦОП, оценки достижений ученика	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В рамках работы ГМО на 2025-2030 годы		100% охват учителей
2.8	Разработка индивидуальных траекторий непрерывного повышения квалификации учителей математики и естественно научного циклов.	Заместители директора по УВР	В рамках работы ШМО на 2025-2030 годы		наличие индивидуальных планов повышения квалификации у педагогов
2.9	Организация и проведение заседаний ШМО учителей математики и естественно научного циклов по вопросам повышения качества образования: Заседания ШМО	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В рамках работы ШМО на 2025-2030 год с корректировкой на последующие годы		100% вовлечение учителей

	Анализ результатов итоговой аттестации 2025. Цели и задачи работы ШМО на 2025-2030 Планирование мероприятий по повышению качества обучения, ликвидации пробелов в знаниях учеников. Рассмотрение индивидуальных планов учителей по подготовке обучающихся к ГИА. Выстраивание ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов). Процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение структуры КИМов. Распространение опыта по подготовке обучающихся к ГИА. «Анализ решаемости заданий Ким ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования». Обсуждение вопроса повышения качества образования. Внедрение новых технологий. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, охват обучающихся олимпиадным движением. Анализ результатов пробы сил по математике. Анализ эффективности реализации Индивидуальных планов учителей по подготовке обучающихся к ГИА. Методика обучения обучающихся с ОВЗ, в том числе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам. Промежуточный анализ результатов подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам. Анализ результатов пробных экзаменов.			
3	Меры по повышению качества преподавания учебного предмета «математика»			
3.1	Создание условий для участия учителей математики (ведущих обучение в 9-11 классах) в независимых оценочных процедурах по образовательным программам основного общего и	Заместители директора по УВР Руководитель ШМО	2025-2030	Повышение образования качества

	среднего общего образования: включение оценочных процедур в План работы ШМО, в критерии эффективности деятельности педагогических работников.			
3.2	Создание условий для эффективного использования электронного и компьютерного оборудования: кабинетов ИКТ (составление графика тестирования обучающихся в режиме он-лайн): - эффективное использование мультимедийного оборудования;	Заместители директора по УВР Руководитель ШМО	2025-2030	Графики внутришкольного контроля 100% оснащение кабинетов математики компьютерным оборудованием, замена устаревшего оборудования, пополнение базы электронных образовательных ресурсов на 15%
3.3	Распространение передового педагогического опыта по эффективной подготовке обучающихся к ГИА. (Открытые уроки на уровне школы, города)	Руководитель ОО Заместители директора по УВР Руководители ШМО	2025-2030	Анализ применения методик подготовки к ГИА
3.4	Усиление работы с одаренными учащимися: (налаживание взаимодействия с ВУЗами, с ССУЗами, включение данных критериев в критерий эффективности деятельности педагогических работников по итогам 2025 -2030 года) Программа «Одаренные дети»: - разработка и реализация индивидуального маршрута на 2025-2030 год для детей с повышенной познавательной мотивацией, - участие в работешкольного НМО, - участие в конкурсах и олимпиадах по математике, физике, химии, биологии, информатике. - обобщение опыта работы, по применению индивидуальных образовательных маршрутов, - использование возможностей системы дополнительного образования. Создание условий для развития лидерских качеств	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	2025 -2030	Повышение доли обучающихся набравших на ЕГЭ 75-100 баллов Увеличение количества обучающихся, охваченных олимпиадных движением на 10% Наличие положительной динамики призовых мест участников конкурсов и олимпиад Повышение мотивации обучающихся на достижения Дифференциация обучения через применение авторской разноуровневой дидактики, углубленное изучение предметов. Увеличение количества

	обучающихся:			обучающихся, принимающих участие в городских акциях, формирование эффективной гражданской позиции.
3.5	Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5-11 классов по математике, химии, биологии, физике, информатике.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	2025-2030	Графики дополнительных занятий (консультаций) Индивидуальные планы работы учителей.
3.6	Создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: -реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, - реализация индивидуальных учебных планов для детей, обучающихся по состоянию здоровья в 2025-2030 году на дому.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО Учителя предметники	2025-2030	Обеспечение доступности и качества образования для детей с ОВЗ. Обеспечение доступности и качества образования для детей обучающихся на дому.
3.7	Информирование педагогов школы о передовом педагогическом опыте учителей РФ, лучших практик образовательных организаций. Обсуждение вопроса повышения качества образования. Разработка и реализация Плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к прохождению ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ).	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	По плану работы ШМО на 2025-2030	Индивидуальные планы учителей предметников по подготовке к ГИА
3.7	Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся: -применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики и предметов естественно-научного цикла, соблюдение норм СанПиН	Заместители директора по УВР	2025-2030	-уменьшение количества уроков, пропущенных по болезни
4	Организационные мероприятия по обеспечению подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике и предметам естественно-научного цикла в 2025-2030 учебном году			
4.1	Организация и проведение пробных экзаменов по математике, физике, химии, биологии и информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (пробные	Заместители директора по УВР. Учителя предметники	Декабрь, Март май	Повышение качества подготовки, владение процедурой ЕГЭ, ОГЭ,

	экзамены на уровне ОО)			снижение уровня тревожности
4.2	Диагностические работы по материалам ОГЭ, ЕГЭ	Заместители директора по УВР. Учителя предметники.	2025-2030 (не менее 2-х раз в четверть)	Выявление проблем качества обучения по предметам, поиск путей решения
4.3	Проведение собраний для учащихся 9, 11 классов по вопросам Государственной итоговой аттестации. Знакомство с Положением по Государственной итоговой аттестации, выбором форм ГИА, Порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ.	Заместители директора по УВР. Классные руководители	Декабрь, апрель	Выявление проблем, поиск путей решения Повышение мотивации Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам
4.4	Проведение родительских собраний по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, повышению качества математического и естественно-научного образования.	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Декабрь -февраль	Привлечение родителей к вопросу общественной ответственности к вопросу качества образования Своевременное установление обратной связи с родителями и общественностью, Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам.
4.5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам итоговой аттестации	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	В течение года	Выявление проблем, поиск путей решения Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам